



10 años de SIU-Guaraní

El pasado mes de agosto se cumplieron diez años de la primera implementación del sistema de gestión académica SIU-Guaraní. En esta nota repasamos el pasado, el presente y el futuro del sistema.

El sistema de gestión académica SIU-Guaraní surgió en 1996 como respuesta a una iniciativa que tenía como objetivo crear una base estadística de información académica del Sistema Universitario Argentino.

Uno de los principales problemas que debió enfrentar el proyecto fue la falta de información confiable en las universidades nacionales, por lo que fue necesario mejorar la calidad y disponibilidad de los datos y fortalecer la gestión de las instituciones.

Lo que originalmente se planteó como un obstáculo lentamente fue convirtiéndose en un desafío que llevó a los desarrolladores del SIU a diseñar un sistema que no sólo cumpliera con la propuesta inicial, sino que además llevara adelante la gestión académica de los alumnos durante su estadía en la institución.

Antes de comenzar el desarrollo del sistema se realizó un relevamiento para conocer las características del Sistema Universitario Nacional que, por aquel entonces, contaba con 37 universidades, compuestas por más de 300 unidades académicas y más de un millón de alumnos. Los resultados mostraron un escenario complejo por lo que si se deseaba diseñar un sistema que se adaptase a las realidades de cada una de las universidades era necesaria la colaboración de los usuarios y técnicos de cada una de ellas.

Así fue que se decidió utilizar una modalidad de trabajo hasta ese momento inédita en el ámbito estatal, el trabajo colaborativo en red, lo que requirió impulsar una comunidad de práctica, es decir, un ámbito transversal donde los actores relacionados con el sistema intercambiaran conocimientos y experiencias.

Fruto de ese esfuerzo inicial, en el mes de agosto de 1999 se realizó la primera implementación del sistema en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba y fue utilizado para la inscripción a cursada de sus, por aquel entonces, más de 15.000 alumnos. A esta experiencia se sumó la puesta en marcha del sistema en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Misiones.

Hoy, una década después de su lanzamiento se han realizado 237 implementaciones en 41 instituciones. Actualmente el sistema es utilizado para administrar la gestión académica de 582.000 alumnos, de los cuales más de 535.000 utilizan el sistema a través de su interfaz web, que desde el año 2002 permite a profesores, alumnos y autoridades realizar operaciones en el sistema a través de Internet. SIU-Guaraní fue además el primer software desarrollado por el estado argentino que permitió realizar transacciones desde teléfonos móviles, hoy en día aproximadamente 130.000 alumnos utilizan esta interfaz para realizar trámites administrativos.

Actualmente el Consorcio SIU se encuentra desarrollando el SIU-Guaraní3, sistema que reemplazará al actual y acompañará la gestión académica de las instituciones durante la próxima década. Este nuevo paso, además de formar parte de la evolución natural del sistema está basado en las necesidades puntuales expresadas por las universidades y contemplará una serie de aspectos que les permitirán adaptarse a los cambios que gradualmente sufrirán los planes de estudio en el transcurso de los próximos años.

Podríamos cerrar esta nota con un extenso párrafo que describiera cuan orgullosos nos sentimos de haber desarrollado un sistema que cubrió ampliamente las expectativas iniciales del proyecto. Sin embargo creímos conveniente que fueran los usuarios quienes expresen sus opiniones sobre el sistema de gestión académica SIU-Guaraní. A continuación, sus voces:

Universidad Nacional del Nordeste

Desde la UNNE, como Equipo Central de Implementación, podemos decir, que el sistema SIU-Guaraní ha contribuido en los siguientes aspectos:

- *Homogeneizar el set de datos solicitados en cada Unidad Académica, alineando criterios en todas las UA más allá de su autonomía.*
- *Avanzar en la integración de procesos administrativos, académicos y de gestión.*
- *Contribuir a mejoras en la obtención de datos estadísticos y de control, que sin dudas repercuten en la gestión con el uso de herramientas como O3 y SIU-Wichi.*
- *Abrir camino para que se pueda realizar análisis de datos y aplicación de acciones correctivas reforzando confianza sobre los datos que se gestionan.*
- *Permitir el trabajo colaborativo de los técnicos canalizando inquietudes y evacuando necesidades propias de un proceso de implementación de esta envergadura.*
- *Integrar la Comunidad Universitaria (alumnos – docentes – no docentes y administrativos) usando SIU-Guaraní y todas sus interfaces como*

medio de desarrollo natural para sus acciones y la comunicación asociada entre ellas.

