



ORGANIZACIÓN CURRICULAR

- **Por competencias:**

- *generales*
resolución de
problemas,
comprensión
lectora

producción de textos

- *específicas*: referidas al saber y al saber hacer

- **Por créditos académicos**

- *crédito*: unidad de medida que corresponde al tiempo real que el alumno medio utiliza para concluir una carrera universitaria



¿qué es la competencia?

**Es un saber y un saber hacer
espiralado y complejo que se va
construyendo a lo largo de la vida
la competencia tiene grados y
niveles**

**Una competencia está marcada
por el nivel de logro que se piensa
alcanzar**



Espacios curriculares

Son los distintos formatos que puede asumir la enseñanza en los espacios institucionales en el marco de los planes de estudios de cada carrera



Tipologías

- ***Asignaturas teóricas***

Clases expositivos-explicativas, trabajos y evaluaciones escritas parciales, a partir de un formato común, evaluación final oral o escrita. Tienden a la formación conceptual de los alumnos



Asignaturas teórico- aplicadas

- **El desarrollo teórico-conceptual se complementa con actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas que suponen el desarrollo de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con el objeto de estudio tales como: resolución de problemas, estudio de casos, análisis de fenómenos o de productos, elaboración de proyectos**



Talleres y laboratorios

- **Predominio de actividades procedimentales de aplicación de conocimientos , vinculadas a la adquisición y desarrollo específico de habilidades y/o destrezas instrumentales, con seguimiento individual de las tareas del alumno**



Prácticas de campo supervisadas

- **Se caracterizan por su realización en espacios externos o exteriores y suponen el traslado para su realización y la supervisión de un docente para su cumplimiento.**



Seminarios

- **Se caracterizan por ser una modalidad pedagógica en la que se construye en profundidad una temática específica del conocimiento y supone el intercambio personal entre los asistentes. Se supone la presentación de contribuciones escritas por parte de los alumnos.**



Seminarios tutoriales

- **Seminarios destinados a la elaboración de las tesis o proyectos finales que se implementan en diferentes carreras, suponen una actividad de orientación y dirección del trabajo del alumno en forma personalizada, por parte del docente.**