

La Educación Superior Universitaria Argentina

Situación actual en el contexto regional

Norberto Fernández Lamarra. *Director*

Cristian Perez Centeno. *Coordinador General*

Mónica Marquina

Martín Aiello

Editores

UNTREF

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE TRES DE FEBRERO



La Educación Superior Universitaria Argentina

Situación actual en el contexto regional

Norberto Fernández Lamarra. *Director*

Cristian Perez Centeno. *Coordinador General*

Mónica Marquina

Martín Aiello.

Editores

El Estudio “La Educación Superior Universitaria Argentina: situación actual en el contexto regional” ha sido realizado a partir de una convocatoria abierta del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI) de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.

Rector

Aníbal Y. Jozami

Vicerrector

Martín Kaufmann

Director de Posgrados

Norberto Fernández Lamarra

Coordinador de Posgrados

Cristian Pérez Centeno

Director Núcleo Interdisciplinario de Formación y Estudios para el Desarrollo de la Educación (NIFEDE)

Norberto Fernández Lamarra

Edición de contenidos

Cristian Pérez Centeno / Marcela Pologna

Diagramación y diseño

VALES

La educación superior universitaria argentina : situación actual en el contexto regional / Norberto Fernández Lamarra ... [et al.]. - 1a ed. - Sáenz Peña : Universidad Nacional de Tres de Febrero, 2018.

Libro digital, DOCX

Archivo Digital: online

ISBN 978-987-4151-44-5

1. Ciencias de la Educación. I. Fernández Lamarra, Norberto
CDD 371.1

©Universidad Nacional de Tres de Febrero,
Mosconi 2736, Saenz Peña, 31674AHF,
Localidad de Tres de Febrero, Pcia. de Buenos Aires, Argentina
Teléfono: 4519-6010/134, Email: rectorado@untref.edu.ar

EQUIPO DE INVESTIGADORES

Universidad Nacional de Tres de Febrero

- Hernán Amar
- Gabriel Asprella
- Clara Barja
- Celina Curti
- Norberto Fernández Lamarra
- Pablo García
- Jimena Kohan
- Cristian Pérez Centeno
- Marcelo Pompeo
- Cristina Vargas de Flood

Universidad Nacional de General Sarmiento

- Marcelo Bulacia
- Adriana Chiroleu
- Marcos Fernández
- Mariela Ferreiro
- Romina Furciniti
- Florencia Herbón
- Elizabeth Lezcano
- Mónica Marquina
- Sergio Morresi
- Ángeles Polzella
- Mariela Quintero Vivas
- Beatriz Ramírez

Universidad de Palermo

- Martín Aiello
- Antonio Arciénaga
- Adriana Broto
- Claudia Córdoba
- Juan Ignacio Doberti
- Ana María García de Fanelli
- Victoria Sheepshanks
- Carmen Viale

PRÓLOGO

El Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR (NEIES) es una iniciativa de Sector Educativo del MERCOSUR (SEM), creada a partir de su Plan Estratégico 2006-2010 con el objeto de impulsar la reflexión y producción de conocimiento de la Educación Superior en el MERCOSUR vinculada a la integración, promover investigaciones en la temática y proponer iniciativas que nutran las estrategias y el proceso de formulación de políticas públicas definidas por el MERCOSUR para educación superior.

Entre sus acciones se destacan la publicación de la Revista digital Integración y Conocimiento, el financiamiento de redes académicas de investigación en temas claves para la Educación Superior en el MERCOSUR, integradas por universidades de la región, así como la realización de seminarios, cursos, estudios y publicaciones.