- *EL acceso web, wap y los diferentes perfiles de usuarios son un ejemplo contundente de esta integración y de las facilidades que aportan las interfaces en un ambiente tanto funcional como tecnológico de última generación.*
- *Facilitar los procesos de inscripción a Carrera con el uso de preinscripciones desatando numerosas acciones de análisis a partir de los datos que se obtienen dando oportunidad de reforzar actividades de promoción de las ofertas para captar mayor cantidad de aspirantes.*

Felicitaciones a todos y gracias por la confianza, colaboración y asistencia permanente!!

Universidad Nacional de La Pampa

En esta primera década de vida, nuestro saludo y felicitaciones por la tarea desempeñada a todos los integrantes del SIU Guaraní. El reconocimiento a su Directora Luján Gurmendi y el agradecimiento a quiénes han mantenido una estrecha relación con nuestra institución, Ricardo Williams, Alejandro Delú, Ana María Canedo Pero, Emilio Luque, y todo el personal.

Universidad Nacional de Cuyo

- Nuestras felicitaciones al SIU desde la Universidad Nacional de Cuyo, Facultad de Educación Elemental. Especialmente felicitamos a todo el equipo de trabajo y les agradecemos la colaboración que siempre tienen con nosotros. Muchas Felicitaciones!!!

- Desde la Universidad Nacional de Cuyo, Facultad de Artes y Diseño felicitamos a todo el equipo y les agradecemos la colaboración que siempre han tenido con nosotros.

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

-Desde la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco nos congratulamos en saludar a toda la comunidad del SIU-Guaraní y aprovechamos para agradecer al SIU todo el apoyo que nos ha permitido contar con el sistema implementado en tres de las cinco Facultades, esperando culminar el año que viene con la totalidad. Dada nuestra particularidad estructural, luego nos quedarán las implementaciones en las Sedes, descontamos vuestra inapreciable ayuda para lograr ese objetivo. Saludos Cordiales a Ana María y todo el equipo SIU-Guaraní.

- Desde nuestra ciudad de Comodoro Rivadavia, les enviamos nuestras cordiales felicitaciones por estos diez años en los que han colocado el mayor de los compromisos para que el Sistema Guaraní pueda ir cumpliendo con sus objetivos, y además siempre presentes para las consultas que les

realizamos.

Últimamente no hemos podido participar de las jornadas que realizan, pero esperamos en el futuro poder compartir con Uds. las mismas.

Fac. de Ciencias Jurídicas

Universidad Nacional de Lanús

Desde la Universidad Nacional de Lanús queremos felicitarlos por estos 10 años y agradecerles por su continua ayuda y predisposición! Felicitaciones!

Universidad Nacional de Jujuy

Feliz cumpleaños y nuestro reconocimiento por el trabajo que realizan cada día, tan productivo para uno de los aspectos centrales de nuestra actividad universitaria.

Un cordial saludo

Secretaría Académica- Facultad de Ingeniería

Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires

Desde la Facultad de Cs. Económicas de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Bs. As. los felicitamos y compartimos sus festejos ya que gracias a la forma de trabajo cooperativa y fraterna con que se atienden nuestras necesidades nos hacen sentir parte de su comunidad. Muchas gracias y felicidades.

