CiN Consejo Interuniversitario Nacional

#64

actualidad universitaria

Manos a la obra

AÑO XV . #64 . 2016
ISSN 2346-8777

Publicación bimestral del
Consejo Interuniversitario Nacional

Autoridades

DR. Guillermo Tamarit **PRESIDENTE**
LIC. Rodolfo Tecchi **VICEPRESIDENTE**

Comité Ejecutivo

DRA. Gabriela Diker **COMISIÓN DE ASUNTOS ACADÉMICOS**
LIC. Juan Carlos Del Bello **COMISIÓN DE CIENCIA, TÉCNICA Y ARTE**
ING. Flavio Fama **COMISIÓN DE POSGRADO**
DR. Félix Nieto Quintas **COMISIÓN DE ASUNTOS ECONÓMICOS**
ING. Jorge Calzoni **COMISIÓN DE ASUNTOS INTERNACIONALES**
DR. Hugo Juri **COMISIÓN DE EXTENSIÓN, BIENESTAR UNIVERSITARIO Y VINCULACIÓN TERRITORIAL**
MG. Javier Gortari **COMISIÓN DE RELACIONES INSTITUCIONALES**
LIC. Fabián Calderón **COMISIÓN DE COMUNICACIÓN Y MEDIOS**
CONT. Alberto Ayape **COMISIÓN DE CONECTIVIDAD Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN**
DR. ARQ. Héctor Dante Floriani **COMISIÓN DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA**
ARQ. Miguel A. Irigoyen **COMISIÓN DE ACREDITACIÓN**

M. SC. Oscar Spada **DIRECTOR GENERAL**
CR. Pablo Pagola **SECRETARIO ECONÓMICO FINANCIERO**
CPN Miguel González Gaviola **SECRETARIO EJECUTIVO**

Instituciones universitarias

PROF. Sandra Torlucci **ARTES**
LIC. Ernesto Villanueva **ARTURO JAURETCHE**
BIOING. Anibal Sattler **AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS**
ING. Jorge Calzoni **AVELLANEDA**
DR. Alberto Barbieri **BUENOS AIRES**
ING. Flavio Fama **CATAMARCA**
CONT. Roberto Tassara **CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**
ING. Omar Judis **CHACO AUSTRAL**
ING. Norberto Caminoa **CHILECITO**
LIC. Gustavo Crisafulli **COMAHUE**
DR. Hugo Juri **CÓRDOBA**
DRA. Isabel Bohorquez **PROVINCIAL DE CÓRDOBA**
ING. AGR. Daniel Ricardo Pizzi **CUYO**
DR. Jorge Fernández **DEFENSA**
ING. QUÍM. Jorge Gerard **ENTRE RÍOS**
DELEGADO ORGANIZADOR DR. Ariel Ubieta **PROVINCIAL DE EZEIZA**
ING. Martín Romano **FORMOSA**
DRA. Gabriela Diker **GENERAL SARMIENTO**
LIC. Jaime Perczyk **HURLINGHAM**
DR. Federico G. Thea **JOSÉ C. PAZ**
LIC. Rodolfo Tecchi **JUJUY**
DR. Daniel Martínez **LA MATANZA**
CONT. Sergio Baudino **LA PAMPA**
LIC. Raúl Perdomo **LA PLATA**
LIC. Fabián Calderón **LA RIOJA**
DRA. Ana María Jaramillo **LANÚS**
ARQ. Miguel A. Irigoyen (A CARGO DEL RECTORADO) **LITORAL**
DR. Diego Molea **LOMAS DE ZAMORA**
ING. Osvaldo Arizio **LUJÁN**
LIC. Francisco Morea **MAR DEL PLATA**
MG. Javier Gortari **MISIONES**
LIC. Hugo Andrade **MORENO**
PROF. María Delfina Veiravé **NORDESTE**
DR. Guillermo Tamarit **NOROESTE DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**
RECTOR ORGANIZADOR DR. Marcelo Ducrós **OESTE**
CONT. Alberto Ayape **PATAGONIA SAN JUAN BOSCO**
ING. Hugo Santos Rojas **PATAGONIA AUSTRAL**
MG. Adrián Cannellotto **PEDAGÓGICA PROVINCIAL**
DR. Mario Lozano **QUILMES**
RECTOR ORGANIZADOR MG. Rubén Andrés Ascua **RAFAELA**
PROF. Roberto Rovere **RÍO CUARTO**
LIC. Juan Carlos Del Bello **RÍO NEGRO**
DR. ARQ. Héctor Floriani **ROSARIO**
CPN Antonio Fernández Fernández **SALTA**
DR. ING. Oscar Nasisi **SAN JUAN**
DR. Félix Nieto Quintas **SAN LUIS**
DR. Carlos Ruta **SAN MARTÍN**
LIC. Natividad Nassif **SANTIAGO DEL ESTERO**
DR. Hernán Vigier **PROVINCIAL DEL SUDOESTE**
DR. Mario Ricardo Sabbatini **SUR**
ING. Héctor Brotto **TECNOLÓGICA**
ING. Juan José Castelucci **TIERRA DEL FUEGO**
LIC. Aníbal Jozami **TRES DE FEBRERO**
DRA. Alicia Bardón **TUCUMÁN**
ABOG. Luis Negretti **VILLA MARÍA**
RECTOR ORGANIZADOR DR. Roberto Schwartz **VILLA MERCEDES**
RECTOR ORGANIZADOR PROF. Germán Diego Ibañez **IUNMA**
LIC. Gerardo Blanes **IUPA**
COMANDANTE MAYOR José Alfredo Aparicio **IUGNA**
DR. Juan Carlos Pugliese **IUPFA**
DR. Mario Enrique Burkún **IUSM**

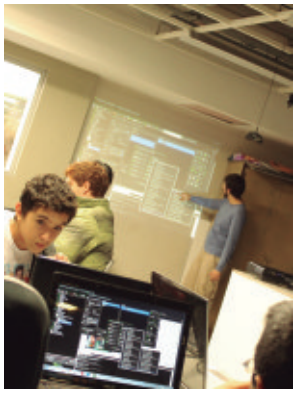
#64

2

4

6

14



16

22

18

INSTITUCIONAL
2 Rectores del Bicentenario

RELACIONES INTERNACIONALES
4 Vínculos entre México y Argentina

REGIÓN
6 Trabajo en el territorio

EXTENSIÓN
14 Reconectar igualdad

INVESTIGACIÓN
16 Superficies inexploradas

MUSEOS
18 Una institución, cientos de historias

TRANSFERENCIA
22 Gestión con valor agregado

VIDA UNIVERSITARIA
25 Breves institucionales

DOCUMENTOS
29 Convenio entre la Organización de Estados Iberoamericanos para Educación, la Ciencia y la Cultura y el Consejo Interuniversitario Nacional
ACUERDO PLENARIO Nº 993/16

31 Programa camino al centenario de la reforma universitaria
RESOLUCIÓN COMITÉ EJECUTIVO Nº 1152/16

2

Rectores del Bicentenario

Los miembros del Consejo Interuniversitario Nacional homenajearon al Congreso de Tucumán en el marco de una reunión plenaria extraordinaria realizada en la legislatura local.

En el marco de las celebraciones a nivel nacional por el Bicentenario de la Patria, Tucumán recibió a los rectores miembros del CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL (CIN) en un plenario extraordinario. La Universidad Nacional de Tucumán (UNT) organizó el evento y ofreció en *streaming* la cobertura en vivo de la jornada para todas las señales universitarias del país.

"Tengo el grato deber de darles la bienvenida. Esperamos que las deliberaciones de este plenario contribuyan a consolidar el compromiso con la defensa de una educación pública e inclusiva", celebró la rectora anfitriona, Dra. Alicia Bardón, en el inicio del evento que se desarrolló en la legislatura local.

Por su parte, el presidente del CIN, Dr. Guillermo Tamarit, destacó al plenario como la posibilidad de visibilizar lo que las universidades públicas hacen a lo largo y ancho del país. "Hay mucho por hacer pero, también, hay mucho por reivindicar", destacó.

Asimismo, el gobernador de la provincia, Dr. Juan Luis Manzur,

participó de la apertura del encuentro y subrayó: "Como la generación del Bicentenario, tenemos que debatir de dónde venimos y dónde estamos, pero el principal desafío es lo que viene y, desde ese punto de vista, sumar esfuerzos".

En el marco de las celebraciones por el Bicentenario, Tucumán recibió a los rectores miembros del CIN.

A continuación, el ministro de Educación y Deportes de la Nación, Lic. Esteban Bullrich, realizó una presentación de un programa que invita a abrir un diálogo multisectorial en todo el país, con el objetivo de ampliar y mejorar los niveles de calidad e inclusión educativa. "Las universidades tienen mucho que aportar para hacer del paso de la educación media a la universitaria un puente y no un callejón sin salida. Los convocamos a definir el formato en que debe darse este diálogo: el proceso, las temáticas y los espacios", puntualizó.

El Plenario firmó una serie de memorándums de entendimiento para colaborar y llevar a cabo acciones conjuntas que permitan la concreción de la II Conferencia Regional en Educación Superior (CRES 2018) en el marco de las celebraciones del Centenario de la Reforma Universitaria de Córdoba.

El Plenario firmó una serie de memorándums de entendimiento para llevar a cabo acciones conjuntas para la concreción de la CRES 2018.

Luego de aprobar un conjunto de acuerdos de interés para el sistema, referidos a convenios, la inclusión de carreras en el artículo 43 de la Ley de Educación Superior, entre otros, se discutió y aprobó la propuesta del proyecto de presupuesto universitario 2017 que será presentada a la Secretaría de Políticas Universitaria.

Museo Casa Histórica

Por la tarde, los rectores rindieron homenaje al Congreso de Tucumán mediante un acto en el Museo Casa Histórica de la Independencia, lugar donde el Congreso General Constituyente declaró la Independencia de las Provincias Unidas en Sud América en 1816. Antes de hacer entrega de una placa conmemorativa de la reunión, los responsables de las universidades nacionales disfrutaron del cambio de guardia y participaron de la foto oficial que recuerda a los "Rectores y vicerrectores del Bicentenario".

DESAFÍOS. "Quienes tenemos responsabilidades públicas debemos estar a la altura de estos desafíos que nos han legado como propuestas de libertad y de construcción de la sociedad. La educación es una síntesis de todas estas expectativas. Como generación del Bicentenario, tenemos que estar a la altura de los desafíos", alentó el presidente del CIN, Dr. Guillermo Tamarit, luego de encabezar el acto en el Museo Casa Histórica de Tucumán.

4

Vínculos entre México y Argentina

Hace pocas semanas se realizó una nueva reunión de trabajo para fortalecer los programas que el sistema público de educación superior argentino tiene con México. Miles de estudiantes de ambos países ya participaron de ambas iniciativas.

