#55

actualidad universitaria

Proyección inclusiva

AÑO XIII . #55 . 2014
ISSN 2346-8777

Publicación bimestral del
Consejo Interuniversitario Nacional

Autoridades

PROF. Dario Maiorana **PRESIDENTE**
CR. Roberto Tassara **VICEPRESIDENTE**

Comité Ejecutivo

LIC. Ernesto Villanueva **COMISIÓN DE ASUNTOS ACADÉMICOS**
DR. Félix Nieto Quintas **COMISIÓN DE CIENCIA, TÉCNICA Y ARTE**
ING. Flavio Fama **COMISIÓN DE POSGRADO**
LIC. Francisco Morea **COMISIÓN DE ASUNTOS ECONÓMICOS**
DR. ING. Oscar Nasisi **COMISIÓN DE ASUNTOS INTERNACIONALES**
PROF. Sandra Torlucci **COMISIÓN DE EXTENSIÓN**
MG. Javier Gortari **COMISIÓN DE RELACIONES INSTITUCIONALES**
DR. Mario Lozano **COMISIÓN DE COMUNICACIÓN Y MEDIOS**

M. SC. Oscar Spada **DIRECTOR GENERAL**
CR. Pablo Pagola **SECRETARIO ECONÓMICO FINANCIERO**
ABOG. Mario Gimelli **SECRETARIO EJECUTIVO**

Instituciones universitarias

LIC. Ernesto Villanueva **ARTURO JAURETCHE**
BIOING. Anibal Sattler **AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS**
ING. Jorge Calzoni **AVELLANEDA**
DR. Alberto Barbieri **BUENOS AIRES**
ING. Flavio Fama **CATAMARCA**
CONT. Roberto Tassara **CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**
ING. Walter López **CHACO AUSTRAL**
ING. Norberto Caminoa **CHILECITO**
LIC. Gustavo Crisafulli **COMAHUE**
DR. Francisco Tamarit **CÓRDOBA**
ING. Arturo Somoza **CUYO**
ING. QUÍM. Jorge Gerard **ENTRE RÍOS**
DELEGADO ORGANIZADOR DR. Ariel Ubieta **PROVINCIAL DE EZEIZA**
ING. Martín Romano **FORMOSA**
DR. Eduardo Rinesi **GENERAL SARMIENTO**
PROF. Sandra Torlucci **IUNA**
DR. Héctor Hugo Trinchero **JOSÉ C. PAZ**
LIC. Rodolfo Tecchi **JUJUY**
LIC. Daniel Martínez **LA MATANZA**
CONT. Sergio Baudino **LA PAMPA**
LIC. Raúl Perdomo **LA PLATA**
LIC. Fabián Calderón **LA RIOJA**
DRA. Ana María Jaramillo **LANÚS**
ABOG. Albor Cantard **LITORAL**
DR. Diego Molea **LOMAS DE ZAMORA**
ING. Osvaldo Arizio **LUJÁN**
LIC. Francisco Morea **MAR DEL PLATA**
MG. Javier Gortari **MISIONES**
LIC. Hugo Andrade **MORENO**
PROF. María Delfina Veirave **NORDESTE**
PROF. Guillermo Tamarit **NOROESTE DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**
RECTOR ORGANIZADOR DR. Marcelo Ducrós **OESTE**
CONT. Alberto Ayape **PATAGONIA SAN JUAN BOSCO**
ADES. Eugenia Márquez **PATAGONIA AUSTRAL**
MG. Adrián Cannellotto **PEDAGÓGICA PROVINCIAL**
DR. Mario Lozano **QUILMES**
PROF. Marcelo Ruiz **RÍO CUARTO**
LIC. Juan Carlos Del Bello **RÍO NEGRO**
PROF. Darío Maiorana **ROSARIO**
CONT. Víctor Claros **SALTA**
DR. Oscar Nasisi **SAN JUAN**
DR. Félix Nieto Quintas **SAN LUIS**
DR. Carlos Ruta **SAN MARTÍN**
LIC. Natividad Nassif **SANTIAGO DEL ESTERO**
DR. Guillermo Crapiste **SUR**
ING. Héctor Brotto **TECNOLÓGICA**
RECTOR ORGANIZADOR PROF. Roberto Domecq **TIERRA DEL FUEGO**
LIC. Aníbal Jozami **TRES DE FEBRERO**
DRA. Alicia Bardón **TUCUMÁN**
CONT. María Cecilia Conci **VILLA MARÍA**
RECTORA ORGANIZADORA DRA. Gladys María Ciuffo **VILLA MERCEDES**
COMANDANTE MG. ING. Edgar Karpowicz **IUA**
GRAL. DE BRIG. VGM Bari del Valle Sosa **IUE**
COMANDANTE MAYOR José Miguel Martin **IUGNA**
CLTE. MG. Juan Carlos Bazán **INUN**
CRIO. MAYOR Leopoldo Fabián Vidal **IUPFA**
P. GRAL. (RE) CPN. Carlos Horacio Farrel **IUSM**

#55

2

6

10

20

INSTITUCIONAL
2 Homenaje a Julio Cortázar

CONCURSO
4 Miradas desde la fotografía

GESTIÓN
6 Inteligencia institucional

OPINIÓN
9 Internacionalización

EXTENSIÓN Y BIENESTAR
10 Alternativas para la inclusión

DESARROLLO
16 Conocimiento aplicado

VINCULACIÓN
20 Al servicio del federalismo

ENTREVISTA
22 Agroquímicos y salud

VIDA UNIVERSITARIA
25 Breves institucionales

DOCUMENTOS
29 Convenio marco de cooperación entre L'universite Sorbonne Paris Cité y el Consejo Interuniversitario Nacional
ACUERDO PLENARIO Nº 914/14

31 Convenio específico sobre los términos y condiciones de la misión y organización de la antena USPC-CIN en Argentina

4

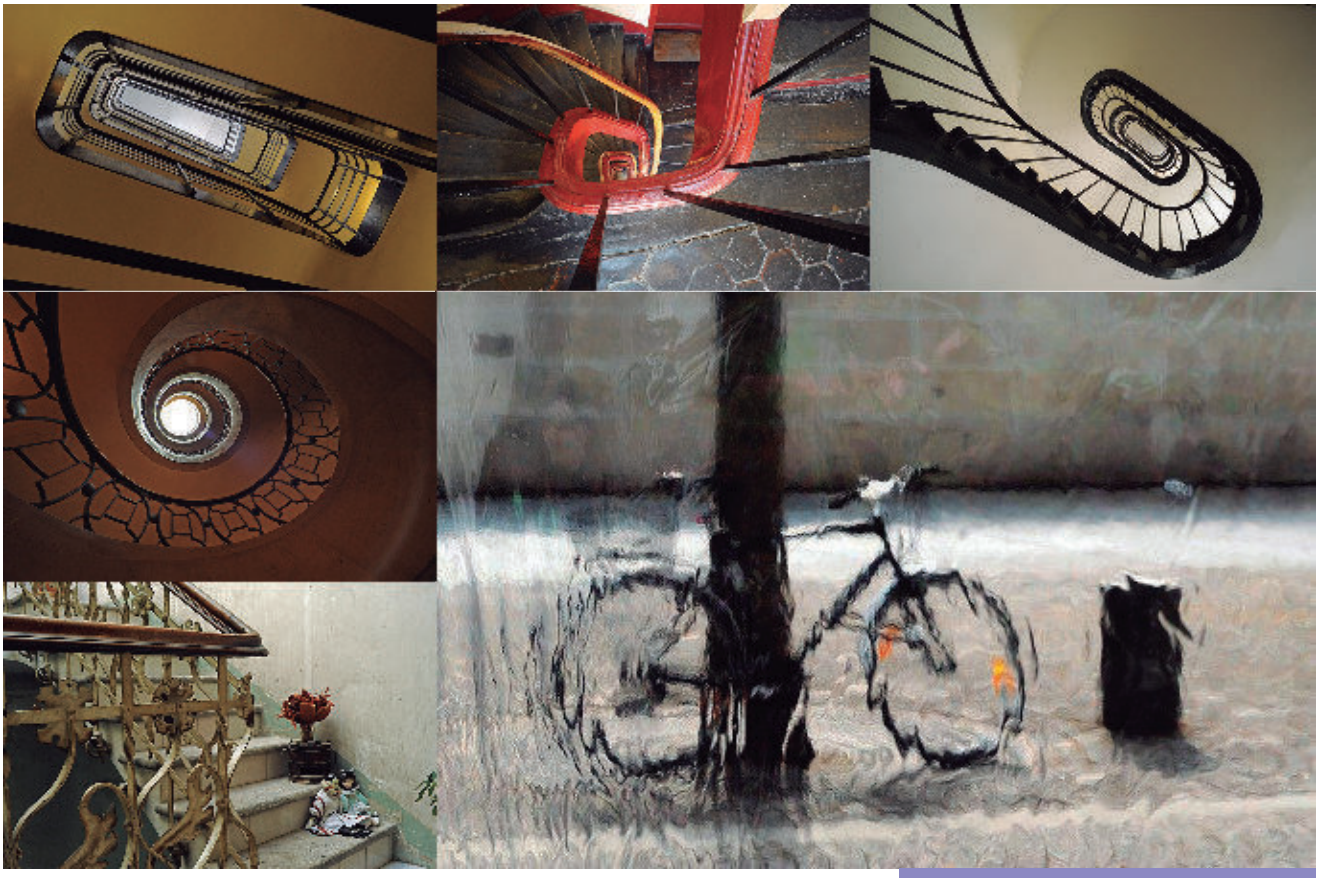
9

16

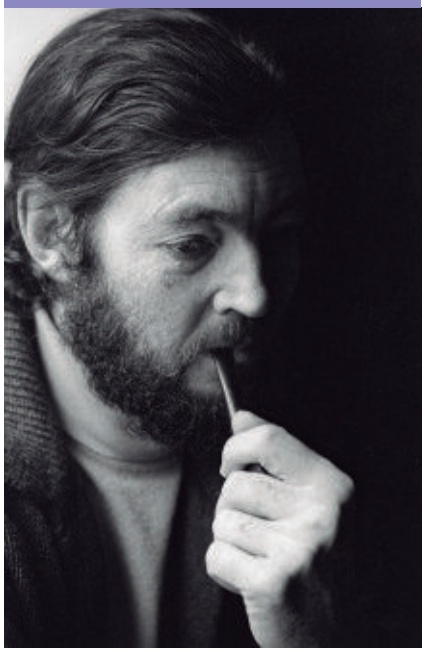
22

Homenaje a Julio Cortázar

Una muestra con fotografías de Alberto Jonquières en homenaje al centenario del natalicio del prestigioso escritor se presentará hasta el 30 de octubre en el espacio de arte de la Librería Universitaria Argentina.