Universidad Nacional de Entre Ríos

Desde la Facultad de Cs. Agropecuarias de la UNER enviamos nuestras sinceras felicitaciones a todo el equipo de trabajo del SIU Guaraní, quienes no solo nos han acompañado en cada duda, en cada consulta, en cada demanda, sino también con su cordialidad nos han hecho sentir muy a gusto en cada Taller de Usuarios y en cada encuentro que hemos tenido. Hoy nuestra Facultad tiene en uso no sólo el Sistema en Internet a pleno para Alumnos y Docentes sino también la interface WAP. Nuevamente nuestras felicitaciones y agradecimiento a Luján Gurmendi, Ana María y todo el Equipo SIU-Guaraní.

Universidad Nacional de Catamarca

Nuestras más sinceras felicitaciones a todo el grupo que componen el SIU. Por muchos años más brindando soluciones.

Facultad de Cs. Económicas

Universidad Autónoma de Entre Ríos

Felicitaciones a todo el equipo. Siempre nos han atendido muy bien en todas las consultas y en especial en los talleres. También a la Universidad Nacional de Rosario que en 2007 organizó uno de los talleres para SIU-Guaraní, compartiendo dos días muy buenos.

Dpto. Alumnado- Facultad de Ciencia y Tecnología

Universidad Nacional de Mar del Plata

Desde la Universidad de Mar del Plata y en los albores de nuestro lanzamiento en varias facultades del SIU Guaraní nos alegramos por la permanencia y el constante crecimiento de este grupo de herramientas que tanto bien hacen para la gestión. Gracias a ustedes.

Depto. Estadísticas Educativas- Secretaria Académica

Universidad Nacional de General Sarmiento

Felicitaciones! y un agradecimiento por el aporte silencioso pero crucial que realiza el equipo del SIU a la gestión universitaria.

Secretaría Académica



Para definir políticas efectivas es necesario contar con información confiable (Entrevista con Adriana Broto)

La inclusión de los sistemas SIU en las universidades nacionales no sólo tiene como función mejorar la gestión de las mismas, sino que además tiene como fin proveer información a la secretaría de políticas universitarias. Para conocer cual es el uso que la Secretaría de Políticas Universitarias de los datos y conocer la calidad de los mismos entrevistamos a la Contadora Adriana Broto quien nos describió cual es el circuito de la información y cómo se realiza el análisis de los mismos.

Durante los últimos años la **Dirección Nacional de Coordinación Institucional, Evaluación y Programación Presupuestaria** ha trabajado de manera conjunta con el Consorcio SIU para incluir mejoras en los sistemas informáticos que además de fortalecer la gestión de las instituciones permiten proveer a la Secretaría de Políticas Universitarias de la información necesaria para llevar adelante políticas públicas que den respuesta a las necesidades de la sociedad.

Para conocer cuál es el uso que ésta Dirección Nacional, perteneciente a la Secretaría de Políticas Universitarias del **Ministerio de Educación de la**

Nación, realiza sobre los datos y comprender la importancia de la calidad de los mismos entrevistamos a su directora, la Contadora Adriana Broto, quien nos describió cuál es el circuito de los datos y cómo se realiza el análisis de la información proveniente de las distintas universidades del país.

InfoSIU: — ¿Qué tipo de acciones se realizan para mejorar la calidad de la información?

Adriana Broto: — Hace ya un largo tiempo que venimos trabajando sobre una de las necesidades de la Dirección, que es contar con información confiable y oportuna sobre diferentes temas tales como datos sobre carreras, alumnos y graduados; recursos humanos y presupuesto, sólo por citar algunos. Con el paso de los años se fueron introduciendo mejoras en los sistemas para obtener mayor cantidad de información y de calidad. En el último tiempo el avance fue bastante importante, ya que el caudal de información con el que contamos es mucho.

Disponer de la información con cierto grado de regularidad nos permite profundizar en el análisis, la consistencia y la realización de cruce de los datos, haciendo interactuar las múltiples variables existentes en los distintos sistemas. El estado alcanzado de la información nos facilitó la identificación de una serie de cuestiones que debían mejorarse. Por las características heterogéneas que tienen nuestras instituciones decidimos trabajar con cada una de ellas los problemas de inconsistencia de la información.