En junio se celebró la 6° Reunión de trabajo de los Programas Jóvenes de Intercambio México-Argentina (JIMA) y Movilidad de Académicos y Gestores México-Argentina (MAGMA) en la Universidad de Guadalajara, Jalisco, México. En ese marco, se transfirió la coordinación de ambos programas, cuya gestión se encontraba bajo la órbita de la

MOVILIDAD CRECIENTE. Resultado de la colaboración a través de JIMA y MAGMA, durante el período 2014-2016 se registró la movilidad de 338 estudiantes mexicanos y 353 argentinos, y de 126 académicos y gestores.
Desde la creación del programa JIMA en 2005 a la fecha, y de acuerdo a las estadísticas de ANUIES, un total de 1.534 jóvenes han realizado una estancia de movilidad, mientras que, de 2010 a la fecha, por el programa MAGMA han realizado un intercambio 86 académicos y 92 gestores.
Las movilidades aumentan y se concretan gracias al apoyo de las 67 instituciones de educación superior mexicanas y argentinas participantes, ya que cada una de ellas ofrece becas de hospedaje y manutención a todos los estudiantes, académicos y gestores que reciben en el marco de los mencionados programas.

Universidad Nacional del Litoral y la Universidad de Buenos Aires respectivamente, al área administrativa del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN).

La reunión, que convocó a más de cincuenta funcionarios universitarios pertenecientes a diversas regiones de México y Argentina, fue organizada en forma conjunta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana (ANUIES), la Universidad de Guadalajara (UDG) y el CIN.

El encuentro, que se dividió en dos jornadas de trabajo, tuvo como objetivos evaluar el funcionamiento de los programas y sus normativas, revisar el cumplimiento de los calendarios de trabajo, definir el número de adhesiones y una nueva agenda.

La reunión convocó a más de 50 funcionarios universitarios pertenecientes a México y Argentina.

Estos encuentros se realizan cada dos años y alternan la sede entre ambos países. Mediante estos programas se ha logrado un importante acercamiento institucional entre México y Argentina, casi inexistente antes de 2005, cuando se firmó el acuerdo general de cooperación entre el CIN y la ANUIES que permitió la conformación de una red más sólida de colaboración entre las universidades argentinas y los institutos de educación superior mexicanos. En ese sentido, se han creado mayores oportunidades de desarrollo tanto educativo como laboral en el caso de los gestores.

Nueva coordinación. Desde su origen, once años atrás, la Universidad Nacional del Litoral (UNL) ha estado a cargo del programa JIMA en representación del CIN. Por su parte, MAGMA fue administrado, desde 2012, por la Universidad de Buenos Aires (UBA). En el encuentro se dio reconocimiento público a dicha labor y se transfirió la coordinación de ambos programas a manos del área administrativa del CIN.

"Los procesos de cooperación e internacionalización de la UNL no quedan limitados a intereses locales sino que, también, se trabaja activamente para el crecimiento y desarrollo de todas las instituciones argentinas. Haber pensado y creado el JIMA y haber colaborado en el establecimiento del MAGMA demuestra el carácter abierto de la universidad en cuanto a la promoción del crecimiento del sistema ", señaló Julio Theiler, secretario de Relaciones Internacionales de la UNL.

"Desde que tomamos la tarea de coordinar el MAGMA en 2012, hemos tenido el claro objetivo de potenciar el programa a través de una gestión que incluya cada vez más universidades. En estos casi cinco años, podemos decir que esta tarea se ha cumplido y esperamos que en el futuro cada vez más intercambios entre argentinos y mexicanos sean posibles. Desde nuestra institución, también, colaboraremos con el CIN estrechamente para la mejora del programa", concluyó Iván Bigas, director general de la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UBA.

Universidad Autónoma de Entre Ríos UADER
Universidad Nacional de Chilecito UNDeC
Universidad Nacional de Luján UNLu
Universidad Nacional de Río Negro UNRN
Universidad Nacional del Comahue UNCo
Universidad Nacional de Santiago del Estero UNSE
Universidad Nacional de Misiones UNaM
Universidad Nacional de La Pampa UNLPam

Trabajo en el territorio

Las casas de altos estudios de Chilecito, Luján, Río Negro, Comahue, Santiago del Estero, Misiones, La Pampa y la Autónoma de Entre Ríos presentan una política universitaria de inclusión y de compromiso con todos los actores de la sociedad y de la realidad regional.

A partir de estas experiencias, las Universidades Nacionales de Chilecito, Luján, Río Negro, Comahue, Santiago del Estero, Misiones, La Pampa y la Autónoma de Entre Ríos reafirman la función de la extensión universitaria y el rol que como universidad pública se tiene. Se trata de intentar enriquecer a la sociedad en su bagaje cultural, brindar herramientas, creaciones, ideas, conocimientos y, en ese ofrecimiento, también, se apuesta a compartir, a crear nuevos descubrimientos, generar avances y, en definitiva, apostar a mejorar las condiciones de desarrollo de una población y su calidad de vida.

Un caso para compartir

A diez cuadras del centro cívico de la ciudad de Paraná, Entre Ríos, una calle ancha, Larramendi, divide dos mundos. En una vereda, se levanta el hipermercado más imponente de la capital provincial. En la otra, se apelotonan las casitas precarias del barrio Mosconi. Una bien apretada al lado de la otra, las viviendas se levantan ante el intenso tránsito de esa arteria de la ciudad. No más andar unos metros "hacia adentro", por algunas de las callecitas que han desembocado frente al "súper", la ciudad exhibe el rostro cruel de la pobreza, la falta de trabajo estable y la deficiencia en los servicios. Circular por el barrio es andar por un laberinto que muestra una imagen de la desolación y de las necesidades de su población. En ese laberinto, hay algunos rincones que abrigan la esperanza y convocan al encuentro, al trabajo comunitario. Sucede cuando se cruza la colorida placita siempre poblada de niños, o cuando se encuentra uno con el amparo de la Escuela Juan Carlos Esparza, referencia ineludible para cualquier vecino. O unos metros más allá, donde la Comisión Vecinal abre las puertas para que la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS (UADER) llegue con su propuesta.

Es en el corazón del Barrio Mosconi, en la sede vecinal, donde se desarrolla el Proyecto Curso de Bloques de Cemento "Aprendizaje conjunto y confección de bloquera comunitaria en barrio Mosconi I de la ciudad de Paraná" de la convocatoria Programa, Universidad y Municipios Argentinos (PUMA) de la Secretaria de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

La UADER desarrolla un proyecto de confección de bloquera comunitaria en la ciudad de Paraná.

El objetivo es la capacitación laboral en un oficio, en articulación con el Estado municipal y con la sociedad civil. Se busca un ida y vuelta que derive en beneficio de los vecinos del barrio y en la consolidación de un contexto en el que la universidad y los estudiantes avanzados en distintas carreras puedan aprender y poner en práctica, y en crisis, sus saberes. Además, es una meta del proyecto la promoción de la organización de vecinos, en torno a experiencias de economía social, lo que es posible por la capacitación posterior que permitió consolidar una cooperativa de trabajadores en el barrio. "Este proyecto expresa la puesta en práctica de la nueva perspectiva que le dimos a

Etapas. El curso de la UADER se desarrolló a partir de tres ejes didácticos pedagógicos: producción de bloques, procesos constructivos y aplicaciones alternativas. El primer eje fue pensado con el propósito de que los estudiantes reconocieran las ventajas del producto que elaborarían y todos los aspectos técnicos. El segundo hizo énfasis en la aplicación de los bloques de hormigón, al usar los bloques para construir algo, es decir, que los estudiantes estén en condiciones no solo de laborar el producto, sino de su puesta en obra. El tercer eje se trabajó con la elaboración de bloques de color y experimenta diferentes tonalidades, con la finalidad de elaborar bloques para revestimiento que generen una idea innovadora para su producción y comercialización.
La población destino del curso fueron hombres y mujeres, mayores de 18 años, sin ningún requerimiento de conocimiento previo. La maquinaria y las herramientas de trabajo con las que se dictó el curso quedaron en el territorio para el desarrollo de la cooperativa que quedó fundada como resultado de la experiencia.

la extensión universitaria", explicó la Lic. Mabel Homar, secretaria de Integración y Cooperación con la Comunidad y el Territorio.
En efecto, el proyecto fue expresión clara de lo que la UADER se planteó con el diseñó del Plan de Cooperación e Integración con la Comunidad que fue el puntapié para decidir, luego de un intenso debate interno y reflexivo, el cambio de la orgánica y del nombre a la Secretaría de Extensión. Implicó poner en el horizonte una universidad democrática, crítica, creativa, que parte del concepto de la democratización del saber y que asume la función social de apostar a diferentes instancias de capacitación, más allá de la función académica, y con un campo de trabajo en el rescate de saberes populares en torno a los oficios. La iniciativa ha sido planteada desde una perspectiva integral, que pretende generar un espacio en el que -además de compartir los saberes y conocimientos básicos del oficio- se brinden herramientas propias de los procesos de organización de la economía social. Se apuesta a contribuir al fortalecimiento de los procesos de inclusión social, igualdad de oportunidades que articule diversos aspectos que hacen al desarrollo local, el medioambiente, la cultura, la comunicación y la economía regional.
La licenciada Homar valoró especialmente que la iniciativa en Mosconi permita "incluir la integralidad, con la participación de estudiantes que hicieron su proceso de aprendizaje, lo que no es fácil porque, para el estudiante, es difícil salirse del modelo áulico y, acá, se logró una instancia para aprender en contextos reales, con problemáticas y actores reales".
Destacó, además, que se haya podido "medir el impacto" del proyecto, así como, también, concluir la presencia de la universidad en el barrio al lograr la conformación de una cooperativa de trabajadores para un emprendimiento de elaboración, comercialización y construcción con bloques de cemento. Asimismo, subrayó que, entre los alumnos que realizaron la capacitación laboral, se pudo perfeccionar a quien es hoy un capacitador en el barrio para sus vecinos.

El curso que brindó la UADER generó alumnos que hoy son capacitadores en el barrio para sus vecinos.

Más allá de la formación para el trabajo, se midió, además, como un resultado de la experiencia, la "motivación" que el curso propició entre los vecinos, lo que se pudo ver en quienes aprovecharon el saber para ampliar y mejorar sus viviendas particulares.

Montaña y regiones áridas

El Instituto de Ambiente de Montaña y Regiones Áridas (IAMRA) de la Universidad Nacional de Chilecito (UNDeC) se creó con la finalidad de fortalecer las actividades científicas y tecnológicas y promover la generación, sistematización y transferencia de conocimientos con especial atención a los ecosistemas de montañas y regiones áridas. Estas regiones ocupan el 68 por ciento del total del territorio argentino e incluyen el territorio total de la provincia de La Rioja.
En la actualidad, las regiones semiáridas y áridas están recibiendo una mayor atención por parte de científicos e investigadores en razón de su extensa distribución en todo el planeta y debido a la amenaza que

supone el cambio climático global.
En este marco, el IAMRA ha establecido líneas prioritarias de investigación, desarrollo y transferencia de conocimientos, como espacio de coordinación e integración de las diferentes perspectivas de índole social, económica y ecológica propias de las regiones de referencia. Desde la creación del IAMRA hasta el presente, las actividades de investigación realizadas en la UNdeC han logrado un importante desarrollo en diferentes campos del conocimiento, en base al crecimiento y la capacitación de la planta de investigadores y a la adquisición de equipamiento científico.
Un ejemplo del trabajo del instituto se visualiza en la comunidad de Bañado de los Pantanos al noroeste de la ciudad de Aimogasta, compuesta por cien familias de pequeños productores. Allí se cultivan, aproximadamente, 700 hectáreas de comino y trigo bajo cobertura de algarrobo. La construcción de una toma de agua sobre el río Bermejo con participación comunitaria permite disponer de capacidad de riego por inundación durante los meses invernales.