RECORRIDO. La muestra propone un recorrido organizado sobre la base de tres ejes articuladores: retratos de Julio Cortázar, imágenes de París y fotografías de escaleras vinculadas al relato "Instrucciones para subir una escalera".
En la serie de fotografías, "Jonquières retrata almas, no personas. La foto no parece tomada por alguien, parece haberse creado sola", interpretó Danien E. Arias, divulgador científico, periodista y escritor, sobre la obra que se presenta en el subsuelo de la LUA.



La imagen y el lenguaje se conjugan para dar cuenta de una realidad que se funde siempre en su dimensión más poética. A partir de esa premisa, el CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL (CIN), a través de su Red de Editoriales de Universidades Nacionales (REUN) y con el apoyo de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), se sumó a la serie de eventos conmemorativos del centenario del natalicio de uno de los exponentes más destacados de la literatura argentina: Julio Cortázar. Para este fin, se **ha reunido un conjunto de obras de Alberto Jonquières, fotógrafo argentino residente en París, quien mantuvo un vínculo de estrecha amistad con el escritor a lo largo de más de 20 años**. Bajo la curaduría de Malena Babino, se expondrán hasta el 30 de octubre con entrada libre y gratuita en la Librería Universitaria Argentina (LUA), Lavalle 1601, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, de lunes a viernes entre las 9 y las 18 horas.
La muestra indaga la revelación de una conciencia estética compartida entre Jonquières y Cortázar dado que, en muchos relatos, el escritor dejó indicios de su idea de la fotografía y la literatura como campos complementarios. Así, las 32 fotografías seleccionadas abren posibilidades para introducirse en el mundo "cortazariano" desde su esencia, apelando a la luz, al juego con las sombras o a la organización azarosa o intencionada de las formas en el espacio.

El CIN, a través de la REUN y con el apoyo de la SPU, se suma a la serie de eventos conmemorativos del centenario del natalicio del escritor.

En la inauguración de la muestra, se presentó el saxofonista Hernán Samá, egresado de la carrera de Jazz del Conservatorio Superior Manuel de Falla y estudiante de la Licenciatura en Composición con Medios Electroacústicos de la Universidad Nacional de Quilmes. El repertorio elegido para la ocasión fue un homenaje a Cortázar. Sonaron improvisaciones de jazz sobre la música de autores como Charlie Parker, Thelonious Monk y John Coltrane.

Miradas desde la fotografía

El Consejo Interuniversitario Nacional impulsó un concurso de fotos en sus redes sociales. Nueve menciones especiales fueron el resultado de esta primera iniciativa que apuntó a reflejar la cotidianeidad de la vida universitaria en las instituciones de educación superior públicas del país.

Una foto puede ser el reflejo de una gran historia, de un momento único que quedó registrado de esa forma para la posteridad. Con el fin de encontrar esas imágenes que permitan ilustrar cómo es la vida en las instituciones universitarias públicas de Argentina, el CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL (CIN) lanzó el primer concurso de fotos sobre la vida en la universidad en sus redes sociales.
El llamado al concurso, al que fue invitado toda la comunidad de las redes sociales, resultó en nueve

PRIMER PREMIO. Fotografía de **Agustín Orejas**. Universidad Nacional del Comahue.

La foto fue tomada en el aula Pagoda, un lugar de encuentro en donde funcionó una confitería que, en los años de la última dictadura militar, se cerró para no fomentar espacios de discusión. Ese lugar es hoy un área educativa donde cursan más de 200 estudiantes por clase y, en sus paredes, se reflejada la historia de la UNCo.

menciones especiales, entre las que hubo un ganador. Incluyó a todos aquellos interesados en la fotografía que tuvieran relación con alguna casa de estudios superiores pública del país miembro del CIN.
En ese sentido, el objetivo del concurso fue fomentar el registro de escenas cotidianas de todas las universidades del país, a través de distintas miradas e historias, ya sean de profesionales, aficionados o de todo aquel que le guste fotografiar.

El CIN lanzó el primer concurso de fotos sobre la vida en la universidad en sus redes sociales.

El ganador de la iniciativa fue Agustín Orejas, integrante de la comunidad de la Universidad Nacional del Comahue (UNCo). Su foto, que muestra un aula colmada de estudiantes, la tomó a comienzo de año, en una de las primeras clases de las carreras de la Facultad de Humanidades, las de mayor matrícula en esa institución. "En esos momentos, todos los espacios quedan chicos, por eso la idea fue mostrar la necesidad de estudiar que tiene nuestra comunidad", relató Orejas.

Consejo Interuniversitario Nacional

@CINoficial

/CINoficial

MENCIÓN ESPECIAL. Fotografía de **Rodrigo Illarraga**. Universidad de Buenos Aires.

MENCIÓN ESPECIAL. Fotografía de **Karina Cuchereno**. Universidad Nacional del Sur.

MENCIÓN ESPECIAL. Fotografía de **Mariana Sofía Manrique**. Universidad Nacional de San Juan.

MENCIÓN ESPECIAL. Fotografía de **Cintya Cavilla**. Universidad Nacional de Santiago del Estero.

MENCIÓN ESPECIAL. Fotografía de **Cinthia Torres Marinero**. Universidad Nacional de San Juan.

MENCIÓN ESPECIAL. Fotografía de **Beatriz Kennel**. Universidad Nacional de Luján.

MENCIÓN ESPECIAL. Fotografía de **Gabriel Assad**. Universidad Nacional de General Sarmiento.

MENCIÓN ESPECIAL. Fotografía de **Alicia Fuentes**. Universidad Nacional de Quilmes.

Inteligencia institucional

La información es uno de los activos más importante de cualquier organización. Se puede almacenar un significativo volumen de datos a bajo costo pero su análisis continúa siendo una materia pendiente en la mayoría de las instituciones. El Sistema de Información Universitaria aporta una solución a esta problemática.

Disponer de información de calidad que represente la realidad de la institución es, sin lugar a dudas, la mejor inversión de cualquier organismo. Los avances tecnológicos de las últimas décadas simplificaron mucho el proceso y hoy permiten que se almacenen importantes cantidades de información con costos relativamente bajos. Sin embargo, con solo disponer de esos datos no alcanza, sino que también es necesario analizarlos y contrastarlos con datos internos y/o externos. Un concepto que tomó mucha

Beneficios. Al implementar las herramientas que desarrolla el SIU, se simplifican los procesos de toma de decisiones y se facilita el acceso a los datos al permitir que los usuarios confeccionen sus propias consultas.

fuerza en los últimos años es el de *data warehousing*, entendido como una práctica utilizada para extraer y filtrar grandes volúmenes de datos provenientes de operaciones comunes de la organización.

Disponer de información de calidad es la mejor inversión.

En ese sentido, el Sistema de Información Universitaria (SIU) trabaja desde hace varios años en el desarrollo de herramientas que permitan a las instituciones analizar la información que generan, brindando a las autoridades una visión más completa e integral de la organización para así redefinir estrategias que maximicen los beneficios.
Implementar herramientas de *data warehouse* es importante porque simplifica los procesos de toma de decisiones y facilita el acceso a los datos al permitir que los usuarios confeccionen sus propias consultas.

El SIU trabaja en el desarrollo de herramientas que permitan analizar la información que se genera.

A la vez, mejora los procesos comparativos, la relación entre datos de distintas áreas, la obtención de indicadores y brinda la posibilidad de proyectar a futuro al contar con información consolidada.
En síntesis, estas herramientas ayudan a mejorar el buen funcionamiento de los sistemas operacionales, retroalimentando demandas para los sistemas transaccionales.
Para hacer *data warehousing* no alcanza con comprar las herramientas: su puesta en marcha y mantenimiento requieren tiempo y afrontar sus costos, que suelen ser significativos. Por otra parte, es necesario que una persona impulse el proyecto a nivel institucional para asegurar su éxito. Un escenario ideal tendría un equipo de trabajo abocado al análisis de datos, aunque, conociendo la realidad de las instituciones, es posible llevar adelante el proyecto con personal que divida su tiempo entre varios sistemas.