InfoSIU: — ¿Hay plazos estipulados para lograr esta mejora?

Adriana Broto: — Nos hemos dado, en principio, todo este año para trabajar con las universidades; sobre todo en la temática que tiene que ver con la variable de personal, alumnos, egresados, inscriptos y re-inscriptos. Dichas variables son de alto impacto, ya que son utilizadas para llevar adelante diferentes acciones como por ejemplo la definición de una política, el diseño y desarrollo de programas, la asignación de recursos, los recursos públicos, el otorgamiento de incrementos salariales al personal universitario, entre otras. Para dimensionar la importancia que éstas tienen, podemos señalar que aproximadamente el 90% del presupuesto universitario se destina al pago de salarios.

Como es un trabajo casi personalizado con las universidades y teniendo en cuenta que se trata de un universo muy significativo (más de 100 instituciones) y de características disímiles, evaluaremos hacia fin de año el avance de las actividades, para luego reprogramar si continúan siendo necesarias.

InfoSIU — ¿Cómo influye la calidad de la información en las acciones que lleva adelante la Secretaría de Políticas Universitarias?

Adriana Broto: — Hoy desde nuestro lugar en la Secretaría sentimos que tenemos mucha más fortaleza debido al caudal de información con el que disponemos y el nivel de la misma. Esto nos permite tomar un montón de determinaciones, de cálculos y de análisis que en el pasado resultaba bastante complejo ya sea porque la información era de mala calidad o sesgada y en muchos casos inaccesible.

Usamos los datos provenientes de los distintos sistemas, lo que además de fortalecernos para lograr un sistema integrado de información, permite ir conociendo cada vez más las características de cada institución.

Nuestro objetivo es que las universidades usen la información que tienen, que la analicen, que identifiquen las inconsistencias y que las corrijan. Esto sólo se puede lograr si hay una decisión de cambio desde los responsables de la gestión.

Consistir los datos no sólo ayuda a las universidades, sino que además nos ayuda a nosotros a pensar qué otros procesos debemos considerar en los sistemas informáticos para hacer más eficiente el análisis de la información.

InfoSIU: — **¿Cómo se utiliza esa información en la definición de políticas?**

Adriana Broto: — Para definir políticas efectivas es necesario contar con información confiable de calidad y oportuna, sino es imposible elaborar un diagnóstico y mucho menos desarrollar un proyecto. La elaboración de un diagnóstico demanda datos cuantitativos y cualitativos, y estos se obtienen, entre otros, de los aportados por las universidades a partir de los sistemas. Cualquier programa que se implementa demanda información, por ejemplo, para el diseño del programa de becas bicentenario, de mejoras de las carreras acreditadas, de incentivos a los docentes investigadores, etc.

InfoSIU: — **¿Cómo se accede a la información que envían las universidades?**

Adriana Broto: — Los sistemas de información diseñados por el SIU son sistemas web, es decir que tanto las universidades como la Secretaría de Políticas Universitarias accede a los mismos a través de Internet. Los datos ingresados en los sistemas por las universidades están disponibles para la Secretaría desde el momento en que son actualizados por las universidades. Una vez extraídos los mismos, se analizan y procesan con diversas metodologías, utilizando herramientas de Data Warehouse.

InfoSIU: — **Suponemos que hay una contraposición de intereses en relación a esta información, ¿cómo se maneja ese tema?**

Adriana Broto: — Hay sin ninguna duda una contraposición de intereses, el feedback tiene que ver justamente con eso. Es necesario que la información mejore año a año. Contar con información confiable fortalece las políticas universitarias.

La información le corresponde a las universidades, los datos les pertenecen a ellas. Con esa información, la Secretaría realiza el seguimiento y verificación de la inversión de los recursos públicos y además evalúa el cumplimiento de las metas comprometidas por cada universidad en los contratos celebrados.