La producción obtenida en este lugar es diversificada: el trigo es usado como forraje para los animales domésticos, el comino es comercializado y los frutos de algarrobo utilizados como suplemento o comercializados. La economía familiar se complementa con trabajos realizados por los productores como asalariados de fincas vecinas a la comunidad.

El instituto de la UNDeC se creó con la finalidad de fortalecer las actividades científicas y tecnológicas de la región.

Este sistema productivo-comunitario es único en el país, por lo que merece ser conservado y mejorado mediante un proceso de investigación-experimentación participativo entre técnicos y pobladores.
El IAMRA se ha propuesto encarar allí varias líneas de trabajo en forma conjunta con pobladores y técnicos del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), del Centro Regional de Investigaciones La Rioja (CRILAR-CONICET) y de organismos provinciales y nacionales. Dichas líneas consisten en el aumento del valor agregado de los frutos de algarrobo mediante el mejoramiento de la producción de harinas y alimentos derivados, la certificación de calidad y la mejora de los canales de comercialización. Además, la evaluación e implementación de medidas de conservación del recurso forestal, en especial del recurso algarrobo, al identificar rodales y árboles plus; de la dinámica hídrica del sistema productivo, con propuestas de mejora en la eficiencia de uso del agua; y del germoplasma trigo con propuestas de mejoras como recurso alimenticio humano y animal.

FAMATINA. El instituto de la UNDeC trabaja, también, en las cuencas de los ríos Amarillo y Sarmiento en la sierra de Famatina.

Predicción. Aníbal Sánchez Caro, investigador y coordinador técnico de la iniciativa de la UNLu, destacó que el proyecto permitirá tener una capacidad de predicción de lo que vaya a pasar en uno o dos días, lo que es una ventaja muy grande para los que hacen gestión. "Hemos hecho confluir distintas instituciones, para dar una respuesta a la sociedad y para lo que se necesita juntar mucha información de base y procesarla con un montón de otras entidades", subrayó.

Alerta temprana

Investigadores de la Universidad Nacional de Luján (UNLu) presentaron el "Sistema de alerta temprana de eventos adversos, asociados a precipitaciones intensas en la Cuenca del Río Luján", un proyecto centrado en el monitoreo de variables meteorológicas e hidrológicas en el área de la cuenca del Río Luján.
El trabajo tiene como objetivo elaborar un banco de datos hidro-meteorológicos que permitirá desarrollar una capacidad predictiva del comportamiento del río. Esto posibilitará prever posibles inundaciones y desbordes que el río pueda sufrir en función de las precipitaciones que se dan en la cuenca. El propósito final es facilitar la toma de decisiones y las acciones en el territorio y, así, mitigar el riesgo.
Asimismo, incrementar la información hidro-meteorológica en tiempo real resultará de suma importancia para la planificación de los productores zonales.
En septiembre del año pasado el proyecto fue presentado al entonces Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación, actualmente Ministerio de Agroindustria, ocasión en la que se firmó un convenio para su financiación. De esta forma, se estableció un trabajo en conjunto, bajo la coordinación de la UNLu, con el ministerio, el Instituto Nacional del Agua, el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) y el Servicio Meteorológico Nacional.

Investigadores de la UNLu presentaron un sistema de alerta temprana de eventos adversos para el río Luján.

La extensión territorial que abarca este proyecto implica trabajar no solo en zonas urbanas con riesgo de inundación, sino también atender zonas rurales en las que los productores se ven afectados por inundaciones o anegamientos en períodos de grandes precipitaciones.
Se trata de un proyecto a largo plazo, que implica una etapa extensa de mediciones constantes y procesamiento de la información: cuanto mayor tiempo acumulado de información se posea, mayor utilidad tendrá.

Productores frutihortícolas

La Universidad Nacional de Río Negro (UNRN) y la Universidad Nacional del Comahue (UNCo) llevan adelante un proyecto para fortalecer a pequeños y medianos productores. Tiene el objetivo de lograr el fortalecimiento de los pequeños y medianos productores

Encuentro. La UNRN y la UNCo comenzaron el programa de apoyo a los pequeños y medianos productores frutihortícolas de Río Negro y Neuquén.

Articulación. La UNRN y la UNCo realizaron articulaciones con la Secretaría de Fruticultura de Río Negro, la Municipalidad de Villa Regina, la Fundación Génesis, la Comisión de Planificación y Desarrollo, el Instituto de Capacitación y Extensión, la Cámara de Productores de Villa Regina y la de Ingeniero Huergo, la Cooperativa Fruti Oro de Fernández Oro, la 6 de agosto de Centenario, el Círculo Trentino de Villa Regina y el Centro de Estudiantes de la UNCo.

RESIGNIFICAR. La capacitación con rápida salida laboral es una de las líneas de acción de la Escuela de Artes y Oficios que impulsa la UNSE. Es una iniciativa que apuesta a sumar al valor educativo que ofrece la universidad el conocimiento tradicional y cultural de cada maestro.

frutihortícolas del Alto Valle de Río Negro y Neuquén a través de la economía social.
En esa línea, se realizó en Río Negro el primer encuentro del proyecto "Programa de apoyo a los pequeños y medianos productores frutihortícolas del Alto Valle de Río Negro y Neuquén", presentado por docentes de ambas casa de estudios y aprobado por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU).
El objetivo general del proyecto es proporcionar herramientas a los productores frutihortícolas al apoyar el desarrollo de iniciativas económicas solidarias, como cooperativas y otras organizaciones asociativas mediante actividades de formación, asesoramiento, asistencia técnica y acompañamiento. Fue presentado el año pasado en la segunda convocatoria del "Programa de Educación en Cooperativismo y Economía Social en la Universidad" de la SPU.

Escuela de Artes y Oficios

La universidad, como territorio que cobija la cultura y los saberes ancestrales, es el fundamento de la nueva línea de capacitación llevada adelante desde la Escuela de Artes y Oficios de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO (UNSE). La universidad se transforma así en un espacio que recibe a artesanos, teleros, carpinteros y alfareros como verdaderos maestros, transmisores de conocimientos heredados de sus antepasados y que dan cuenta de la raíces del pueblo santiagueño.

La UNRN y la UNCo fortalecen a pequeños y medianos productores.

La oferta incluye carpintería artesanal; alfarería; arte y técnicas de tejido en telar criollo y de mesa dictado por profesores que integran el Grupo Teleras Huarmi Sumaj de San Gregorio del Departamento Loreto; técnicas de teñido de lana y algodón con tintes naturales e industriales y técnicas de hilado con uso manual y ruecas mecánica y eléctrica, ambos dictados por Teleras Huarmi Huapas Yacu Chiri del Departamento Atamisqui; y artes y técnicas de cestería tradicional artesanal, a cargo de profesoras de Las Tinaja, Departamento Río Hondo.
A través de esta apuesta, la UNSE brinda a los artesanos el espacio que necesitan para certificar sus conocimientos, al tiempo que se resignifica el valor cultural que merecen estos servicios y ofrece una salida laboral para aquellos que quieran aprender. Así lo considera el coordinador de la Escuela de Oficios, Lic. Gastón Segura, quien detalló que, para dictar estos cursos de oficios tradicionales, la universidad acondicionó un espacio con telares, hornos de barro, mesas de quebracho, estiradores de cuero, etc.
En este camino, continúa firme el objetivo de promover y desarrollar la educación permanente, mediante la implementación de servicios educativos presenciales, con la finalidad de cooperar en los procesos institucionales de reconversión laboral y de certificación profesional, con bases de estándares de calidad.
Esta nueva oferta es una realidad tras la reciente inauguración del edificio de la Escuela de Artes y Oficios que permite abrir nuevos horizontes educativos, a partir del diálogo fecundo entre alumnos y profesores y la construcción de competencias y capacidades.

La gripe: mitos y verdades

Dos bioquímicas especialistas en microbiología, virología y detección de enfermedades infecciosas de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM) trabajan para detectar las cepas de la gripe que circulan en la región y así poder potenciar la efectividad y utilización de la vacuna por parte de las autoridades sanitarias.

Con el fin de aportar a la prevención de la gripe, desde la carrera de Bioquímica de la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales profundizan las tareas para la detección del virus y, además, colaboran en la divulgación para desterrar los mitos vinculados a la enfermedad.

Especialistas de la UNaM trabajan para detectar las cepas de la gripe que circulan en la región.

Graciela Jordá, bioquímica y especialista en Microbiología Clínica, trabaja en la cátedra de Microbiología y Virología de la carrera de Bioquímica. Desde el 2009 trabaja en aspectos relacionados a la gripe, el dengue, clamidias (infección del tracto genital) y el virus chikungunya.

"Este año estuvimos abocados al dengue y, como está terminando la epidemia, ahora, seguramente, nos vamos a abocar a la gripe que ya está teniendo casos resonantes. Ya están empezando a traer muestras", relató Jordá.

Karina Salvatierra estudió Bioquímica en la UNaM y realizó su maestría y doctorado en España. En este momento, participa de las dos cátedras de la carrera de Bioquímica y trabaja en investigaciones de detección de enfermedades infecciosas. El año pasado empezaron a indagar en la gripe, a través de la técnica de biología molecular para la detección de una proteína de la gripe que se llama la glutamina para poder identificar si es gripe AH1N1, gripe A H3N2 o la influenza B.

Al detectar qué tipo de gripe está circulando, la idea es poder secuenciar, estudiar e identificar si existen algunas mutaciones que son las que hacen que no haya una unión correcta entre el anticuerpo en defensa con el virus. Así lo explicó Salvatierra: "Las personas, cuando están vacunadas, generan anticuerpos, pero si el virus que está circulando es diferente en alguna parte de esa secuencia, el anticuerpo que genera el paciente no va a reconocer completamente. Entonces, hay personas que se infectan porque está circulando otro tipo de virus".

A partir de un convenio con el laboratorio del Instituto de Previsión Social (IPS), ingresan las muestras poder identificar y realizar un estudio. En base a eso, se notifica, a nivel epidemiológico, lo que está sucediendo con la gripe. Como aporte de la universidad, la investigación de este año intentará descifrar qué cepa está circulando. Luego, ese resultado se informará a los centros de referencia a nivel nacional: Hospital Malbrán de Buenos Aires, Córdoba y Mar del Plata. A nivel mundial, Londres, Australia, Estados Unidos y Japón, son los lugares donde se definen qué vacunas van a circular.

Derribando mitos. "Mucha gente cree que la gripe A H1N1 es más grave que la gripe estacional, pero los síntomas son parecidos. Lo que pasa es que, en 2009, la franja etaria fue diferente: los jóvenes fueron los más afectados. Pero esto no quiere decir que la H1N1 sea más mortal", explica Jordá.