En este marco, en el año 2015, el MERCOSUR aprobó entre las actividades del NEIES la elaboración de estudios diagnósticos nacionales que dieran cuenta del estado de situación de los sistemas de educación superior universitaria en los países de la región. A partir de esta directiva, la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación convocó a través de un llamado público a las universidades argentinas a presentar propuestas para realizar el estudio sobre nuestro país. Dicho llamado suscitó un gran interés entre los grupos de investigación que abordan la temática educativa. Finalmente, luego de un exhaustivo proceso de evaluación fue seleccionada la propuesta coordinada por la Universidad Nacional de Tres de Febrero a través del Doctorado en Política y Gestión de la Educación Superior y presentada en asociación con la Universidad Nacional de General Sarmiento, a través de su Especialización en Política y Gestión Universitaria, y la Universidad de Palermo con el Doctorado y la Maestría en Educación Superior. Desde estas instituciones se constituyeron equipos que durante el año 2016 desarrollaron el presente estudio, el cual fue validado a comienzos de 2017 por una instancia de intercambio con referentes del campo de la educación superior en Argentina y luego presentado a esta Secretaría, a mediados de dicho año.

De esta forma, el estudio “LA EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA ARGENTINA: SITUACIÓN ACTUAL EN EL CONTEXTO REGIONAL” surge como un trabajo colaborativo de estas universidades, bajo la directiva del Sector Educativo del MERCOSUR, siendo el primero de una serie de estudios nacionales que serán publicados en Argentina, Brasil, Uruguay y Paraguay y que constituirán un aporte fundamental para comprender las características que definen a los sistemas universitarios de la región.

Asimismo, son un valioso insumo para la formulación de políticas universitarias, así como para la elaboración de líneas de investigación futuras que permitan abordar temas o aspectos específicos de la educación superior en el MERCOSUR, o que se planteen desde una mirada regional.

Gran parte de su valor radica en la sistematización de información que se encontraba dispersa en diversas fuentes, así como en la incorporación de dimensiones de análisis fundamentales para problematizar los puntos centrales que hacen a la realidad de nuestro sistema universitario.

En vísperas de la conmemoración del Centenario de la Reforma Universitaria, consideramos que estos aportes son fundamentales, ya que vendrán a cubrir una necesidad y un vacío de información que, en el caso de Argentina, servirá sin dudas como punto de partida y referencia para futuros debates e investigaciones.

Mag. Danya Tavela

Secretaria de Políticas Universitarias
Ministerio de Educación

ÍNDICE

A. INTRODUCCIÓN	11
1. Contenido del Estudio	
2. Equipo y dinámica de trabajo	
3. Discusión del Informe Preliminar	
B. REPORTE POR EJE DE INFORMACIÓN.	21
CAPÍTULO 1. Características contextuales de la educación en la Argentina. Perfil demográfico, socio-económico y educativo de la población. Esfuerzo nacional en educación.	23
CAPÍTULO 2. Marco regulatorio de la Educación Superior Universitaria argentina. Situación actual y cambios recientes.	33
CAPÍTULO 3. Organización y gobierno de la Educación Superior Universitaria argentina. Características del sistema y de las instituciones.	63
CAPÍTULO 4. El sistema de Educación Superior Universitaria en números. Población estudiantil, docente e instituciones.	123
CAPÍTULO 5. Cobertura territorial y funciones de la Educación Universitaria argentina. Distribución de la oferta formativa. Educación universitaria a distancia.	135
CAPÍTULO 6. El ingreso a la Educación Superior Universitaria en la Argentina. Admisión y modalidades de ingreso	159
CAPÍTULO 7. El sistema de evaluación de la calidad de la Educación Superior Universitaria argentina. Agencias y procesos. Evaluación y acreditación de carreras.	175
CAPÍTULO 8. Presupuesto de la Educación Superior Universitaria argentina. Recursos y ejecución presupuestaria. Evolución reciente.	195
CAPÍTULO 9. Otras dimensiones relevantes de la Educación Superior Universitaria argentina.	231
I. Internacionalización de la educación superior	233
II. Investigación	268
III. Profesión académica	288
IV. Extensión universitaria	316
C. BIBLIOGRAFÍA SOBRE EL SISTEMA UNIVERSITARIO ARGENTINO	357
D. ANEXOS ESTADÍSTICOS	367
Anexo al Capítulo 4	369
Anexo al Capítulo 8	425