Extracción de datos

Los sistemas transaccionales desarrollados por el SIU cuentan con una operación que permite realizar la exportación de los datos de manera sencilla para su posterior estudio en modelos de análisis llamados "cubos de información". La calidad de los

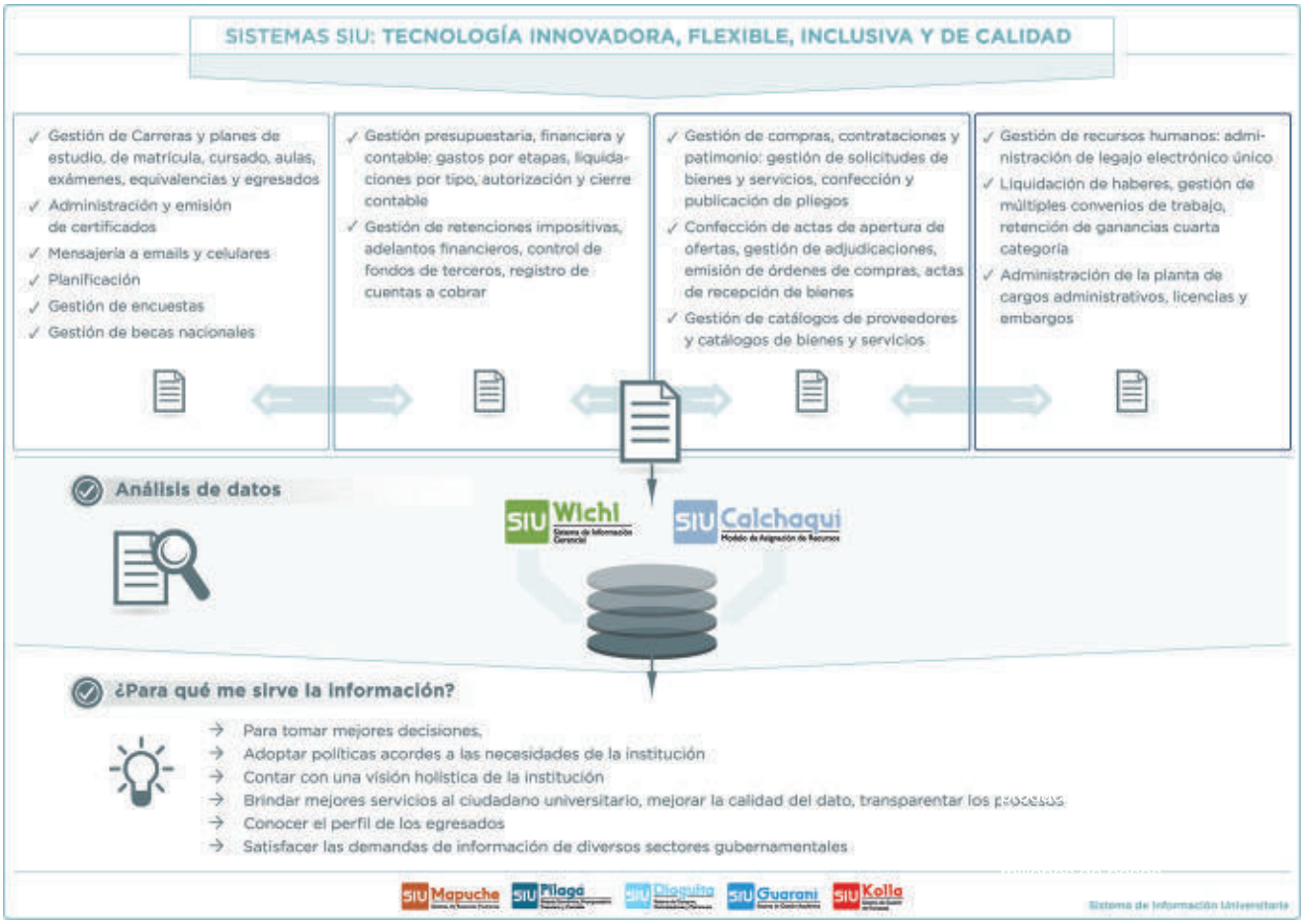
Soluciones y servicios. El Sistema de Información Universitaria (SIU) es una organización dependiente del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) desde 2013, que desarrolla soluciones informáticas y brinda servicios para el sistema universitario argentino y para distintos organismos de gobierno de Argentina.
Desde su creación, en 1996, brinda sus sistemas, conocimientos y servicios en el ámbito universitario, contribuyendo a la mejora de la gestión, de los procesos y de la calidad de la información generada y analizada. Instituciones de distintos países han manifestado su voluntad de utilizar sus desarrollos y, en algunos casos, de adoptar su metodología de trabajo colaborativo en red.

datos es un factor fundamental para obtener resultados satisfactorios. Los problemas más frecuentes que se suelen encontrar tienen que ver con la incompletitud y la diversidad de codificaciones que complejizan o imposibilitan el proceso de comparación entre informaciones de distintos orígenes, por ejemplo, si se quisiera hacer un cruce entre el índice de desgranamiento universitario y la tasa de desempleo por zonas. Por ello, es necesario estandarizar conceptos en todas las áreas de la institución en que se trabaja, que permitan un correcto análisis de la información puesta en observación.

Los problemas más frecuentes que se suelen encontrar tienen que ver con la incompletitud y la diversidad de codificaciones.

El SIU ofrece una serie de soluciones de *data warehouse* que ya han sido adoptadas por muchas instituciones del sistema universitario y otros organismos públicos. Los cubos provistos abarcan distintos aspectos de la gestión universitaria, académica, de recursos humanos, financiera y contable, entre otras, y es posible explotarlos a través de dos tecnologías: Pentaho, herramienta de licencia pública; y O3, de la empresa IdeaSoft.

GLOSARIO. Un *data warehouse* es una base de datos corporativa que integra información proveniente de distinta fuentes con el objetivo de ser analizada con facilidad desde distintas perspectivas.



Internacionalización

El director de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Moreno y coordinador ejecutivo de la Red de Cooperación Internacional de las Universidades Nacionales (RedCIUN), dependiente del Consejo Interuniversitario Nacional, analiza el desarrollo histórico, los modelos y los parámetros que intervienen en los programas y estrategias orientados a propiciar el conocimiento de las instituciones universitarias argentinas en el exterior, así como el fortalecimiento de los vínculos con organismos e instituciones de educación superior del extranjero.

Por el Lic. Marcelo Monzón

Si bien la internacionalización de la educación superior tomó especial relieve en los 90, el impulso más importante lo tuvo a partir de 2003, con la creación del Programa de Promoción de la Universidad Argentina y la reorientación del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional. Esa fue una decisión que permitió confluir recursos públicos en el área de la educación universitaria, en la búsqueda de mostrar las potencialidades de las universidades argentinas. En ese marco, el proceso de internacionalización comenzó a abrir preguntas muy distintas a las planteadas en la última década del siglo XX, rearmando el sentido de la internacionalización.

A fines de los 90, el Proceso de Bologna abrió un camino de internacionalización de las universidades europeas, que replicaba la tendencia neoliberal dominante, denotando, al mismo tiempo, la falta de financiamiento público. De este modo, la corriente principal de la internacionalización universitaria se afincó en el espíritu mercantil de los servicios educativos.

En América Latina, en cambio, la Conferencia Regional de Educación Superior en América Latina y el Caribe de 2008, generó un acuerdo entre los países de la región en concebir a la formación universitaria como un bien público y social; un derecho humano y universal y un deber del Estado.

ENCUENTRO. La UNM fue sede del 2º Plenario 2014 de la RedCIUN y, también, de la segunda sesión de la Comisión de Asuntos Internacionales del CIN. Los encuentros contaron con la participación de autoridades del CIN, de la Secretaría de Políticas Universitarias, de Cancillería y representantes de más de 30 universidades nacionales del país.

En tal sentido, la internacionalización de la educación debe entenderse como una política pública y no puede separarse de las estrategias que viene desarrollando el Estado Nacional. Esto se relaciona con un modo de concebir a la autonomía universitaria no como un rasgo de aislamiento, sino con una conciencia y un compromiso de una práctica social solventada con fondos públicos.

"La internacionalización de la educación debe entenderse como una política pública", señala Monzón.

Por otro lado, así como se está observando una conciencia acerca de los malestares de una economía internacional de alto nivel de especulación que dificulta el desarrollo de los países, también debe haber una conciencia que acompañe la concepción de la educación superior como un derecho y no como un negocio.

Universidad Nacional de Santiago del Estero UNSE
Universidad Nacional de Río Cuarto UNRC
Universidad Nacional Arturo Jauretche UNAJ
Universidad Nacional del Oeste UNO

Alternativas para la inclusión

Con un concepto integral, las casas de estudios de Santiago del Estero, Río Cuarto, Oeste y Arturo Jauretche proyectan la responsabilidad hacia el interior y el exterior de las mismas instituciones. Un compromiso entendido como herramienta esencial de la educación superior de calidad.

Una institución educativa universitaria funciona como una comunidad compleja, con necesidades y demandas específicas. Una comunidad integrada por trabajadores docentes y no docentes, estudiantes y graduados. Todos interactuando y generando un espacio de intercambio sólido y enriquecedor. Pero, a la vez, una comunidad universitaria no olvida su relación con sus regiones de pertenencia.

Las áreas de extensión y bienestar estudiantil se presentan en las instituciones de educación superior pública de Argentina y posibilitan que en toda su comunidad confluya la mayor contención posible. Así lo demuestran las experiencias y el análisis que, en este artículo, presentan las Universidades Nacionales de Santiago del Estero, Río Cuarto, Oeste y Arturo Jauretche.

Intervención

Un voluntario universitario es aquel que, junto a un equipo de trabajo, integra los conocimientos adquiridos en el aula con las problemáticas urgentes de su comunidad, profundizando la función social de la Universidad. Ese concepto se vuelve una realidad en la labor desarrollada por el voluntariado de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO (UNSE), "Intervención Sociorecreativa en el Centro Provincia de Salud Infantil (Cepsi) Eva Perón".

A ese lineamiento, **se suma el concepto integral de salud entendida como el bienestar bio-psico-social que contribuye al equilibrio del cuerpo, la mente y el ambiente**. En este diálogo universidad- comunidad, se busca ayudar a los pacientes internados en el hospital infantil y a quienes reciben tratamiento

TALLERES. Los voluntarios de la UNSE trabajan en talleres de pintura y collage, títeres, teatro y lectura de cuentos con los niños internados en el hospital y sus hermanos.