Según las investigadoras, las causas de muerte se deben al estado del paciente. "No es una virulencia de las cepas peor que la otra. La muerte se debe el estado inmunológico del paciente o a si tienen una enfermedad de base, como la diabetes, o a si son pacientes inmunosuprimidos u oncológicos".

La gripe puede durar entre diez o quince días. Se debe guardar reposo. El virus se contagia solo los primeros cuatro o cinco días.

OPINIÓN

Por **Franco Carcedo**
DOCENTE-INVESTIGADOR DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA

LA NECESIDAD CONSTRUYE TERRITORIOS. En el contexto de las transformaciones socioeconómicas ocurridas en las últimas décadas, distintos especialistas tienden a coincidir en que sus efectos se han materializado, principalmente, en las ciudades, donde la segregación residencial, la fragmentación espacial y la agudización de la pobreza aparecen como rasgos destacados de la nueva geografía urbana.

Estos procesos pueden comprenderse a partir de reconocer que, en la producción de la ciudad capitalista, intervienen la lógica de la ganancia, y la ciudad es objeto y soporte de negocios; la lógica de lo público en la que actúa el Estado; y la lógica de la necesidad, impulsada por aquellos sectores sociales que no logran acceder al suelo urbano mediante la dinámica mercantil o la pública.

A escala local, ésta última forma de construcción de la ciudad se materializa en el asentamiento "Nuevo Amanecer", ubicado al noroeste de Santa Rosa, La Pampa, sobre los terrenos lindantes al relleno sanitario. Emplazado sobre tierras de carácter municipal, dicha ocupación se remonta a 2007, cuando un hornero primero y un grupo de familias después se instalaron en la zona.

Desde el punto de vista jurídico, el asentamiento ocupa un sector de dos terrenos contiguos que, actualmente, se encuentran por fuera del Código Urbanístico. Uno de ellos, de 96 hectáreas, perteneció a Obras Sanitarias de la Nación y, a través de un decreto de 1983, pasó a manos del Estado provincial (por ese mismo dictamen fue adjudicado a Obras Sanitarias de la Municipalidad de Santa Rosa). El otro terreno, de 90 hectáreas, fue de carácter privado desde 1973 a 1986, momento en que se escrituró a nombre de la comuna. En esta parcela se localizan los ocho piletones de aguas negras, el relleno sanitario propiamente dicho y una parte de "Nuevo Amanecer".

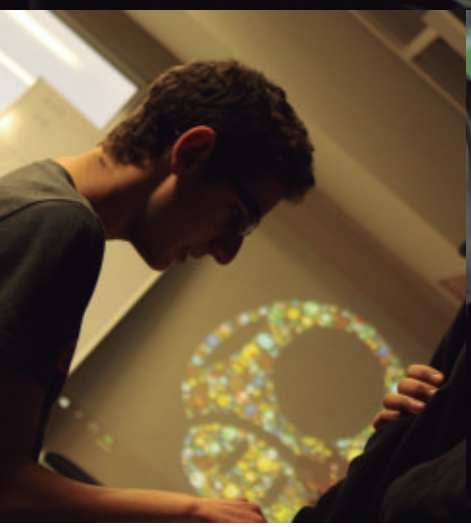
Al ingresar al barrio, lo primero que se observa es la ausencia total de infraestructura básica y la precariedad de las viviendas, construidas con chapas, nylon y, salvo algunas excepciones, con ladrillos. Éstas se distribuyen en el territorio de manera irregular, pero cercanas a la huella principal que comunica las distintas entradas al asentamiento.

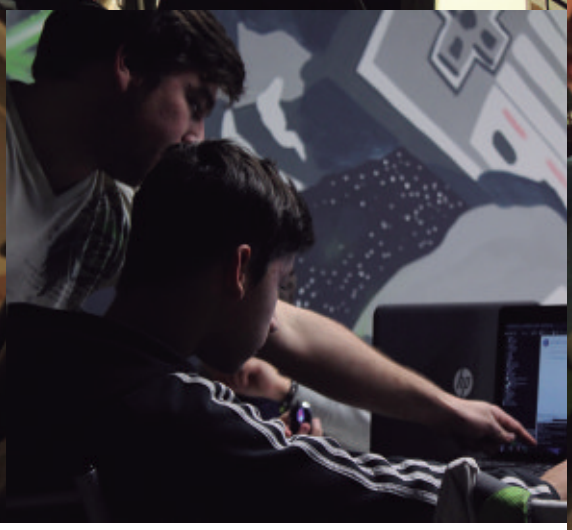
En relación con la cantidad de habitantes, en noviembre de 2015 vivían en el lugar quince personas, mientras que en junio de 2016 este número se redujo a doce. En años anteriores, la población llegó a ser más numerosa y superaba las cuarenta personas.

El trabajo de campo se realiza desde la Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam) desde fines de 2010 hasta mediados de 2012 y durante 2015 permitió identificar –desde la perspectiva de los vecinos- distintos factores interrelacionados que explican la conformación del asentamiento: la cercanía al relleno sanitario como fuente de ingresos; la necesidad de ocupar tierras para desarrollar la hornería; la falta de vivienda; la inacción municipal y la presencia de familiares o amigos viviendo/trabajando en el lugar.

Respecto de la hornería, esta actividad es realizada por trabajadores con una vasta experiencia en el rubro, quienes la heredaron de sus padres. La recuperación informal de residuos, por su parte, es realizada por algunos jefes/as de hogar y, también, por distintos vecinos de los barrios más cercanos al relleno sanitario.

Los relatos recogidos por la investigación en el trabajo de campo reflejan la inseguridad a la que ven sometidas sus vidas las personas que "viven de la basura". Existe la inseguridad económica, por los altibajos en los precios de los materiales, las dificultades para salir a trabajar en caso de lluvia, enfermedad, etc.; y las inseguridades de tipo social y las sanitarias y de riesgo físico, por el peligro concreto de manipulación de elementos con altos riesgos de transmisión de enfermedades.





Reconectar igualdad

Niños y adolescentes diseñan videojuegos con sus netbooks a partir de un proyecto interdisciplinario que impulsa la Universidad Nacional de Cuyo en colaboración con la Facultad Regional Mendoza de la Universidad Tecnológica Nacional.

Un grupo de jóvenes de entre 10 y 15 años aprenden a programar videojuegos con las netbooks del programa Conectar Igualdad a partir de un proyecto interdisciplinario de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO (UNCuyo) que aplica nuevas formas de enseñar y de introducir las tecnologías digitales en la educación. Para ello, cuenta con el apoyo de la Facultad Regional Mendoza de la Universidad Tecnológica Nacional.
La intención del proyecto "Reconectar igualdad" es que estos jóvenes aprendan a programar sin la ayuda de adultos a partir de talleres basados en un sistema de niveles que hay que completar para avanzar. Comienzan con juegos físicos, después se mezclan con juegos de mesa en los que los chicos proponen reglas y objetivos, siguen con los contenidos de programación y, por último, se ven los aspectos artísticos y musicales.
El presidente de la Asociación de Desarrolladores de Videojuegos de Mendoza, Guillermo Nuñez, indicó que, a pesar de que los contenidos de programación son difíciles y duros a veces, los niños no muestran grandes

Génesis. El proyecto nació en el 2013, en pleno auge del programa Conectar Igualdad. Para los titulares de la iniciativa, las computadoras portátiles en el aula, lejos de empujar por sí mismas a una dinámica pedagógica nueva que las incorpore, pueden entorpecer prácticas educativas.
Los responsables explicaron que el problema no está en que los chicos sepan o no usar la computadora, sino en el horizonte de sentido frente al que conciben las posibilidades de la máquina y se posicionan como sujetos pasivos y consumidores, y no de forma creativa y activa.
Los interesados pueden solicitar más información por correo electrónico al mail proyectosml@uncu.edu.ar

inconvenientes para incorporarlos. "Para nosotros ha sido importantísimo que tengan mayor interacción, que no nos vean como el profesor que está por encima, sino que estamos para acompañarlos", destacó.

La UNCuyo aplica nuevas formas de enseñar y de introducir las tecnologías digitales en la educación.

Para el subcoordinador del proyecto y egresado de la UNCuyo, Germán Dartsch, en el diseño de videojuegos se ponen en juego competencias muy heterogéneas: capacidades expresivas, de trabajo en equipo, de socialización y de programación. "Es un trabajo interdisciplinario que proyecta nuevas formas de enseñar y de introducir las tecnologías digitales en la educación", puntualizó.
Con la coordinación general del docente de la universidad Gustavo Silnik, integran la propuesta estudiantes y egresados de las carreras de Sociología, Trabajo Social, Comunicación Social, Diseño Gráfico, Diseño Multimedial, Pedagogía, Ingeniería de Software y Psicología.

Universidad Nacional de La Plata UNLP
Universidad Nacional de San Martín UNSAM
Universidad Nacional del Nordeste UNNE

Superficies inexploradas

Las casas de altos estudios de La Plata, San Martín y del Nordeste participan en proyectos que abarcan áreas más allá de sus espacios de influencia. El gran aporte de la educación superior para comprender el planeta y el espacio.

En suelo antártico

Un equipo de investigadores de la facultad de la Ciencias Exactas de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (UNLP) realiza expediciones a la Antártida. El objetivo es buscar microorganismos activos a bajas temperaturas con interés biotecnológico. En medio de un paisaje hostil y con temperaturas inferiores a los cero grados centígrados, los científicos salen a "cazar" organismos microscópicos capaces de producir enzimas para uso en la industria alimenticia.
La búsqueda de nuevos microorganismos que puedan producir enzimas novedosas desde el punto de vista de su actividad o de su capacidad de resistir condiciones de trabajo específicas es una tarea constante de la biotecnología. Hace algunos años comenzó a realizarse este trabajo en zonas donde las condiciones de vida son muy extremas: mucho frío (regiones antárticas), mucho calor (zonas termales), altas presiones (fosas marinas), alta exposición a la luz UV (la Puna) o de mucha acidez (regiones volcánicas).

Investigadores de la UNLP realizan expediciones en la Antártida.

La ciencia busca estos microorganismos en lugares con condiciones de vida tan extremas porque se supone que, si alguno de ellos puede vivir en esas condiciones naturales adversas, sus enzimas funcionarán de manera eficiente en medios similares.
Las enzimas son proteínas que poseen la capacidad de acelerar reacciones químicas (son

biocatalizadores) y son producidas por todos los seres vivos. Algunas se utilizan en la industria para fines tan diversos como tiernizar carnes, clarificar jugos, producir edulcorantes o como aditivos de los detergentes para lavar la ropa.

Nuevos desafíos. Durante los meses de mayo y abril pasados, el grupo de trabajo de la UNLP volvió a las heladas tierras de la Antártida para hacer un nuevo muestreo en la isla Rey Jorge. El nuevo desafío de los investigadores es hallar microorganismos aptos para producir enzimas (pectinasas, celulasas, amilasas y arabino hidrolasas) activas a bajas temperaturas para expandir su uso en la producción de vinos, sidra y jugos de frutas.