InfoSIU: — **¿Qué tipos de inconsistencias se observan comúnmente?**

Adriana Broto: — Por lo general se observan errores en la carga, malas interpretaciones en lo que se debía informar o falta de consistencia del dato por parte de la universidad. ¿Qué quiero decir con no consistidos por la universidad? Supongamos que nos encontramos analizando los datos enviados por la universidad A correspondientes al mes n, y que la información de salarios que la institución envió a través del sistema de Recursos Humanos y que nosotros la obtenemos desde la interfaz RHUN nos dice que gastó en sueldos \$ X. Al comparar esta misma información con los datos informados a través del sistema económico financiero - ejecución de presupuesto mensual- la institución informa que para ese mismo período devengó \$ Y, para las mismas dimensiones establecidas en el sistema anterior. Ese tipo de inconsistencias ponen en evidencia que la universidad no efectuó los debidos controles.

InfoSIU: — **¿Qué tipo de medidas se están tomando para concientizar a las universidades?**

Adriana Broto: — Es un proceso que lleva sus tiempos y demanda un trabajo conjunto con cada universidad. Ello requiere de mucho esfuerzo, compromiso y decisión. Y en muchos casos se necesita capacitación para quienes ejecutan y quienes toman decisiones.

Es importante que se entienda que los primeros en darle uso a la información son los diferentes actores dentro de la universidad. Se debe revertir la actitud de pensar que se debe enviar la información solicitada por el Ministerio como un mero cumplimiento burocrático. Esto se logra, vuelvo a reiterar, si hay decisión de cambiar.

InfoSIU: — **¿Están trabajando de manera individual con las universidades?**

Adriana Broto: — Sí, las reuniones que estamos realizando este año son individuales. El año pasado hicimos algunas presentaciones, en las que se expusieron los mayores problemas observados de la información. Lo

hicimos en un Taller organizado por el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) con los Secretarios Económico Financieros, en donde se informó sobre las novedades del modelo de asignación de recursos. También en el marco de un Seminario sobre Estadísticas Universitarias con los responsables de las áreas estadísticas y del SIU-Araucano de las universidades en el cual analizamos toda la información de alumnos. En ambos se expuso qué tipo de datos capturábamos, qué veíamos y cuáles eran las inconsistencias.

A partir de ahí empezamos a mantenernos en contacto con las universidades, trabajando individualmente porque cada universidad presenta problemáticas diferentes. Cuando encontramos una inconsistencia nos sentamos y las hablamos directamente con la universidad, porque son ellos los que saben a qué se debe tal o cual error, son ellos los únicos que nos pueden decir, acá pusimos esto porque en realidad queríamos decir tal cosa o eso lo informamos basándonos en esto o aquello.

InfoSIU: — Es decir que la calidad de la información es tan importante para las universidades como para el Ministerio.

Adriana Broto: — Por un lado, las universidades tienen la necesidad de contar con la información, y por otro deben brindarla al Ministerio para diferentes fines, entre ellos el financiamiento. En este sentido es cuando la calidad comienza a jugar un rol importante. Nuestro trabajo intenta revertir una metodología de trabajo en la cual la universidad es un mero emisor de datos y el Ministerio de Educación un simple receptor. El feedback es un eje fundamental para cambiar esa cultura porque muchas veces se interpreta “el Ministerio pide estos datos, enviemos estos datos y punto”. Lo que intentamos es ayudarlos a cambiar, a que se tome conciencia de que si los datos quedan guardados en un gran repositorio y nadie los utiliza no tiene ningún sentido.

Estamos convencidos de que cada vez hay que usar más los datos, para eso es necesario demostrarle a las universidades que la información que ellos envían tiene utilidad. También estimula a que las instituciones comiencen a usar sus propios datos para la gestión. Este proceso de retroalimentación permitirá una mejora continua de la misma.

InfoSIU: — ¿Cuál es la situación actual de la calidad de los datos que utiliza la Secretaría?