EQUIPO. El equipo de voluntariado de la UNSE está integrado por estudiantes de las carreras de Educación para la Salud, Sociología, Licenciatura en Enfermería, Ingeniería Forestal e Ingeniería en Alimentos. La tarea interdisciplinaria brinda a los padres talleres formativos en temas de interés. Con estas acciones, se generan perfiles de alumnos comprometidos con la sociedad, la que reclama profesionales que participen en el espacio público, para que el conocimiento se democratice y atienda las necesidades urgentes.

ambulatorio. Un trabajo colectivo en arte, música y juegos.

La UNSE realiza una intervención sociorecreativa en el Centro Provincia de Salud Infantil (Cepsi) Eva Perón.

"Lo lúdico, en este contexto, adquiere una significación que actúa con efectos terapéuticos sobre la gran carga de ansiedad y desarraigo que provoca la internación", comentó Alejandra Cáceres, miembro del equipo integrado por estudiantes de diversas carreras de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud, Ciencias Forestales y Agronomía y Agroindustrias. "Se trabaja en talleres de pintura y collage, títeres, teatro y lectura de cuentos con los niños internados en el hospital, los niños hospedados en el hogar Eva Perón y sus hermanos menores, con la finalidad de contribuir a la mejora de su estado de ánimo frente a la enfermedad", precisó Carreras, quien además subrayó que la labor involucra a madres, enfermeras y médicos que, también, son impactados por el voluntariado. "Entender al otro y mejorar su situación es el mejor resultado que podemos tener", afirmó la voluntaria que se desempeña hace cinco meses en el centro de salud con chicos, en su mayoría, de departamentos del interior de Santiago del Estero.

Contención

La Secretaría de Bienestar de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO (UNRC) es una dependencia que tiene como objetivo principal bregar por la inclusión de la comunidad universitaria. Se trata de ampliar las instancias de participación de sus

miembros en pos de una mejor calidad de vida. De modo que no se hablará de "servicios" sino, por el contrario, de la definición política de dignidad habitacional en las residencias, coberturas complejas en la salud, la contención e incorporación a la educación formal o bien las prácticas deportivas constituyen derechos adquiridos y conquistados desde la educación pública.
En la Secretaría funcionan: la Dirección de Salud; el Comedor Universitario; Residencias Estudiantiles Universitarias (REU); la Dirección de Educación Física, Deportes y Recreación; el Jardín Maternal y la Escuela Infantil; y el Departamento de Becas.

La Secretaría de Bienestar de la UNRC brega por la inclusión de la comunidad universitaria.

Emilio Zavala, secretario de Bienestar de la UNRC, remarcó que las acciones que se impulsan tienden a realizar un abordaje integral del sujeto como un todo. "Se trabaja sobre las distintas necesidades nutricionales, de vivienda, de ayuda económica y de salud. La estructura de esta Secretaría es variada y consta de distintas áreas que buscan dar respuesta a cada uno de estos aspectos", puntualizó.
La contención y asistencia a los estudiantes que eligen formarse en la UNRC es una definición prioritaria de la Secretaría de Bienestar. Para ello, cuenta con un porcentaje fijo del dos por ciento del presupuesto total destinado a becas de ayuda económica. Además, se otorgan becas de ayuda para personas con discapacidad y de alojamiento.

MENÚ. El comedor de la UNRC cuenta con alimentos nutricionalmente equilibrados elaborados con el asesoramiento de un profesional en la disciplina.

DISCAPACIDAD Y ADICCIONES. En el seno de la Secretaría de Bienestar de la UNRC han sido creadas dos comisiones que articulan acciones con distintas instituciones del medio. La Comisión de Atención a las Personas con Discapacidad trabaja en la puesta en marcha de un Centro de Producción de Información Accesible, para que los estudiantes tengan acceso al material de estudio; un programa de Accesibilidad Física, coordinado conjuntamente con la Secretaría de Políticas Universitarias y el Área de Arquitectura de la casa de estudios; un proyecto de regulación del trabajo de personas en situación de discapacidad en la institución; y un trabajo permanente y continuo con los estudiantes con discapacidad.
La otra comisión es la de Prevención de Adicciones. "Se coordinaron estrategias hacia dentro y fuera de la universidad con organizaciones que hoy afrontan esta problemática, y se organizó el Primer Foro de Prevención de Adicciones 'El desafío de pensar en redes'. La intención es instalar la problemática de las adicciones, generando espacios de discusión, reflexión y debate que conduzcan a una mirada crítica", señaló el secretario de Bienestar.
Se intenta, además, desnaturalizar la individualización y la psicologización de la problemática. La posibilidad de articular redes de trabajo con instituciones y organizaciones locales contribuye a resignificar y potenciar los esfuerzos aislados de quienes realizan prácticas cotidianas vinculadas al tema.

OPINIÓN

Por la Lic. **Aldana del Pozo**
DIRECTORA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL OESTE (UNO)

ORIENTAR, INCLUIR Y ACOMPAÑAR. Orientar, incluir y acompañar sintetizan la misión de la gestión de Bienestar Estudiantil en la UNIVERSIDAD NACIONAL DEL OESTE (UNO) y el compromiso asumido por autoridades, docentes y no docentes de esta casa de estudios. Estas son más que simples palabras. Son prácticas que implican, a su vez, otras acciones y, con ellas, posiciones filosóficas y políticas: reflexionar, informar, convocar, democratizar, dialogar, conocer, investigar, contener, estimular, colaborar, asistir, confiar, respetar, intervenir, desafiar, arriesgar, instituir, enseñar y aprender con otros.

Pero, ¿quiénes son esos otros? Son estudiantes, jóvenes y adultos de Merlo y de la región, que depositan en esta institución muchas expectativas. Son familias que tienen la esperanza de "no quedar fuera", de "estar", de "ser parte", de ingresar, permanecer y graduarse en una universidad nacional, popular, pública, no arancelada y de calidad.

Ellos habitan en un complejo escenario social, económico y cultural de este Conurbano bonaerense, que interpela, desafía.

Durante el primer semestre de 2014, los estudiantes del nivel medio han tenido una participación importante en los talleres de orientación vocacional "Después de la escuela, ¡¿qué?!" y en las charlas informativas que brinda la institución. Solo para tener en cuenta algunos datos: de los 1264 participantes, casi el 94 por ciento tienen entre 17 y 19 años; solo alrededor del 30 por ciento de sus padres y/o madres han concluido sus estudios secundarios, es decir, que cerca del 70 por ciento de estos jóvenes será primera generación de estudiantes que finalicen la educación media y aspiran a más, ya que, cuando se les pregunta sobre sus proyectos a futuro, el 80 por ciento responde que estudiará (en universidades públicas) y trabajará.

Estos datos permitirían cuestionar la estigmatización que, desde algunos sectores, se hace de los adolescentes y jóvenes cuando se refiere a ellos como a una generación "NI NI". Los jóvenes son activos, están en la búsqueda de nuevas oportunidades y en un proceso de construcción de su proyecto personal de estudio y trabajo.

Las entrevistas de seguimiento a estudiantes becados de la UNO, ingresantes y avanzados, realizadas durante 2013 y las que se encuentran en ejecución en este momento coinciden con lo planteado: estudiar en la universidad emerge como una elección que está motorizada, en la mayoría de los casos, por la necesidad de conseguir un mejor trabajo, formarse integralmente, transformar la realidad social, concretar un proyecto y, en definitiva, progresar.

Parafraseando a Ezcurra (2011), democratizar la educación superior es mucho más que masificar el acceso. Democratizar es garantizar las condiciones para la permanencia, es generar igualdad, es revisar, permanentemente, las prácticas como docentes y profesionales, es establecer relaciones más genuinas al interior de la Universidad, con el territorio y con los conocimientos.

DERECHOS. Las distintas áreas de Bienestar de la UNRC proponen iniciativas destinadas al cuidado de la salud, a la práctica deportiva y a la recreación.

Sobre estas últimas, Zavala indicó: "Los alumnos que provienen de otros lugares pueden acceder a estas becas para las que la institución cuenta con 400 unidades camas".

La contención y asistencia a los estudiantes es prioritaria en la UNRC.

La UNRC dispone también de un Comedor Universitario. Un área que cuenta con alimentos nutricionalmente equilibrados elaborados con el asesoramiento de un profesional en la disciplina. A nivel de infraestructura, cuenta con una capacidad para 400 personas y un anexo con una capacidad para otras 40. En la actualidad, se elaboran 700 menús diarios con un costo de $ 5 para estudiantes y de $ 15 para trabajadores.

Desde la Dirección de Educación Física, Deportes y Recreación se considera que todo individuo tiene derecho a lograr un estado de plenitud y bienestar físico y psicológico. Es por ello que se proponen distintas iniciativas destinadas al cuidado de la salud, a la práctica deportiva y a la recreación. Para que este objetivo se concrete e incida positivamente en la comunidad, es necesario motivar su participación. El profesor Antonio Julián, subsecretario de Bienestar, explicó: "Esta dirección concibe a la práctica deportiva como un derecho social tácito, a fin de garantizar una ciudadanía plena en el marco de una democracia social, por lo que no se pretende solo favorecer el esparcimiento, sino que se aspira a un aporte al proceso de formación permanente".

Como objetivos principales, la Dirección de Deportes se propone formar sujetos con conciencia nacional; desarrollar una visión crítica; y fomentar la ética, la responsabilidad y solidaridad social, el respeto por la diferencia, el compromiso y la cooperación. Se busca, además, estimular el acceso a diferentes prácticas corporales y motrices, con el fin de favorecer el desarrollo integral de sujetos comprometidos social y ambientalmente.