La experiencia de los investigadores de la UNLP en el continente blanco se remonta al 2014. Ese año el equipo de profesionales recogió muestras de tierras y logró seleccionar una levadura aislada que puede producir enzimas que permiten clarificar el jugo de manzana en pocas horas, logrando un producto final de color homogéneo.

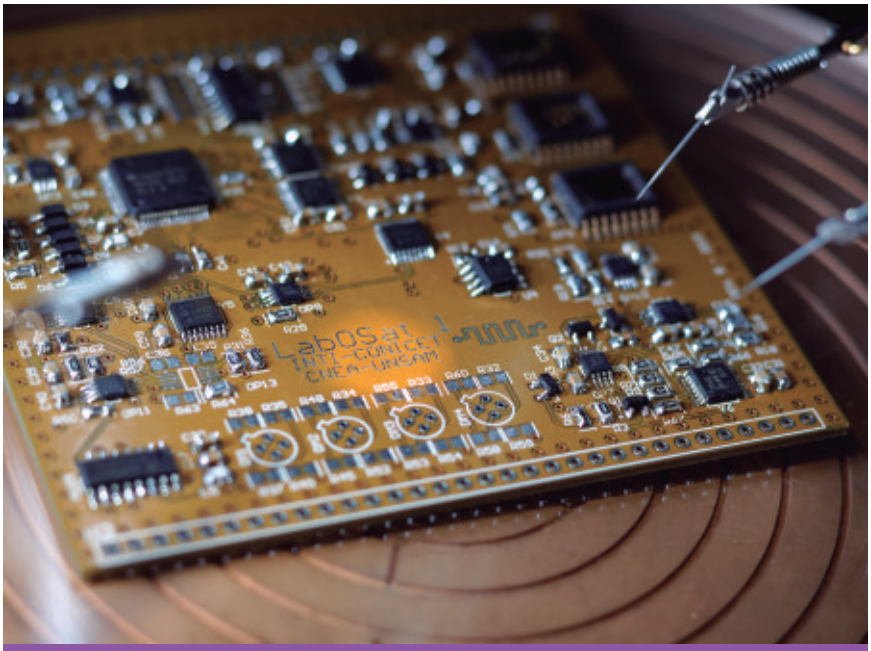
La experiencia de los investigadores de la UNLP en el continente blanco se remonta al 2014.

A partir del éxito de la primera expedición, los científicos platenses decidieron doblar la apuesta. Obtuvieron el financiamiento para encarar un nuevo proyecto titulado "Bioprospección de enzimas microbianas activas a bajas temperaturas con aplicación industrial".

El proyecto es abordado por el equipo de biotecnología de enzimas del Centro de Investigación y Desarrollo en Fermentaciones Industriales CINDEFI, dependiente de la Facultad de Ciencias Exactas de la UNLP y del CONICET, en colaboración con el laboratorio de Biotecnología de la cátedra de Microbiología de la Universidad de la República de Montevideo, conformado este equipo por Silvana Vero y Gabriela Garmendia.

Laboratorio en el espacio

Un grupo de investigadores que, desde hace años, desarrolla memorias no volátiles para uso en ambientes hostiles e incluye a especialista de la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM) logró llevar su trabajo al espacio.



RUTA SIDERAL. En abril de 2013, Satellogic lanzó Capitán Beto, el primero de sus satélites, que sirvió como prueba de concepto para los siguientes. Poco tiempo después, la empresa puso en órbita Manolito y Tita -este último de mayor complejidad y unos 25 kilos de peso-. La memoria de Tita incluyó una plaqueta para medir las propiedades eléctricas que inspiró la creación de MeMOSat.
"Estamos en una etapa de aprendizaje y queremos entender cómo se comportan estas memorias. Hacemos mediciones para saber si los datos almacenados se degradaron y, si lo hicieron, cuándo y de qué manera", indicó el docente de la UNSAM. "La plaqueta instalada en Tita, por ejemplo, trabaja una vez por día en diversos experimentos, cuyos datos transfiere a la Tierra a través del satélite. Luego, Satellogic nos envía esos datos para que podamos analizarlos" amplió.
Para el lanzamiento de Fresco y Batata, se creó la plaqueta LabOSat, que habilita la experimentación y permite sumar dispositivos de otros grupos de investigación. "Es un laboratorio en miniatura ideado para medir propiedades de dispositivos", definió Golmar.
Gracias a ello, a las memorias diseñadas por el equipo argentino que integra la UNSAM también se sumaron dosímetros de un grupo de la Facultas de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires (UBA) y transistores no convencionales provenientes del Centro de Investigación Nanogune, del País Vasco.

Todo surgió a partir del contacto con Satellogic, la empresa argentina de nanosatélites que lanzó sus dos primeros productos comerciales: Fresco y Batata, dos paralelepípedos de 80 centímetros de alto, 40 de ancho y 40 de profundidad equipados con tres cámaras especiales, aptos para ofrecer servicios de monitoreo y de control de seguridad.
En el espacio, los componentes de los satélites quedan expuestos a un nivel de radiación mayor que el terrestre. Viajando a unos 27.000 kilómetros por hora, atraviesan fases de sol y de sombra cada una hora y media. Además, en el despegue, debieron tolerar vibraciones y una fuerza de gravedad diez veces mayor que la existente en la superficie de la Tierra.
Fresco y Batata son los primeros nanosatélites comerciales argentinos. Están a 500 kilómetros de altura, pesan 35 kilos y tardan 190 minutos en dar una vuelta completa a la Tierra. Su trayectoria y funcionamiento se controlan desde dos bases terrenas, una ubicada en la localidad argentina de Tortuguitas y la otra en Svalbard, Noruega. Satellogic ya firmó cartas de intención con diez clientes interesados, a los que les ofrecerá el monitoreo de sus campos, análisis de infraestructura y controles de seguridad para la industria petrolera, entre otros servicios.
El equipo de investigadores que desarrolló las plaquetas para experimentos electrónicos LabOSat está liderado por Pablo Levy, físico e investigador del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y de la Comisión Nacional de Energía Atómica (CNEA), e integrado por investigadores de la UNSAM, del Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI), del CONICET y el CNEA.

Un grupo de investigadores que incluye especialistas de la UNSAM logró llevar su trabajo al espacio.

A esas plaquetas el equipo les incorporó unas memorias especialmente diseñadas, las MeMOSat, cuyas propiedades de resistencia eléctrica permiten enviar información útil para estudiar el comportamiento de sus materiales en un ambiente hostil. Se trata de dispositivos que, en caso de llegar a funcionar sin fallas en ese ambiente, próximamente, podrían incorporarse comercialmente a otros satélites, además de ser utilizados en otros entornos agresivos, como el industrial y el nuclear.
"Las memorias están compuestas por tres capas de metal-óxido-metal, que permiten guardar información de manera muy segura", explicó Federico Golmar, coordinador del equipo y docente de la UNSAM. "No tiene sentido usar memorias flash, como las de una cámara de fotos, que tienen un costo muy bajo, pero son muy frágiles. En cambio, nosotros diseñamos una memoria de pocos bits muy segura, adaptable a las necesidades de almacenamiento de información en un satélite, en lo profundo de un pozo petrolero o en un reactor nuclear", detalló.

Las plaquetas LabOSat, también, funcionan como pequeños laboratorios en miniatura, ya que permiten el testeo de otros componentes electrónicos. A diferencia de los satélites convencionales, que pesan entre una y tres toneladas y tienen un promedio de vida de diez años, estos nanosatélites solo duran tres, pero cuestan cien veces menos.

Impenetrable chaqueño

La Universidad Nacional del Nordeste (UNNE) planifica un estudio para profundizar el conocimiento integral de la región de "El Impenetrable" chaqueño. Se busca seguir en la línea de la exitosa experiencia de la UNNE con el programa "Iberá +10" en territorio correntino.
En su momento, el programa Iberá + 10 se implementó con el objetivo de reunir conocimientos sobre el hombre, el ambiente, los bosques, la vegetación y la fauna del sistema Iberá en la provincia de Corrientes. Dicho programa se constituyó en una iniciativa de la UNNE a gran escala por la magnitud del territorio en estudio, por la gran cantidad de investigadores que participaron y por los diversos proyectos que se llevaron a cabo.
En vista a la exitosa experiencia en Iberá en Corrientes, las autoridades de la UNNE estimaron viable y necesario aplicar la experiencia en El Impenetrable, en la provincia del Chaco, para brindar una mirada más precisa de la universidad sobre este ecosistema.

La UNNE planifica un estudio para profundizar el conocimiento integral de la región de "El Impenetrable" chaqueño.

Si bien distintos equipos de investigación de la UNNE han realizado y realizan estudios y trabajos científicos en la región de El Impenetrable, ahora, la intención es poder definir una acción planificada y programática que permita relevar la información existente y recabar nuevos datos sobre este espacio, similar a la propuesta concretada en Iberá.
El interés de la UNNE es que el programa pueda articularse con las políticas del Gobierno de la Provincia del Chaco de manera de aportar de aportar y complementar las decisiones en beneficio de ese territorio y sus pobladores. Se buscará a partir de esto, entonces, conocer datos de diversidad, distribución y características de la fauna, la flora y el ambiente; pero, también, aportar a la promoción turística, así como a la mejora de la situación sanitaria y educativa de la población aledaña, la recuperación de su historia, sus tradiciones, el hábitat y la cultura, entre otras cuestiones de interés para la región.

El parque nacional. Gran parte del territorio de El Impenetrable que estudia la UNNE está incluido dentro del "Parque Nacional El Impenetrable", el área protegida más reciente declarada en el sistema de parques nacionales del país. Se creó a partir de la Ley N° 26996, sancionada y promulgada en octubre de 2014. Tiene, aproximadamente, 130.000 hectáreas que son parte de la antigua estancia La Fidelidad, cuyos terrenos se extienden, también, por la provincia de Formosa.

Una institución, cientos de historias

La comunidad local de la Universidad Nacional de La Rioja tiene a su alcance el Museo de Ciencias Antropológicas y Naturales, un instituto que es líder en investigaciones a nivel provincial y cuya formación es constante y accesible para todos los interesados.

El Museo de Ciencias Antropológicas y Naturales de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA (UNLaR) es un espacio dotado de hallazgos de cientos de años de antigüedad. Además, es un lugar en el que los profesionales enriquecen su formación y dedican su vida a investigar los fenómenos que, en muchos casos, siguen siendo un misterio en la actualidad.

El museo nació en 1973 bajo el nombre de Instituto Universitario de Arqueología, Antropología y Folklore, perteneciente al Departamento de Investigación de la entonces Universidad Provincial de La Rioja. En 1998 pasó a llamarse Museo de Ciencias Naturales y, luego, adoptó el nombre que lleva hoy.

Asimismo, este fascinante lugar cumple una doble función: por una parte, es un museo que consta de una sala de arqueología y otra de

paleontología abiertas a todo público; y, por el otro, es un instituto en el que el personal docente lleva a cabo tareas de investigación que abarcan temas relacionados con la arqueología, la paleontología, la antropología y la sociología.

Los profesionales enriquecen su formación y dedican su vida a investigar en el museo de la UNLaR.