Adriana Broto: — La calidad de la información mejoró mucho en los últimos años aunque somos conscientes de que nos queda mucho camino por recorrer. Estamos convencidos de que vamos por el camino correcto, pero la mejora de la información no es un tema que se resuelva de un día para otro, requiere su tiempo y además, requiere de un cambio cultural, que como todos sabemos, no es posible revertir en poco tiempo.



Nuevo espacio de trabajo en el Consorcio SIU: Área Transversal de Testeo

El Consorcio SIU ha creado un Área Transversal de Testeo, integrada por consultores de todas sus aplicaciones. Este nuevo espacio de trabajo servirá para homogenizar las políticas de testeo y automatizar los procesos con el fin de lograr una significativa mejora en la calidad de los sistemas desarrollados por el Consorcio.

Desde los inicios del SIU, uno de sus objetivos principales ha sido maximizar la calidad de los productos que desarrolla sabiendo que esto no sólo impacta en la valoración de los usuarios, sino que también influye en los tiempos de desarrollo y de mantenimiento interno.

Debido a estas razones surgió algunos meses atrás la inquietud, desde diversos proyectos, de generar un espacio común de trabajo en el que se traten los temas de testeo de los productos desarrollados en el SIU. Para esto se decidió estudiar las mejores alternativas, difundirlas y colaborar con los distintos grupos a fin de mejorar la calidad de los entregables intentando incrementar lo mínimo posible los costos y tiempos requeridos.

Durante las primeras reuniones del área se trabajó sobre los lineamientos generales que adoptaría el nuevo espacio basándose en tres ejes principales:

- Definir metodología (casos de prueba). Presentar y sensibilizar.
- Seleccionar herramientas para testing automático.
- Trabajo colaborativo en la creación de los casos.

Una vez consensuados los puntos antes mencionados se continuó trabajando en los siguientes puntos:

- Estado de situación.
- Alternativas y prácticas de testeo. Formas de documentación.
- Mecanismos de automatización.
- Herramientas disponibles.
- Alternativas de solución frente a problemas puntuales.

Otra cuestión importante definida por los integrantes del área son los diferentes testeos que se pueden aplicar a los sistemas. En una primera etapa, en la cual se encuentra el grupo actualmente, se están focalizando los siguientes tipos de test:

Test Funcional: El testeo de [funcionalidad](#) examina si una aplicación de software satisface los requisitos funcionales esperados. Su objetivo es revelar problemas y errores en lo que concierne a la funcionalidad del producto y su conformidad al comportamiento deseado.

Test de Regresión: Tipos de pruebas de software que intentan descubrir las causas de nuevos errores, carencias de funcionalidad o diferencias funcionales con respecto al comportamiento esperado del software, inducidos por cambios recientemente realizados en partes de la aplicación que anteriormente al cambio mencionado no eran propensas a este tipo de error. Esto implica que el error tratado se reproduce como consecuencia inesperada de un cambio en el programa. Este tipo de cambio puede ser debido a prácticas no adecuadas de [control de versiones](#), falta de consideración acerca del ámbito o contexto de producción final y extensibilidad del error que fue corregido (fragilidad de la corrección), o simplemente una consecuencia del rediseño de la aplicación.

En una etapa futura y en base a las necesidades que vayan surgiendo se piensa trabajar sobre los siguientes tipos de testeo:

Test de Sistema: involucran todo el sistema embebido en el ambiente de hardware actual y apunta principalmente a verificar que el sistema se comporta de acuerdo a los requerimientos.

Test de Instalación: test de sistema conducido según requisitos de configuración de hardware.

Test de Performance: valida los tiempos de respuesta de la aplicación en circunstancias normales.

Test de Stress: verifica los límites de respuesta del software determinando hasta que parámetros la aplicación puede responder normalmente.

Si bien ya se han mantenido varias reuniones en las que se definieron las pautas de documentación, alternativas de automatización y otros elementos tendientes a utilizar las experiencias que cada uno de los consultores en pos de mejorar la situación general, cabe destacar que los elementos sobre los que se está trabajando están en etapa de elaboración y evaluación, por lo que están siendo sometidos al análisis y a las críticas de los testers a fin de continuar madurándolos en base a su mejor definición y por lo tanto una mayor adopción por parte de todo el grupo.