Desde la Dirección de Salud se piensa, fundamentalmente, en las necesidades de la población estudiantil: las acciones hacen hincapié en la atención primaria y en la prevención. Se cuenta con un cuerpo médico en cada especialidad. Con respecto a la prevención, se realizan estudios anuales obligatorios, charlas informativas y campañas de difusión/concienciación sobre distintos temas.

La UNRC cuenta con un porcentaje fijo del dos por ciento de su presupuesto total destinado a becas de ayuda económica para alumnos.

Entre el resto de las dependencias que se incluyen en la Secretaría de Bienestar, se encuentran el Jardín Maternal Rayito de Sol, que funciona en el campus de la universidad; y la Escuela Infantil Rosario Vera Peñaloza, ubicada en el centro de la ciudad. Sus instalaciones se suman a las propuestas destinadas a brindar mayores posibilidades a los integrantes de la comunidad universitaria. Ambas áreas están dotadas de infraestructura adecuada y personal capacitado para acompañar a los más pequeños en las distintas etapas del proceso de enseñanza-aprendizaje.

OPINIÓN

Por **Lucía García Itzigsohn**, **Daniela Losiggio**, **Luciana Perez**, **Mariela Solana**
INTEGRANTES DEL PROYECTO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA "FORMACIÓN DE FORMADORES CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y SEXUAL", DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL ARTURO JAURETCHE

CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO. ¿Cómo se define la cultura válida? ¿Qué es la desigualdad? ¿Cómo se construyen símbolos culturales y cómo se los asocia a ciertos cuerpos? A partir de esos interrogantes, desde la UNIVERSIDAD NACIONAL ARTURO JAURETCHE (UNAJ), la propuesta es discutir problemas que atañen a la geografía y a la época.
Al mismo tiempo, se visibilizan las experiencias de los propios estudiantes, vinculadas a la violencia de género, el maltrato doméstico y la degradación verbal o física por causas relacionadas con la sexualidad. Se advierte que la reciente promulgación de las leyes de protección y reconocimiento de derechos de mujeres y personas gays y trans son parte fundamental de la lucha contra la discriminación, la estigmatización y la violencia por causa de género u orientación sexual, pero falta trazar el arduo camino de su publicidad y legitimación.
Desde este punto de partida, un grupo de docentes de la materia Prácticas Culturales decidimos, en 2013, asistir a un proyecto de voluntariado, así como coordinar el proyecto de extensión "Formación de formadores contra la violencia de género".
Junto a un grupo de estudiantes y la organización LGBT Varela Diversa, pusimos en marcha el proyecto de voluntariado "Generando Igualdad". Nuestro objetivo era la sensibilización comunitaria, a través de talleres en torno a las problemáticas de género y sexualidad.
Estos talleres tuvieron lugar durante el primer cuatrimestre de 2014 y polemizaron sobre distintos tópicos: las nociones de "género" y de "sexo", el problema social de la violencia de género, la diversidad sexual, el aborto y la relación de las mujeres y el trabajo. La popularidad que los encuentros cobraron otorgó un primer dato sobre la dimensión de la necesidad comunitaria de debatir sobre estas cuestiones: concurrieron organizaciones sociales, estudiantes militantes y no militantes, vecinos y vecinas de Florencio Varela y alrededores y especialistas visitantes. Las mujeres y la comunidad LGBT encontraron allí un espacio donde expresarse libremente y sin estigmatizaciones.
El grupo se fue volviendo, a mediados del año pasado, en referente en materia de género para la universidad y la zona. Varias organizaciones e instituciones públicas se pusieron en contacto gracias a la articulación del Centro de Política y Territorio (CPyT) de la UNAJ. Una de estas organizaciones fue la "Biblioteca Popular Florencio Sánchez" que, dedicada hace muchos años a acompañar y orientar a mujeres víctimas de violencia, solicitó una capacitación profesional. Así, se creó el proyecto de extensión UNAJ "Formación de formadores contra la violencia de género". La capacitación es abierta a la comunidad.
Además, comenzamos a recibir consultas de víctimas de violencia que requerían una intervención inmediata. Entonces, nos reunimos con las organizaciones e instituciones de la zona que, cotidianamente, tratan con víctimas de violencia de género y sexual y que ensayaban un espacio de trabajo conjunto. Finalmente, se conformó el tercer pilar de estos dos proyectos: la Red de Trabajo Interdisciplinario sobre Género y Sexualidad de Florencio Varela y alrededores.
El camino transcurrido por "Formación de formadores..." y "Generando igualdad" no es largo en términos cronológicos; sin embargo, visto desde la óptica de su producción, ha tenido un enorme alcance.
En este contexto, la UNAJ - en tanto espacio institucional local pero, a la vez, libre e igualitario de discusión- completa un ciclo, aunque por supuesto no lo agota, pues la democracia siempre es un proceso constructivo.

Universidad Nacional de San Martín UNSAM
Universidad Nacional de La Matanza UNLaM
Universidad Nacional del Litoral UNL
Universidad Nacional de Misiones UNaM

Conocimiento aplicado

Las Universidades Nacionales de San Martín, La Matanza, Misiones y Litoral presentan su aporte al bienestar del país a través de la formación de recursos humanos profesionales y la generación de conocimiento aplicado a las necesidades actuales de gestión y políticas públicas.

Ferrocarril

En un mundo globalizado y, sobre todo, en un país con el tamaño y la distribución geográfica de Argentina, el transporte es un pilar para la economía y el desarrollo. "El sistema de transporte puede ser un gran vector para la construcción de un país que crezca y sea más justo, pero, también, puede ser un obstáculo", reflexionó José Barbero, decano del Instituto del Transporte (IT) de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN (UNSAM).

El IT dicta las Tecnicaturas Universitarias en Administración y Gestión Ferroviaria y en Tecnología Ferroviaria, dos carreras de pregrado destinadas a dar formación superior. "Nuestra sede principal de cursada funciona en lo que era un depósito de locomotoras, así que estamos unidos con el ferrocarril desde el nacimiento", destacó Barbero sobre la inquietud que llevó a las autoridades de la UNSAM a crear dos carreras centradas en los ferrocarriles.
Eso no es casual: con más de 800 kilómetros de tendido vial, Buenos

FOTO: PRENSA MINISTERIO DEL INTERIOR Y TRANSPORTE

Aires tiene la mayor red ferroviaria metropolitana de Latinoamérica. "Nuestra visión es que el sistema ferroviario es un componente muy importante del sector transporte y, en nuestro caso, es el eje de cualquier política pública en este tema, pero hay que tener una visión integral, que incluya, también, otros medios de transporte", agregó.
Para Barbero, el rol central del instituto es la formación de recursos humanos capacitados para el desarrollo del sector transporte en sus diversas modalidades. "Vemos que hay una carencia de recursos humanos formados en varios niveles: desde perfiles específicos y técnicos, como en el sistema ferroviario, pero, también, en temas de política y planificación del transporte, en los que Argentina tiene un amplio campo para avanzar", puntualizó.
En este sentido, en 2013 se creó la Especialización en Política y Planificación del Transporte. Se trata de un posgrado que profundiza la formación de profesionales capaces de vincular los enfoques de política y planificación en coordinación con otras políticas públicas, como el desarrollo productivo, la problemática ambiental, la energética y el desarrollo urbano.
Entre los 70 estudiantes de las que serán las dos primeras cohortes, hay funcionarios del Ministerio del Interior y Transporte y empleados jerárquicos de áreas vinculadas al tema.

El Instituto de Transporte de la UNSAM dicta las Tecnicaturas Universitarias en Administración y Gestión Ferroviaria y en Tecnología Ferroviaria.

Complementarias a las actividades de formación, el IT desarrolla tareas de investigación y transferencia de conocimiento. Entre otros trabajos, se presentaron dos informes: uno sobre el Ferrocarril de Cargas, que fue elevado a la Secretaría de Transporte de la Nación; y otro sobre los Ferrocarriles Metropolitanos, que contiene un diagnóstico y recomendaciones para mejorar su funcionamiento.

Genética

Fue un hecho histórico para el país. La presidenta de Abuelas de Plaza de Mayo, Estela de Carlotto, recuperó a su nieto expropiado por la última dictadura tras 36 años de búsqueda. Se convirtió así en el nieto restituido número 114, hijo de Laura Carlotto, secuestrada a fines de noviembre de 1977 cuando tenía tres meses de embarazo.
La genética fue determinante para identificar los datos de filiación de ADN entre abuela y nieto. El uso de la genética forense es capaz de establecer datos de filiación entre personas con una probabilidad del 99,99 por ciento. En la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA (UNLaM), trabaja un docente que mucho ha tenido que ver con todo esto: Víctor Penchaszadeh es integrante del grupo científico que creó el denominado "índice de abuelidad" utilizado para la identificación de los nietos. Se define a sí mismo como a un

PERFIL. El decano del Instituto de Transporte de la UNSAM es licenciado en Geografía (UBA), magíster en Geografía y Planeamiento (Universidad de Toronto) y *fellow* en el Programa Especial de Estudios Urbanos y Regionales del Massachusetts Institute of Technology.
Barbero fue docente en el área de transporte de las universidades Di Tella, San Andrés y UBA. Conoce, como pocos, la historia -y los vaivenes- del desarrollo del transporte en Argentina y, en las dos últimas décadas, ocupó cargos de gestión en las principales áreas ligadas a la movilidad metropolitana.

Abuelas. Víctor Penchaszadeh es integrante del grupo científico que creó el denominado "índice de abuelidad" utilizado para la identificación de nietos apropiados durante la última dictadura.