En cuanto al espacio físico, los profesionales cuentan con un sector trasero con seis boxes de investigación, diversos laboratorios y una biblioteca con los trabajos de los investigadores y el repositorio institucional.
En la sala de arqueología, el visitante puede encontrarse con material proveniente de proyectos en Talampaya que fueron declarados patrimonio natural de la humanidad por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco por su sigla en inglés); mientras que, en la sala de paleontología, puede apreciar la colección de vertebrados fósiles. Mapas, gráficos, textos, vitrinas y paneles acompañan el recorrido por la historia. Los elementos arqueológicos y los restos paleontológicos recuperados son los materiales que evidencian el paso de civilizaciones antiguas por la región; un claro ejemplo de esto son las exhibiciones prehispánicas que comprueban la presencia de poblaciones Diaguitas.
La Rioja es un territorio en el que se encuentran fósiles de invertebrados, vertebrados y plantas que representan casi todos los períodos geológicos. Existe una muestra considerable de los restos fosilíferos más representativos de la provincia.

Compromiso social. Es frecuente el hecho de que las personas consideren al museo como una institución apartada, lejana a la realidad, sin tomar en cuenta que se trata de exposiciones de la historia, de una pequeña parte de lo que se es. Incluso, en muchas ocasiones, funciona como un ámbito de interpelación que apoya los reclamos de la ciudadanía que surgen de heridas causadas por realidades sociales.
Un ejemplo de esto fue la muestra denominada "Biografía interiores" que denotó una clara consciencia con respecto a los derechos humanos, a través de materiales confeccionados por ex presos políticos.
Asimismo, el museo otorgó a su sala de conferencias el nombre de Roberto Díaz Romero, destacado investigador dedicado a la arqueología y miembro del Instituto de Ciencias de la universidad en 1976, quien fue secuestrado y desaparecido durante la dictadura. De esta manera, la institución busca mantener activa la memoria de la humanidad. Todos los trabajos apuntan a lograr una mayor visibilidad del museo, a acompañar a la comunidad en cada uno de sus pasos y a crecer como institución.
En los últimos años, se logró exteriorizar un notable avance a distintos niveles que permiten seguir adelante en perfeccionar este lugar que, año a año, acoge a nuevos profesionales egresados de la UNLaR, como a estudiantes avanzados para que puedan desarrollar sus prácticas.
Constantemente, tanto los directivos, como el personal docente, no docente y profesionales involucrados llevan adelante una ardua labor para mejorar la calidad del museo: cursos, talleres, ciclos de conferencias; todos forman parte de las capacitaciones que tienen como fin principal acercar a la comunidad a estos ámbitos.

Universidad Nacional de Avellaneda UNDAV
Universidad Nacional del Litoral UNL

Gestión con valor agregado

Estrategias de abordaje interdisciplinar encaminadas a la transformación y modernización del sistema de transporte y logística y una planta de alimentos nutritivos para comedores escolares y organizaciones comunitarias son las propuestas de la Universidades Nacionales de Avellaneda y del Litoral respectivamente.

PREMISAS. El centro en el que participa la UNDAV presupone cinco premisas:
. El transporte, la movilidad urbana, interurbana y la logística son un recurso central del desarrollo económico, social y político.
. Jerarquizar el ferrocarril metropolitano como medio de transporte y movilidad estratégico, que impacta en la planificación territorial, la integración y en el ambiente.
. Pensar la logística como un factor clave de la productividad y competitividad de las empresas y del territorio.
. Comprender la traza ferroviaria como eje a partir del cual generar un sistema de nodos intermodales de transporte.
. Asociar estos nodos con infraestructura de TIC y nuevas tecnologías.

Transporte y logística

En el marco de una amplia discusión universitaria sobre los instrumentos tecnológicos disponibles para resolver problemáticas socialmente complejas, como lo es la logística de la movilidad y transporte, la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA (UNDAV) participa del diseño del primer Centro Interinstitucional de Logística en Transporte junto a un grupo de instituciones público-privadas entre las que se encuentran la Universidad Nacional de Lanús, la Universidad Nacional de Moreno, la Universidad Tecnológica Nacional, la Universidad Provincial de Ezeiza, dos instituciones públicas de ciencia y tecnología y la Asociación Argentina de Logística Empresaria.

La UNDAV participa del diseño del primer Centro Interinstitucional de Logística en Transporte.

"La discusión internacional sobre la optimización del sistema de transporte apunta a incentivar la demanda de medios de movilidad eficientes, de bajo costo, menor impacto ambiental y coordinación ajustada de los flujos físicos con los de información. Esto invita a deliberar sobre la aparición de un nuevo paradigma de movilidad estratégico con eje en el territorio como espacio de desarrollo, producción y consumo local. También, como entorno inteligente en su proyección hacia escenarios globales", señalaron la secretaria de Investigación e Innovación Socio-Productiva de la UNDAV, Dra. Cecilia Schneider, y Giselle González, investigadora de la Universidad Nacional de La Plata, en una nota publicada en el sitio web Plataforma Urbana.
Entre sus objetivos centrales y prioritarios, el centro se propone promover actividades de investigación, formación y transferencia que generen marcos de entendimiento entre el campo de las políticas públicas sectoriales, el sistema universitario y el sector privado. Además, apunta a producir estrategias de abordaje interdisciplinar encaminadas a la transformación y modernización del sistema de transporte y logística con particular énfasis en la coordinación público-privada.
"En la Argentina actual, los problemas de logística en la movilidad y el transporte constituyen un desafío importante en términos de eficiencia, productividad social y competitividad", coincidieron Schneider y González.
En este sentido, el Centro Interinstitucional de Logística en Transporte fue habilitado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de Argentina con la idea de fomentar la articulación de las instituciones de investigación y desarrollo con las demandas socio-productivas relevantes del territorio. Así, las universidades aportarán sus recursos científicos y tecnológicos de modo de dar respuestas a necesidades concretas.

Planta de alimentos nutritivos

El hambre y la inseguridad alimentaria constituyen problemáticas vigentes en la agenda pública por lo que la UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL (UNL) diseñó estrategias de intervención social con el propósito de mejorar la calidad nutricional de los sectores más vulnerables. Desde hace diez años, en la Secretaría de Extensión, se creó el Programa de Alimentos de Interés Social impulsado a partir de conocimiento científico y tecnológico de docentes e investigadores de la casa de estudios.

La UNL diseñó estrategias de intervención social con el propósito de mejorar la calidad nutricional.

Atenuar la crisis alimentaria constituye el objetivo principal del programa que se sustenta en tres ejes centrales, como son el desarrollo de conocimientos, la educación alimentaria y la elaboración de alimentos. En relación con este

Práctico. Además de tener un bajo costo, los productos elaborados por la UNL no necesitan cadena de frío.

último, y teniendo como socio al Banco Credicoop Cooperativo Limitado, la UNL construyó en 2007 una Planta de Alimentos Nutritivos. "La planta de alimentos se gestó como una manera de mostrar que es posible generar alimentos de bajo costo y de alto valor nutricional. Esto se condice con la definición de alimentos de interés social que refiere a alimentos de consumo masivo, que tienen bajo costo y que, a su vez, tienen un valor nutricional mejorado", explicó Rolando González, ingeniero químico, actual profesor consulto de la UNL y director del equipo que diseñó las fórmulas a partir de las que se elaboran los productos.

La planta produce variedades de alimentos que presentan un nivel nutricional mejorado de acuerdo con los requerimientos estipulados por la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO por su sigla en inglés). "El ABC de la planta es combinar las materias primas disponibles para llegar a un precio razonable, a bajo costo, y satisfacer los requerimientos nutricionales", subrayó González. De fácil preparación, los productos elaborados por la planta se presentan en cinco variedades: arroz primavera, cuatro quesos y guisos de lenteja, arroz y fideo. Tienen una larga vida útil, no necesitan cadena de frío y son envasados al vacío, lo que permite conservar el sabor y preservar la calidad.

5

son los productos que actualmente elabora la Planta de Alimentos Nutritivos de la UNL.

275

toneladas de alimento fueron las producidas durante 2015.

100.000

raciones son las que se comprometió a adquirir el Ministerio de Desarrollo Social de la provincia de Santa Fe.

La UNL construyó en 2007 una Planta de Alimentos Nutritivos.

"Las ventajas que tienen este tipo de propuesta es, en primer lugar, la practicidad que permite asegurar la composición nutricional de todas las raciones. Asimismo, el buen valor nutricional, que respeta los requerimientos de un niño en edad escolar. Y, por último, estos productos son de fácil cocción, lo que posibilita que sean usados en lugares en los que hay dificultades de infraestructura, dado que, únicamente, requieren de agua potable y una fuente de energía", resaltó González.

ACADÉMICAS

UNaM. Periodistas agropecuarios

La Universidad Nacional de Misiones (UNaM) y el Círculo de Periodistas Agropecuarios "Thay Morguestern" implementaron ciclos de capacitación durante este año. El primer curso que se dictó fue sobre "Estructura social y agraria de la provincia de Misiones" y profundizó, entre otros temas, sobre la agenda agroindustrial regional.

UNCuyo. Periodista mendocina de Panamá Papers

Marina Walker, codirectora de una de las investigaciones periodísticas más importantes de los últimos 20 años, es egresada de la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo). Durante una charla que ofreció en la universidad, y en la que contó la cocina de los Panamá Papers, recibió un reconocimiento como graduada destacada.

EXTENSIÓN Y BIENESTAR

UNCuyo. Aprendizaje de personas con hipoacusia

Se colocarán 18 aros magnéticos en aulas de la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo) que permitirán que estudiantes con disminución auditiva puedan captar el sonido en forma más nítida y sin interferencias. Los confeccionarán alumnos de un colegio técnico de Mendoza. Es tecnología de bajo costo y fácil construcción.

UNRN. Jornadas de juego y reflexión audiovisual

La Universidad Nacional de Río Negro (UNRN) implementa, desde 2014, la feria itinerante Veo Veo Patagónico, una iniciativa interactiva audiovisual destinada a niñas y niños de tercer ciclo de primaria de la región. A través de juegos y proyecciones, el proyecto ofrece un espacio de reflexión y acción en torno al lenguaje audiovisual.

UNL. Cocina para celíacos

La Universidad Nacional del Litoral (UNL) inauguró la primera cocina para celíacos en un ámbito universitario a nivel nacional. Desde junio, estudiantes y personal de la comunidad universitaria que padezcan de intolerancia al gluten ya pueden optar por un menú apto para su consumo. La cocina se encuentra fuera del comedor y cocina común. Todos los elementos, como el equipamiento, vajillas y utensilios serán exclusivos de este sector: desde los elementos de la cocina hasta lo que utilicen los usuarios como cubiertos y bandeja térmica tipo hospitalaria.

UNLP. Contención para jóvenes

En pos de la inclusión social de jóvenes en situación de alta vulnerabilidad involucrados en hechos de violencia o delictivos, extensionistas de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) desarrollan un programa de restauración de derechos, con fuerte compromiso social. En la iniciativa participan estudiantes, graduados y profesionales.