El SIU y la Comunidad Académica

Con el firme objetivo de dar a conocer sus sistemas y filosofía de trabajo y lograr una mayor vinculación con la comunidad, el Consorcio SIU participó durante este año en algunos eventos académicos que le permitieron compartir conocimientos y conocer otras experiencias relacionadas con el desarrollo de soluciones informáticas en nuestro país.

Los días 13 y 14 de agosto se realizó el X Seminario de la RedMuni (Red Nacional de Centros Académicos dedicados al Estudio de la Gestión en Gobiernos Locales) llamado “Nuevo rol del Estado, nuevo rol de los Municipios”. El Consorcio SIU participó del mismo a través de un trabajo que reflexionó sobre la importancia de los Sistemas SIU como herramientas para fortalecer la gestión municipal.

El evento fue organizado por la Secretaría de la Gestión Pública (SGP) y la Universidad de La Matanza (UNLam) y se llevó a cabo en la sede del Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP).

La RedMuni está conformada por alrededor de 60 universidades y centros académicos dedicados al estudio de la gestión en gobiernos locales, y está presidida por la Dirección de Investigaciones del INAP. Esta red funciona como un ámbito de intercambio de conocimiento y difusión de investigaciones de diferentes instituciones en relación a esta temática.

En este décimo seminario de la RedMuni se presentaron más de 150 ponencias en los diez ejes temáticos propuestos, y se desarrolló también una mesa especial para trabajos realizados por estudiantes. Dentro de los principales temas que se debatieron en los diferentes paneles se destacaron: empleo público y capacitación, modernización estatal, participación ciudadana, medioambiente, nuevas tecnologías, economías regionales y sectores productivos, etc.

El SIU participó del Panel IX: “Utilización de nuevas tecnologías en el gobierno municipal” presentando la experiencia del Consorcio en el desarrollo de soluciones informáticas para diferentes instituciones, y compartiendo el proceso de implementación del Sistema de Gestión Presupuestaria, Financiera y Contable SIU-Pilagá en el Municipio de Corrientes. El panel estuvo integrado también por dos docentes de la UNLam, funcionarios de los Municipios de Villa María (Córdoba) y de Yerba Buena (Tucumán), y dos integrantes del Sistema Integral de Seguimiento y Evaluación de la Gestión (SISEG) de la SGP.



Por otro lado, como cada año, se llevaron a cabo las Jornadas Argentinas de Informática (JAIIO), organizadas por la Sociedad Argentina de Informática (SADIO). Las mismas se realizaron entre los días 24 al 28 de Agosto en la ciudad de Mar del Plata y llegaron a su edición N° 38.

Estas jornadas se realizan desde el año 1961 con el fin de discutir resultados de investigaciones o experiencias sobre diferentes temas relacionados con la informática. Desde hace unos años, las JAIIO se organizan como un conjunto de simposios separados, cada uno dedicado a un tema específico.

La directora ejecutiva del Consorcio SIU, Luján Gurmendi, participó como expositora en el 3° Simposio Argentino de Informática en el Estado (SIE) dentro de las JAIIO. En esta oportunidad presentó la experiencia del Sistema de Gestión Académica SIU-Guaraní.

El SIE tiene como objetivos generar un espacio de transferencia de conocimiento sobre la informática estatal, donde las propias instituciones del Estado, la academia y los proveedores privados de tecnología puedan exponer sus experiencias e investigaciones. En el marco de este simposio se lanzó la segunda edición del Premio Nacional de Gobierno Electrónico, cuyo ganador fue el trabajo presentado por el Gobierno de la Provincia de Río Negro “Infraestructura de Comunicaciones y Servicios de Valor Agregado para el Gobierno de Río Negro”, que reflejó la implementación de la Intranet Pública Provincial.