"genetista con conciencia social". Acompañó a la presidenta de Abuelas en el anuncio del hallazgo y confesó: "He vibrado con cada hijo recuperado".

Penchascadeh conoció a Estela de Carlotto en 1982 y, desde ahí, se generó un lazo de colaboración muy fuerte. Tal es así que aseguró que "la genética le debe mucho a las Abuelas, por su perseverancia en no darse por vencidas y por reconocer que la ciencia era una de las claves para dar con los nietos", celebró.

La utilización del ADN para casos de derechos humanos se desarrolló con las atrocidades cometidas en Latinoamérica y en el mundo. Apareció la necesidad de identificar personas vivas que habían sido víctimas de supresión de identidad. Este es un delito de lesa humanidad reconocido por la Organización de las Naciones Unidas (ONU), entre otros organismos.

Un dato que resulta curioso es que la gran mayoría de las personas adoptadas o expropiadas sienten en algún momento de su vida -como ocurrió con el nieto de Carlotto- la necesidad de conocer sus orígenes genéticos. "Es una realidad y tiene que ver con el valor que la gente da a su identidad y a sus orígenes", explicó el investigador.

Ingeniería en alimentos. Al jugo de rosella que se generó a partir de la tesis de la estudiante de la UNaM se lo llamó "KarKade".

Jugo de rosella

La rosella *(Hibiscus sabdariffa)*, también llamada carcadé en África o "Flor de Jamaica" en Centroamérica, es un fruto que se destaca por sus propiedades nutritivas. En Misiones, se la cultiva en chacras y escuelas agrotécnicas. Comúnmente, se la consume en forma de mermeladas, pero se pueden realizar otros productos, como jugos y licores. Yamile Cele, reciente graduada en Ingeniería en Alimentos de la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM), realizó su tesis sobre la producción de jugo de rosella bajo el nombre "KarKade".

Yamile Cele, reciente graduada de la UNaM, realizó su tesis sobre la producción de jugo de rosella.

"A lo largo de la carrera, fui aplicando conocimientos de marketing, procesos de conservación de alimentos y tecnologías específicas de la industria alimentaria, materias que requerían la realización de un trabajo sobre un tema en particular. Yo elegí la rosella y sus derivados: licor, jugo y mermelada", explicó la flamante graduada.

Una etapa muy importante en el desarrollo de productos alimenticios es conocer la opinión de sus potenciales consumidores. El "buen sabor" es el primer motivo de la elección de un agua saborizada, en este caso, de rosella. Para evaluar la

Objetivos. El plan de la UNL se estableció en cinco grandes desafíos, que corresponden con líneas de mejoramiento en áreas y programas ya existentes en la institución, gracias a una visión establecida estatutariamente y a través de los dos planes de desarrollo institucional ya elaborados.
Los cinco objetivos son: movilización de recursos externos; diversificación y expansión del nivel de posgrado, profundización de la integración de la investigación y la extensión, profundización de la coordinación UNL-CONICET e impulso de la función I+D en las áreas menos desarrolladas.

aceptación de este nuevo sabor, Cele realizó una degustación en la misma Facultad.

Plan de mejoras

En el plazo de un año, las áreas de investigación y desarrollo de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) recibirán más de seis millones de pesos gracias a la implementación de un plan de mejoras financiado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología, a través del Banco Interamericano de Desarrollo, y la casa de estudios. El plan fue desarrollado luego de un proceso de evaluación que finalizó en agosto de este año.
En el marco del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2010-2019 de la UNL, a finales de 2010, la Secretaría de Ciencia y Técnica comenzaba un proceso de autoevaluación del área de investigación y el desarrollo (I+D), que duró hasta septiembre de 2012.

Las áreas de investigación de la UNL implementarán un plan de mejoras.

Luego, fue preciso un proceso complementario de evaluación externa por un comité de expertos que culminó en febrero de este año.
El desafío: delinear, entre los actores involucrados, un plan estratégico para la investigación en el centenario de la UNL, y avanzar hacia ese objetivo.

Proyecto. El desafío de la UNL es delinear, entre los actores involucrados, un plan estratégico para la investigación en su centenario.

Al servicio del federalismo

Desde su Escuela de Gobierno, la Universidad Nacional de Villa María apuesta al diálogo permanente con el territorio, reflexiona prácticas de gestión y aporta saberes para promover el desarrollo equitativo, sustentable e integral de las poblaciones del interior cordobés.

Las universidades nacionales configuran una relación más activa con sus contextos a partir de la creación de espacios académicos, de investigación y de extensión que promueven la producción y apropiación social del conocimiento en función de las necesidades colectivas, ambientales, culturales, científicas, tecnológicas, económicas y políticas del entorno.
Los municipios, por su parte, se constituyen como complejas estructuras autónomas que adquieren protagonismo y relevancia en los procesos de desarrollo económico, social y político. Para ello, impulsan un trabajo asociativo e interinstitucional con distintos actores del sector público y privado.
Frente a este contexto, la UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARÍA (UNVM), a través de su Escuela de Gobierno (EG), apuesta permanentemente a la mejora y fortalecimiento de las estructuras de gobierno locales.
Como espacio de formación para la gestión pública, desde 2010, compromete recursos para acompañar, capacitar, asesorar y generar cuadros dirigenciales entrenados en la definición de políticas de estado eficaces, efectivas y viables.

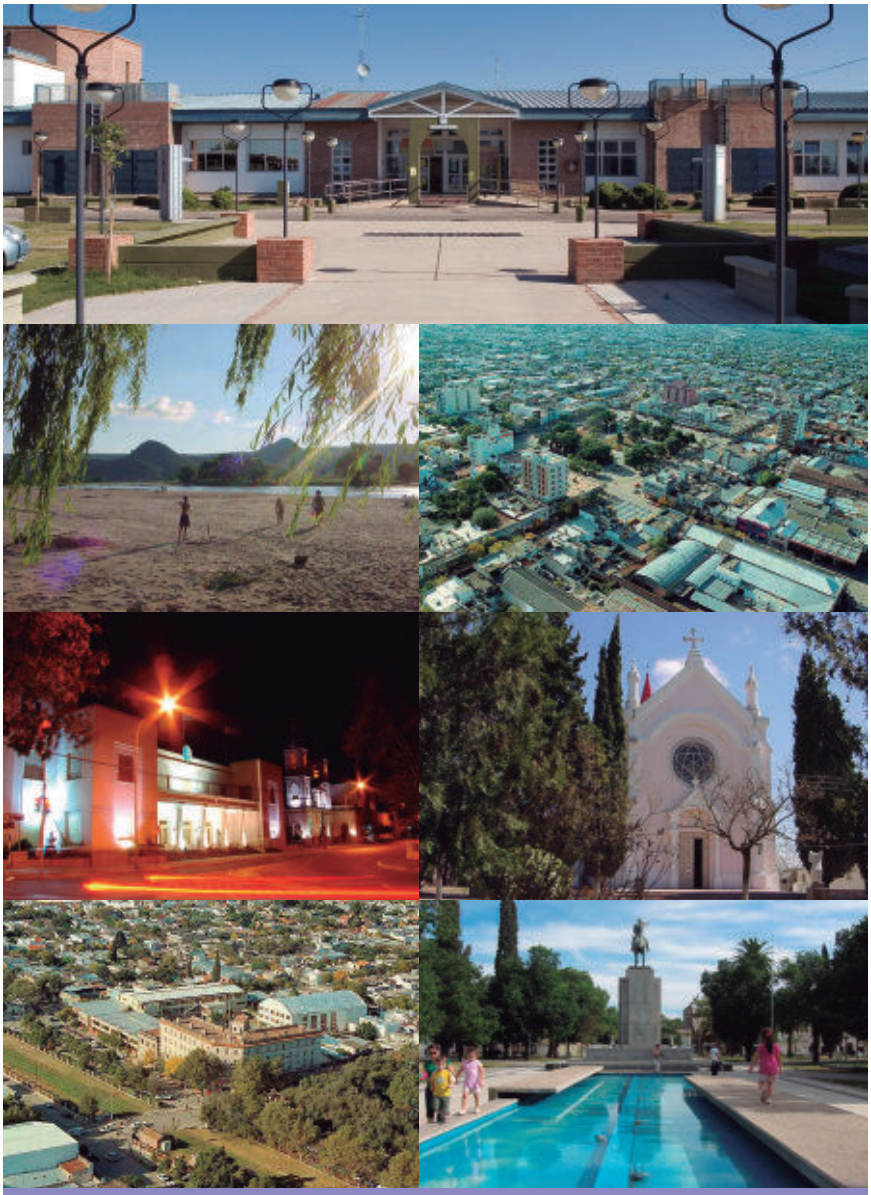
Desde la UNVM, señalan que los municipios son complejas estructuras.

"El modelo de gestión municipal actual se ve recargado de competencias. De preocuparse por garantizar servicios como alumbrado, barrido y recolección de residuos, los municipios pasaron a ocuparse de problemas y demandas relacionadas

con salud, educación, vivienda, cultura, seguridad ciudadana, seguridad vial y un cúmulo de diversas competencias, que aumentaron su necesidad de capacidad técnica", advirtió el decano del Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales, Abog. Aldo Paredes. **Contar con herramientas sólidas para el ejercicio de gobierno permite, entonces, definir estrategias de acción, planificación y gestión desde una perspectiva local y regional.**

La Escuela de Gobierno de la UNVM apuesta al fortalecimiento de las estructuras de gobiernos locales.