CIN-REXUNI. Avanza la organización del Congreso Nacional de Extensión Universitaria

En el marco del VII Congreso Nacional de Extensión Universitaria "Nuevos desafíos para la transformación académica y social", se llevará a cabo, también, el I Encuentro Regional de Estudiantes Extensionistas. Ambas actividades serán en la ciudad de Paraná, Entre Ríos, los días 19, 20 y 21 de octubre, con la organización de la Red de Extensión Universitaria (REXUNI), organización dependiente del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN).

Los ejes temáticos del congreso serán: derechos humanos e intervenciones universitarias; diversidad e integración a través de la extensión; políticas públicas y universidad; soberanía e integración latinoamericana; integralidad de las funciones de extensión, investigación, docencia, transferencia y gestión; aportes desde la extensión al desarrollo local y regional; y ambiente, comunidad y prácticas sustentables.

GESTIÓN INSTITUCIONAL

UNSE. Plan estratégico

Continúa desarrollándose en la Universidad Nacional de Santiago del Estero (UNSE) las distintas instancias de participación en el marco de un programa de actividades pautadas para lograr el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional. La última jornada de reflexión y análisis se realizó en julio de la que participaron como coordinadores Eduardo del Valle y Cristian Piris de la Universidad Nacional del Nordeste.

UNSAM. Académico

Galo Soler Illia, decano del Instituto de Nanosistemas de la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM), fue designado académico titular de la Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, cargo que tuvieron en su momento los tres premios Nobel argentinos y que comparte con 40 colegas. Las autoridades destacaron el impacto internacional de sus publicaciones, su capacidad para armar equipos científicos y el crecimiento del campo de la nanotecnología.

UNCuyo. Mediación

El abordaje y la solución de problemas de manera pacífica y voluntaria es un servicio que ofrece la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo) para su comunidad. La intención es evitar el litigio, la judicialización de los procesos y facilitar la convivencia entre las partes. Es una propuesta inédita en el ámbito académico a nivel nacional.

ARIU. Convenio de cooperación por el dominio .ar

La Asociación Redes de Interconexión Universitaria (ARIU) y la entidad responsable de administrar el registro de dominios de Internet ".ar" firmaron un convenio de cooperación para consolidar el trabajo conjunto.
Además de Julián Dunayevich, director nacional de NIC Argentina, y Eduardo del Valle, presidente de ARIU, presenciaron la firma el Dr. Albor Cantard, secretario de Políticas Universitarias de la Nación, y el Dr. Pablo Clusellas, secretario legal y técnico de la Nación.

SPU. Agenda de los Consejos de Planificación Regional en todo el país

La Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) inició las actividades de los Consejos de Planificación Regional de la Educación Superior (CPRES). Estos encuentros incluyen la articulación entre universidades y jurisdicciones y la construcción de agendas para potenciar la región. El próximo encuentro es el del CPRES SUR el 17 y 18 de agosto en la Universidad Nacional de Río Negro. Más información: cpres-spu@me.gov.ar.

SECRETARÍA EJECUTIVA
CPRES
CONSEJOS REGIONALES DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

UNLP. Edificio histórico

La Universidad Nacional de La Plata (UNLP) comenzó la recuperación y puesta en valor del Pabellón de Necropsias, más conocido como edificio "Matadero", de la Facultad de Ciencias Veterinarias. Es una construcción de principios del siglo XIX, ubicada en el Grupo Bosque Este, en el predio donde funcionaba la vieja Aduana del Puerto La Plata. Las mejoras forman parte de un plan de obras para generar nuevos y mejores espacios para la facultad, que no utiliza este espacio hace cinco años por su deterioro.

UNaM. Mecatrónica

A partir de un contrato entre la Universidad Nacional de Misiones (UNaM), la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica y la empresa Metalúrgica Kogut SRL, se llevará adelante el proyecto "Soluciones de Mecatrónica Aplicada a la Tecnología Nacional para el Escaneo 3D y cortes optimizados". Desarrollará alta tecnología aplicada a la industria maderera.

CIN. Hacia la CRES 2018

Los miembros del **Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)** participaron del lanzamiento formal de la etapa preparatoria para la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES) que se realizará en Córdoba en junio de 2018 en el marco de la conmemoración del centenario de la Reforma Universitaria.

En ese sentido, junto al secretario de Políticas Universitarias y a referentes de la educación superior latinoamericana, se rubricó un memorándum de entendimiento por el que la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) será sede de la CRES 2018. El documento ratifica la decisión de las distintas instituciones de apoyar la concreción del encuentro, no solo a través de pronunciamientos públicos, sino con la incorporación de recursos humanos y financieros, con acciones de interlocución intergubernamental y asistencia técnica.

INVESTIGACIÓN

UNLP. Inundaciones

La **Universidad Nacional de La Plata (UNLP)** y el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) presentaron los primeros resultados y avances de los Proyectos de Investigación Orientados (PIO) para resolver la emergencia hídrica en la región. De las 31 ideas, cinco fueron elegidas para desarrollar investigaciones orientadas a resolver distintos aspectos de este problema.

UNSAM. 26 nuevos proyectos

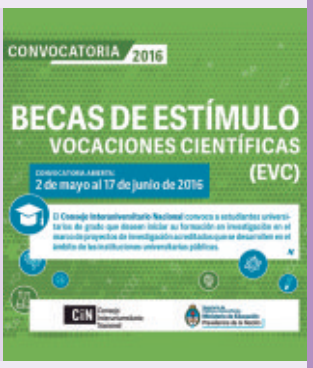
En el marco de la convocatoria PICT 2015, la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva financiará 26 de los 67 proyectos presentados por investigadores de la **Universidad Nacional de San Martín (UNSAM)**. En total, los equipos recibirán casi doce millones de pesos. Más del 73 por ciento de estos proyectos (19) corresponden a las áreas de ciencias exactas, físicas, naturales y de la salud, mientras que el 27 por ciento restante (7) pertenece a las áreas de ciencias sociales y humanidades.

UNRN. Creación del centro de Investigaciones y transferencia Río Negro

La **Universidad Nacional de Río Negro (UNRN)** firmó con el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas Y Técnicas (CONICET) un convenio para la creación del Centro de Investigaciones y Transferencia Río Negro (CIT Río Negro). El nuevo espacio será un instrumento de promoción de la radicación de investigadores en la región para la conformación de centros de investigación y desarrollo en la provincia.

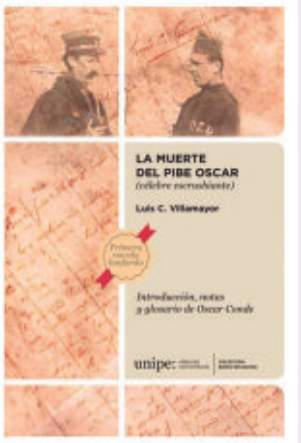
CIN. Avanza el proceso de evaluación de la convocatoria 2016 de las Becas EVC-CIN

En el marco del "Plan de Fortalecimiento de la Investigación Científica, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en las Universidades Nacionales", el **Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)** otorgará Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas (Becas EVC-CIN) para estudiantes universitarios de grado que deseen iniciar su formación en investigación en el marco de proyectos de investigación acreditados, que se desarrollen en el ámbito de las instituciones universitarias públicas y que cuenten con financiamiento, en disciplinas científicas, humanísticas, tecnológicas o artística
Al cierre de esta edición, la convocatoria avanzaba en el proceso de evaluación de las presentaciones, cuyos resultados serán publicados el 12 de octubre.



PUBLICACIONES

UNIPE. Premio editorial



La Cámara Argentina de Publicaciones realizó la entrega de los Premios a los Libros Mejor Impresos y a los Libros Mejor Editados en Argentina 2015. *La muerte del Pibe Oscar*, de Luis C. Villamayor, editado por la editorial de la **Universidad Pedagógica Nacional** (UNIPE) en 2015, recibió el segundo premio en la categoría Ficción Literaria.

UNRN-UNVM. Historietas

Junto a la editorial de la **Universidad Nacional de Villa María** (UNVM), la editorial de la **Universidad Nacional de Río Negro** (UNRN) editó *Malvinas. El sur, el mar, el frío*, un libro de historietas que recupera y reelabora el tema Malvinas desde un punto de vista situado entre los hechos documentados y la ficción y sensibilidad literaria. Diego Aballay, Alejandro Aguado, Mariano Antonelli, Fer Calvi, Chelo Candia, Oscar Capristo, Kristian Rossi, Rodrigo Luján y Eduardo Molina fueron los responsables del proyecto.

UNCuyo. Concurso *Contá lo que investigás*

La editorial de la **Universidad Nacional de Cuyo** (UNCuyo) recibe textos inéditos de divulgación científica para publicarlos en su colección Ida y vuelta. Hay tiempo de entregar los trabajos hasta el viernes 2 de setiembre. Pueden participar miembros de universidades nacionales y organismos científicos de toda la región cuyana.

RELACIONES INTERNACIONALES

UNSAM. Internacionalizar

El Centro Internacional de Estudios Avanzados de la Escuela de Ciencia y Tecnología de la **Universidad Nacional de San Martín** (UNSAM) cuenta con el apoyo del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación, la Organización Europea para la Investigación Nuclear y el Centro Internacional de Física Teórica. Apunta a incrementar las colaboraciones en tareas de investigación y formación con foco en las ciencias básicas.

UNLu. Género

La **Universidad Nacional de Luján** (UNLu) fue sede del IV Encuentro Internacional de Investigación de Género, organizado por el consorcio de universidades mexicanas-argentinas. Participaron docentes, investigadores, tesistas, egresados y estudiantes de universidades argentinas, latinoamericanas y europeas.

CIN. Prevención de riesgos y gestión ambiental

El **Consejo Interuniversitario Nacional** (CIN) organizará el II Taller Internacional de Prevención de Riesgos y Gestión Ambiental, con el objetivo de debatir sobre el compromiso social universitario desde la promoción de la salud y sobre la gestión sustentable. El encuentro será en la Universidad Nacional de Mar del Plata el 19 y 20 de septiembre. Participarán la Federación Nacional de Docentes Universitarios, la Red Universitaria Iberoamericana de Investigación y Promoción de la Seguridad y Salud Laboral y La Red Iberoamericana de Gestión Ambiental.

UNaM. Feria mundial de universidades

La **Universidad Nacional de Misiones** (UNaM) participó de la Feria Mundial de Universidades junto a 18 universidades del país y más de 3.500 de todo el mundo, con la impronta de fortalecer los vínculos internacionales. Se trató del mayor encuentro global del sistema educativo del nivel superior que se realizó en Estados Unidos.

Convenio entre la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura y el Consejo Interuniversitario Nacional

Acuerdo Plenario 993/16

SAN MIGUEL DE TUCUMÁN, 30 DE JUNIO DE 2016

En la Ciudad de Buenos Aires, a los siete días del mes de junio de dos mil dieciséis, entre el Lic. Andrés Guillermo Delich, en su carácter de director de la Oficina en Buenos Aires de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (en adelante OEI), y el Dr. Guillermo Tamarit, en su carácter de presidente del Consejo Interuniversitario Nacional (en adelante CIN), convienen en celebrar el presente acuerdo.
Se acompañan al presente los instrumentos con los cuales se acreditan los caracteres invocados y capacidad para obligar a las instituciones que respectivamente representan.