El nuevo modelo de sociedad, basado en una economía diversificada con inclusión social, posiciona al municipio como eslabón fundamental de un entramado estratégico que vincula a las esferas de gobierno provincial y nacional. De este modo, los funcionarios adquieren nuevas facultades y mayores responsabilidades dentro de una gestión que excede la cotidianeidad y exige planificaciones a largo plazo en materia de producción, empleo, cultura emprendedora, servicios urbanísticos y medioambientales. **Proponiendo distintas actividades de debate, reflexión y construcción conjunta, la Escuela de Gobierno de la UNVM logró posicionarse como punto de encuentro entre teoría y práctica.** "Con la llegada de la universidad a cada ciudad y cada pueblo establecemos un círculo virtuoso de participación y mutuo enriquecimiento, porque dejamos de monopolizar el saber para apropiarnos del conocimiento, la experiencia y los saberes de una comunidad", ponderó el decano.



DIVERSIDAD TEMÁTICA. Respondiendo múltiples necesidades de capacitación, la Escuela de Gobierno de la UNVM ofrece una propuesta académica de calidad con el objetivo de brindar herramientas concretas, prácticas y actuales que incrementen la capacidad técnica de las administraciones municipales, mejoren sistemas de gestión y promuevan las adaptaciones necesarias a nivel funcional y estructural gracias a la disponibilidad de recursos humanos idóneos.
Los más de dos mil empleados, agentes y funcionarios formados en gestión, planificación estratégica, turismo, agronegocios, economía social y asociativismo demuestran que la UNVM apuesta a la participación, al consenso y al intercambio permanente.
"Desde la escuela, apostamos al desarrollo local y a la integración regional desde una perspectiva multidisciplinaria. Construimos en conjunto, universidad y municipio, acciones, políticas públicas y estrategias de intervención diseñadas en función de las necesidades específicas de cada territorio; no se importan ni se adaptan recetas ajenas a la comunidad, sino que son pensadas a medida de cada localidad", explicitó Paredes.

Universidad Nacional del Nordeste UNNE
Universidad Nacional de General Sarmiento UNGS
Universidad Nacional de Río Negro UNRN

Agroquímicos y salud

En Argentina crecen progresivamente los testimonios y estudios que dan cuenta de los efectos nocivos de los plaguicidas. El Dr. Raúl Horacio Lucero, investigador de la Universidad Nacional del Nordeste, refiere las evidencias científicas en el tema.

Considerado como un referente en la afección de agroquímicos a la salud, el Dr. Raúl Horacio Lucero, investigador del Laboratorio de Biología Molecular del Instituto de Medicina Regional y docente de la cátedra de Medicina III, Área Infectología, de la Facultad de Medicina de la UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE (UNNE), logró documentar casos sobre pacientes que registran serias malformaciones ortopédicas y genitales, derivados del Hospital Pediátrico del Chaco a su Laboratorio de Estudios Genéticos. La frecuencia con la que empezó a ver en pacientes de zonas rurales anomalías como focomelia, sindactilia, acortamiento de miembros, aplasia de huesos del brazo, imperforación anal, hipertrofia de clítoris, entre otras, lo llevó a tomar registro. "Nunca tuve duda de que las malformaciones eran producidas por la exposición a los agroquímicos de embarazadas en edad gestacional temprana. De todas formas, no podía publicar estas observaciones porque requerían de estudios epidemiológicos a largo plazo que lo fundamentara", explicó Lucero. Empezó a tomar contacto con estos

FOTOS: GERMÁN POMAR

TRABAJO DE CAMPO. La UNNE lleva a cabo un proyecto de investigación en una población expuesta a plaguicidas del interior chaqueño.

casos en 1993, cuando aún no desarrollaba su trabajo en la UNNE, motivo por el que no contaba con los medios para fundamentar las causas. Al mismo tiempo, el investigador del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) Dr. Andrés Carrasco (recientemente fallecido) alertaba que el glifosato- componente principal de los herbicidas para la soja- puede producir malformaciones en embriones de anfibios semejantes a las reportadas en humanos.

"Nunca tuve duda de que las malformaciones eran producidas por la exposición a los agroquímicos".

Carrasco, junto a un grupo importante de científicos, recorrió distintas universidades del país para exponer sus trabajos sobre la realidad de las poblaciones rurales en las que hay cultivos transgénicos. Un asiduo participante de estos encuentros fue Lucero.

Los trabajos de Carrasco sobre los efectos de la exposición a agroquímicos eran objetados ¿Cuánto cambió desde entonces?

Con el trabajo de Carrasco ocurrieron dos cosas: primero, que él dio una mala noticia, y dar una mala noticia en ciencia casi siempre es problemático. En Argentina, hay 25 millones de hectáreas con cultivos genéticamente modificados en el que se aplican 300 millones de litros de agrotóxicos. Carrasco, con su estudio, dijo: "Cuidado con lo que se está aplicando por que no es tan inocuo ni benigno como está clasificado". En segundo lugar, lo que hizo fue dar a conocer públicamente los resultados de su investigación antes de publicar en una revista científica. Eso les sirvió a muchas personas como argumento para decir que no era científico su hallazgo. Siendo un ex presidente de CONICET conocía muy bien los pasos que debe seguir una publicación para ser validada. Decía que la sociedad debía conocer antes sus resultados al ser un problema de salud colectiva. Después, en 2010, lo publicó en *Chemical Research in Toxicology* y lo siguieron desacreditando.

¿Aún hoy se pone en duda el efecto de estos productos?

El trabajo de Carrasco era como un estandarte detrás del que mucha gente se amparó. Pero, en una reunión en agosto de 2010, ya se sentó un precedente de investigadores que alertaban que algo andaba mal. Se presentaron varios trabajos de grupos de distintas universidades. Se expusieron trabajos del grupo encabezado por el doctor Fernando Mañas de la Universidad Nacional de Río Cuarto en los que estaba trabajando con población expuesta a la que se le realizó estudios de genotoxicidad en sangre, y se demostró que poseía un nivel de daño en el ADN mucho mayor que el grupo control no expuesto.
También, expuso el grupo de la Dra. Fernanda Simoniello, de la Universidad Nacional del Litoral, que trabaja con productores hortícolas de la provincia de Santa Fe, en los que se midió biomarcadores de daños al ADN y se llegó a la misma conclusión. La genetista Gladys Trombotto del Hospital Universitario de Córdoba realizó estudios en base a datos que recogió entre 1973 y 2003. Demostró que, en las dos primeras décadas, los casos de malformaciones congénitas mayores registradas en esa maternidad iban estadísticamente parejas. Pero, a partir de la última década, hay un crecimiento exponencial que coincide con el crecimiento de las áreas sembradas .

"En Argentina, hay 25 millones de hectáreas con cultivos genéticamente modificados en el que se aplican 300 millones de litros de agrotóxicos".

Recientemente, el Ministerio de Salud de Córdoba difundió un extenso informe sobre el cáncer en la provincia que confirma con números las peores sospechas. Sistematizó cinco años de información y, entre otros parámetros, determinó geográficamente los casos. La particularidad que causó mayor alarma es que la mayor tasa de fallecimientos se produjo en la llamada "pampa gringa", zona donde más transgénicos y agroquímicos se utilizan.

¿Qué investigaciones se realizan en la UNNE sobre agroquímicos?

Actualmente, en el Instituto de Medicina Regional de la UNNE, se está llevando a cabo un proyecto de investigación, del que Andres Carrasco era el director y yo codirector, en el que se estudian dos biomarcadores de daño genético

DÍA DE LA CIENCIA DIGNA. El pasado junio, la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Rosario aprobó por unanimidad y aclamación el proyecto que instituye el 16 de junio como "Día de la ciencia digna", en honor al científico Andrés Carrasco, fallecido el 10 de mayo de 2014, y basándose en su compromiso y coherencia en defensa de una verdad ya inocultable.

REDUCCIÓN DE HERBICIDAS. Docentes y alumnos de Ingeniería Agronómica de la Sede Atlántica de la Universidad Nacional de Río Negro (UNRN) trabajan en un proyecto basado en la utilización de dosis reducidas de herbicidas en cultivos hortícolas, integrando el empleo de herbicidas con otras técnicas de control de malezas.

llamados "aberraciones cromosómicas y micronúcleos" en sangre de una población expuesta del interior de la provincia del Chaco. Los resultados preliminares con los que ya contamos indican un severo daño al genoma en varias de las personas analizadas con respecto a la población control no expuesta.
Ya no se puede descalificar a los científicos que tuvieron el mérito de hablar cuando todos callaban. Todas las universidades deberían apoyar fuertemente a estos grupos, habida cuenta la magnitud del problema.

¿Hay soluciones desde la comunidad científica para este problema?
A corto plazo, a mi entender, se deberían respetar las leyes que protegen a la población de una exposición directa, creando zonas libres de agrotóxicos, restringiendo la aplicación y controlando severamente el cumplimiento de esas leyes. Pero deberían replantearse a mediano y largo plazo las actuales técnicas de monocultivos.
Si bien es una tarea difícil, es posible conseguir el incremento necesario de la producción de alimentos para satisfacer las necesidades futuras. Lo fundamental es que se realicen grandes esfuerzos para proteger, conservar y mejorar los recursos naturales necesarios para la producción de alimentos.
El principal desafío técnico es crear e introducir conjuntos de tecnologías agrarias que incrementen la productividad y que sean sostenibles en el sentido de que no dañen los recursos del suelo, hídricos y ecológicos ni las condiciones atmosféricas de los que depende la futura producción de alimentos.