Preliminar
Que la OEI y el CIN coinciden en la importancia de los procesos de internacionalización de la educación superior y de los programas y acciones de cooperación internacional tendientes a procurar la integración de los espacios subregionales de educación superior a nivel iberoamericano, expresando ambas instituciones la voluntad de aunar esfuerzos para impulsar y promover tales procesos y programas y acciones.

Primero
En orden a lo expuesto, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura y el Consejo Interuniversitario Nacional se comprometen conjuntamente a:
I. Aunar esfuerzos a los fines de promover la creación de la cátedra "Internacionalización de la Educación Superior", cuyas definiciones, aspectos y circunstancias sustanciales se encuentran explicitados en el marco conceptual establecido en el ANEXO I que forma parte de la presente (ver en www.cin.edu.ar).
II. Como herramienta sustancial para el impulso de dicha cátedra, ambas instituciones promoverán la creación de un Consejo Académico, el cual tendrá como funciones sustantivas regular su funcionamiento y definir sus aspectos sustanciales en orden a las pautas que resultan del marco conceptual.
III. En la medida de sus posibilidades, ambas partes se comprometen a realizar sus mejores esfuerzos en procura de la sostenibilidad de la cátedra, cuya creación se procura, especialmente, a través de la creación de equipos de investigación locales e interinstitucionales, cuyos resultados puedan ser presentados en eventos internacionales de prestigio.

Segundo
La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, sin perjuicio de lo previsto en la cláusula primera, se compromete a:
I. Apoyar el desarrollo de la cátedra ya referida, por medio de seminarios, talleres y asistencia técnica, aportando los equipos de expertos que requieran la satisfacción de las necesidades emergentes y que así fueran establecidas.
II. Poner a disposición de la cátedra, los siguientes recursos: una base de datos

referencial de documentos pertinentes, la realización de foros virtuales y uso de una plataforma virtual de formación, todo ello sin perjuicio de todo otro recurso material que pudiera aportarse.
III. Facilitar apoyo logístico y administrativo para las asistencias técnicas que se desarrollen en el marco de la cátedra, así como las instalaciones de la Oficina en Buenos Aires de la OEI.
IV. Difundir a nivel iberoamericano los avances, propuestas y logros de dicha cátedra, a través de su página web, revista virtual y otras publicaciones y formas de comunicación disponibles.
V. Eventualmente, determinar los aportes económicos y de bienes que pudieran llegar a ser asumidos por la OEI.

Tercero
El Consejo Interuniversitario Nacional, sin perjuicio de lo que resulta de la cláusula primera, se compromete a:
I. Difundir el presente convenio entre las instituciones universitarias que lo integran.
II. Establecer, en el marco del presente convenio, los procedimientos que permitan seleccionar a los docentes–investigadores de las instituciones universitarias que, eventualmente, serán designados según corresponda, para participar en la cátedra que se impulsa. Tales procedimientos deberán tender a procurar la selección de los docentes–investigadores que alcancen un apropiado nivel de excelencia académica.
III. Invitar a las instituciones universitarias a que, en sus ámbitos, otorguen el apoyo logístico interno para el desarrollo de la cátedra, constituyendo en la estructura organizativa de cada universidad una representación a modo de enlace.
IV. Difundir en la comunidad universitaria y en la sociedad en general los avances, propuestas y logros de la cátedra, mediante una página web y sus respectivos vínculos con todas las instituciones asociadas.
V. Organizar otros eventos académicos paralelos con los catedráticos responsables asignados, considerando las actividades principales, para aprovechar al máximo la capacidad de conocimientos.
Ninguna de las obligaciones aquí asumidas por el CIN implicará erogación pecuniaria por parte del CIN.

Cuarto
A los efectos de tornar operativo el presente convenio, la OEI y el CIN suscribirán actas complementarias al presente, las que, entre otras cuestiones, deberán versar sobre las siguientes cuestiones:
. Naturaleza de la vinculación de los docentes-investigadores que sean designados y que se desempeñen en la cátedra con la OEI y el CIN.
. Responsabilidades de distinta naturaleza de la OEI y del CIN frente a las personas vinculadas con la cátedra y/o en relación con terceros y/o sus bienes.
. Régimen de propiedad intelectual.
. Régimen de diferendos entre las partes y eventual jurisdicción judicial.
. Necesidades de designar coordinadores con amplias facultades.
. La presente enumeración es descriptiva, no teniendo carácter taxativo.

En atención a todo lo expuesto, en el lugar y fecha arriba indicados, previa lectura que cada parte hace por sí, se procede a firmar el presente en ratificación y prueba de conformidad con lo expuesto y convenido precedentemente en el lugar y fecha arriba indicados, extendiéndose dos ejemplares de un mismo tenor y a un solo efecto. Conste.

Lic. Andrés Guillermo Delich
DIRECTOR DE LA OFICINA EN BUENOS AIRES DE LA OEI

Dr. Guillermo Tamarit
PRESIDENTE DEL CIN

Programa camino al centenario de la reforma universitaria

Resolución COMITÉ EJECUTIVO Nº 1152/16

CÓRDOBA, 15 DE JUNIO DE 2016

Visto:
el Bicentenario de la Declaración de la Independencia y las vísperas del Centenario de la Reforma Universitaria de 1918; y

Considerando:
que la Declaración de la Independencia resulta uno de los hechos políticos y sociales más trascendentes de la historia argentina;
que, en ese marco, se da inicio al programa Camino al Centenario de la reforma Universitaria;
que la reforma universitaria ha alumbrado principios pilares de la educación superior argentina;
que este movimiento resultó en una gesta americana que fue abrazada por numerosas casas de altos estudios de todo el continente y tuvo una indudable repercusión mundial;
que el Centenario de este hecho histórico se presenta como una fecha propicia para su recuerdo, evaluación y planteo de los desafíos de la educación superior para el siglo XXI;
que las misiones esenciales que fijaban las universidades de vanguardia a principios del siglo XX eran la generación, transmisión y preservación del conocimiento universal;
que hoy, a principios del siglo XXI, esa misión se ha modificado sustancialmente y se ha transformado en el reconocimiento, el estudio, la preservación y la transmisión de la cultura y el conocimiento, además de generar y aplicar, todo ello teniendo en cuenta el desarrollo y el bienestar sociales;
que, desde ese entonces, la Universidad cumple esta misión a través de sus tres funciones esenciales: la enseñanza, la investigación y la extensión.
que la "Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el siglo XXI: Visión y Acción" de la Conferencia Mundial de Educación Superior (Paris, 1998) y la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES, 2008) en Cartagena de Indias, Colombia, organizada por el Instituto Internacional de la Unesco para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) definió la educación superior como un bien social en cuanto resulta de utilidad o beneficio para la existencia y el desarrollo de la sociedad;
que al Consejo Interuniversitario Nacional, en conjunto con la IESALC, la Secretaría de Políticas Universitarias y la Universidad Nacional de Córdoba, organizarán de la próxima CRES 2018 a celebrarse en la ciudad de Córdoba, Argentina, en 2018.

Por ello,
El Comité Ejecutivo del Consejo Interuniversitario Nacional resuelve:

ARTÍCULO 1º: Compartir con el pueblo argentino su beneplácito por la conmemoración del Bicentenario de la Independencia de la Patria.

ARTÍCULO 2°: Crear el programa Camino al Centenario de la Reforma Universitaria, en el marco de estas celebraciones, a desarrollarse desde la fecha y hasta 2018.

ARTÍCULO 3º: El programa comprenderá la organización de actividades académicas, de investigación, extensión y culturales en el ámbito del CIN en pos de la organización de la CRES 2018.

ARTÍCULO 4º: El programa estará a cargo de la Comisión del Centenario de la Reforma Universitaria integrada por dos comités: el Comité Organizador y el Comité Honorario.

ARTÍCULO 5º: El Comité Organizador tendrá a su cargo la coordinación, planificación y desarrollo de las actividades que se celebren con motivo del Centenario de la Reforma Universitaria y, en conjunto con la Secretaría de Políticas Universitarias y la Universidad Nacional de Córdoba, la organización de la CRES 2018.

ARTÍCULO 6º: El Comité Organizador estará integrado por el Dr. Hugo Juri, quién ejercerá la coordinación, y por el Dr. Guillermo R. Tamarit, el Lic. Rodolfo Tecchi, el Dr. Francisco Tamarit, el Ing. Jorge Calzoni y el Dr. Ricardo Sabbattini.

ARTÍCULO 7º: El Comité Honorario estará integrado por aquellas personalidades que posean méritos reformistas en materia académica, científica, política, cultural o social y a propuesta de las instituciones universitarias nacionales y será el ámbito de reflexión de los principios de la Reforma Universitaria de cara al centenario.

ARTÍCULO 8º: Convocar al Consejo de Rectores de Universidades Privadas y a la Academia Nacional de Educación con el objeto de invitarlos a participar de las actividades que se lleven adelante con motivo del Centenario de la Reforma Universitaria.

ARTÍCULO 9º: Regístrese, dese a conocer y archívese.

Miguel González Gaviola
SECRETARIO EJECUTIVO

Guillermo Tamarit
PRESIDENTE

Producción de esta edición

Lic. Marina Dioguardi **Consejo Interuniversitario Nacional**

Instituciones universitarias

Lic. Fabiana Dato **Autónoma de Entre Ríos**
Elena Calvin **Avellaneda**
Lic. Marcela Carou **Chilecito**
Agustín Orejas **Comahue**
Lic. Martina Fúnes **Cuyo**
Matías Sapegno **La Pampa**
Lic. Gonzalo Albina **La Plata**
Lic. Leila Torres **La Rioja**
Lic. Andrea Víttori **Litoral**
Eduardo Spalleta **Luján**
Claudia Sapa **Misiones**
Lic. Juan Monzón Gramajo **Nordeste**
Lic. Jorge Pérez **Pedagógica**
Lic. Paulina Andrés **Río Negro**
Alejandro Zamponi **San Martín**
Lic. María Eugenia Alonso **Santiago del Estero**
Debora Mazzola **ARIU**

Diseño

Pedro Grunauer

Es una publicación del **Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)** - Año XV . #64 . 2016 - ISSN 2346-8777
Pacheco de Melo 2084 . C1126AAD Buenos Aires
República Argentina - Telefax (+54 11) **4806.2269**
www.cin.edu.ar - info@cin.edu.ar

El CIN no se hace responsable de las notas que llevan la firma de su autor. Todos los derechos reservados.

360 m² de ciencia, cultura y arte

catálogos nacionales e internacionales

8200 títulos en exhibición

22500 ejemplares a la venta

57 editoriales de instituciones universitarias nacionales

editoriales de universidades privadas y comerciales afines a los catálogos universitarios

agenda cultural y auditorio propio

abierta de lunes a viernes de 10 a 19 horas

L U A

Librería
Universitaria
Argentina

Lavalle 1601, esquina Montevideo
Ciudad Autónoma de Buenos Aires
tel. (+54 11) 4371.7009
lua@cin.edu.ar
www.cin.edu.ar

CiN Consejo Interuniversitario Nacional

CiN REUN Red de Editoriales de las Universidades Nacionales