BIOSENSOR. La utilización de plaguicidas ha sido considerada como una revolución en la agricultura por su capacidad para atacar determinadas plagas e insectos que atentan contra la salud vegetal de los cultivos, en general, comerciales. El problema es que con una aplicación inadecuada entra en contacto con la tierra y el agua, lo que acarrea efectos sobre la salud de las personas y el ambiente.
Si bien hay varias técnicas que se utilizan actualmente para medir la influencia de los plaguicidas en el sistema productivo, el grupo de investigación de Química Ambiental del Instituto de Ciencias de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS) trabaja en un método alternativo.
"El objetivo de la investigación es diseñar un biosensor que permita detectar, en condiciones de campo, la deltametrina, un insecticida que se utiliza dentro del paquete de aplicación de la soja transgénica. En un biosensor hay una capa de reconocimiento, algo que es 'sensible', en este caso, a la deltametrina. En otras palabras, el problema sería

cómo tener un conjunto de llaves diferentes dentro de una caja de zapatos y diseñar una cerradura para tratar de pescar solo una llave de ese conjunto", explicó el químico Javier Montserrat, director de la investigación "Sensores aptaméricos de base electroquímica para deltametrina".
El trabajo del biosensor será reconocer esa llave, en este caso, la molécula de deltametrina presente en el plaguicida, y generar una señal eléctrica, cuya intensidad varía según la cantidad de deltametrina que haya detectado.
"El biosensor tiene una capa de biorreconocimiento, que estamos tratando de diseñar, formada por aptámeros. Básicamente, los aptámeros son secuencias de ADN o de ARN que tienen la capacidad de reconocer moléculas específicas", describió Silvana Ramírez, química y codirectora del proyecto.
Para Rodrigo Carmona, secretario de Investigación de la UNGS, esta investigación constituye "un aporte innovador en pos de armonizar desarrollo productivo y medioambiental, además de constituir una línea de trabajo relevante".

ACADÉMICAS

UNM. Articulación secundaria-universidad

La Secretaria Académica de la Universidad Nacional de Moreno (UNM) desarrolla diferentes estrategias de articulación con el nivel medio, de cara al inicio del período de inscripción al ciclo lectivo 2015. Las líneas de acción incluyen visitas a los establecimientos educativos; recorridas por el campus universitario; talleres de producción audiovisual, radio y escritura creativa; cine-debates; experiencias en ciencias exactas y naturales y talleres de orientación académica.

UNAJ. Gestión de atención primaria de la salud

A través de un convenio entre la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ) y la Municipalidad de Florencio Varela, comenzó a dictarse la Diplomatura Superior en Gestión de Atención Primaria de la Salud, destinada a jefes de centros de salud de ese distrito. La diplomatura tiene por objetivo formar a los profesionales de salud para la gestión en atención primaria a través de la incorporación de conocimientos, habilidades y actitudes, en línea con las necesidades actuales tanto por parte del sistema de salud como de la población.

UNRN. Ciencias Exactas y Naturales

La Universidad Nacional de Río Negro (UNRN) y el Ministerio de Educación de la provincia homónima están trabajando en el Programa de Mejora de la Formación en Ciencias Exactas y Naturales. Unos 3200 alumnos rionegrinos son beneficiarios directos e indirectos dentro de las actividades propuestas por el programa.

UNCuyo. Olimpíadas Argentinas de Ciencia

De las Olimpíadas Argentinas de Ciencias Junior que, desde el 2009, se realizan en la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo) participaron 255 chicos de entre 10 y 15 años de distintas provincias, acompañados por equipos docentes. La actividad voluntaria extraescolar es una competencia intelectual en la que los estudiantes deben poner en juego un conjunto de capacidades para resolver problemas científicos.

UNRC. Enfermería el Laboulaye

Quedó inaugurada la Carrera de Enfermería en la localidad de Laboulaye, en el marco del Programa de Expansión Territorial de la Secretaría de Políticas Universitarias, a partir del trabajo conjunto entre la Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC), la Municipalidad de Laboulaye y la Asociación de Trabajadores de la Salud.

UNSAM. Jornadas regionales

Las Jornadas Regionales "Feminismos, Estado y los desafíos de la praxis política" organizadas por la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM) fueron auspiciadas por la Agencia de Promoción Científica y Tecnológica, el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales y el Programa para las Naciones Unidas, y se llevaron a cabo en el marco del grupo de trabajo de CLACSO "Derechos en tensión: (Des) igualdades de género, estado y procesos políticos en América Latina y el Caribe".

UNDAV. El periodismo que viene

Cuatro estudiantes de la carrera en Periodismo de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) se desempeñan como pasantes en la Defensoría del Público de Servicios de Comunicación Audiovisual. Entre las actividades que realizan y las que tienen por delante se encuentran, por ejemplo, el visionado, la sistematización y el análisis de informativos audiovisuales nacionales, en el marco de las investigaciones y monitoreos que desarrolla la Defensoría periódicamente en la actualidad.

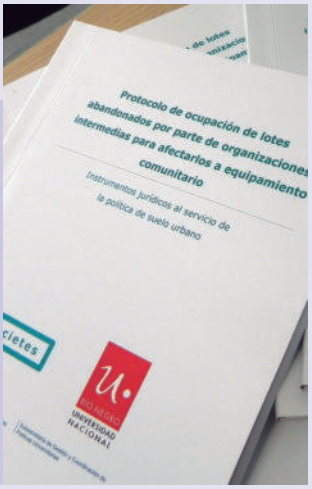
UNVM. Más de 300 inscriptos para Medicina

La puesta en marcha de Medicina se constituye como hito trascendental en la historia académica de la Universidad Nacional de Villa María (UNVM). Tras avanzar en aspectos vertebrales, institucionales y normativos, el Instituto Académico de Ciencias Humanas (IAPCH) inició el dictado de la primera etapa del Curso de Admisión destinado a los más de 300 inscriptos en la carrera que dará inicio en 2015.

EXTENSIÓN Y BIENESTAR

UNRN. Equipamiento comunitario

El Centro Interdisciplinario de Estudios sobre Territorio, Economía y Sociedad de la Sede Andina de la Universidad Nacional de Río Negro (UNRN) presentó el trabajo "Proyecto de ocupación de lotes abandonados por parte de organizaciones intermedias para afectarlos a equipamiento comunitario". El punto de partida del trabajo es que las ciudades, en general, demandan una considerable cantidad de tierra urbana con el propósito de afectarla a equipamiento comunitario y construir así el capital social que permite mejorar el estándar de vida de sus vecinos.



UNSAM. Homenaje

El autor de *Hablar mestizo*, Luis Tedesco, y el dibujante y humorista gráfico REP participaron del segundo encuentro del ciclo de letras y música organizado por el Programa Lectura Mundi de la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM). La actividad fue dedicada a Julio Cortázar.

GESTIÓN INSTITUCIONAL

UNRC. Acceso a la Justicia

La Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC) firmó un convenio con el Ministerio Público Fiscal. El acuerdo permitirá iniciar actividades y proyectos conjuntos vinculados al acceso a la Justicia. A través de la iniciativa, se convino la organización de encuentros académicos de formación, difusión y promoción de derechos; y el desarrollo de investigaciones sobre problemáticas que afecten a poblaciones en situación de vulnerabilidad.

UNRN. Corto animado premiado en Brasil

El cortometraje *Padre*, dirigido por Santiago Bou Grasso, docente de la Licenciatura en Diseño Artístico Audiovisual de la Sede Andina de la Universidad Nacional de Río Negro (UNRN), ganó el Gran Premio del Jurado en el festival Anima Mundi de Brasil, y quedó automáticamente preseleccionado para la fase de selección de los Oscar 2015 en la categoría corto animado.

UNAJ. Desarrollo sustentable

La Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ) y el Organismo Provincial para el Desarrollo Sustentable firmaron un convenio marco que busca desarrollar acciones conjuntas para el desarrollo integral de las cooperativas de recuperadores urbanos de la provincia de Buenos Aires.

UNSAM. Becas

La Universidad Nacional de San Martín (UNSAM) y The New School University de Nueva York, Estados Unidos, anunciaron a los ganadores de la cuarta edición de la Beca Presidente Néstor Kirchner: un economista argentino, una ingeniera brasileña y una politóloga peruana. Ellos fueron elegidos para viajar a Nueva York, para presentar sus trabajos con estudiantes y profesores de distintas disciplinas, reunirse con líderes políticos y de la sociedad civil local, visitar organizaciones sociales, organismos multilaterales y del gobierno local, y brindar conferencias públicas sobre sus investigaciones.

UNM. Concurso nacional para complejo cultural

La Universidad Nacional de Moreno (UNM) y el Colegio de Arquitectos de la Provincia de Buenos Aires (CAPBA) Distrito III firmaron un convenio para la organización del Concurso Nacional de Anteproyectos para el Complejo Cultural de la UNM. El edificio albergará el Aula Magna, con características de auditorio; la Biblioteca Central y los estudios de radio y televisión, junto con otros usos complementarios.

CIN. Nuevas autoridades

Las autoridades nucleadas en el Consejo interuniversitario Nacional (CIN), reunidas en Plenario extraordinario, designaron como director general al M. Sc. Oscar Spada, ex rector de la Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC). Previamente, por la mañana, el Comité Ejecutivo había designado al Cr. Pablo Pagola como secretario Económico Financiero de la institución.

UNCuyo. Reciclaje

Como parte de la política ambiental de la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo), se resolvió que alrededor de 250 urnas, sobres, boletas, actas y papeles usados en las mesas electorales de la primera votación directa se entregaran a un grupo que conduce un proyecto de gestión de residuos. Lo recolectado se seleccionará, separará y clasificará entre material reciclaje y comercializable.

UNVM. Nueva sede en Córdoba

La Universidad Nacional de Villa María (UNVM) inauguró el nuevo edificio que albergará a su sede Córdoba. El moderno inmueble responde a las necesidades de la comunidad estudiantil, docente y no docente cordobesa, permitiendo afianzar el sentido de pertenencia y ampliar el conjunto de beneficios a los que acceden los alumnos que cursan sus estudios superiores en el Campus de Villa María.

INVESTIGACIÓN

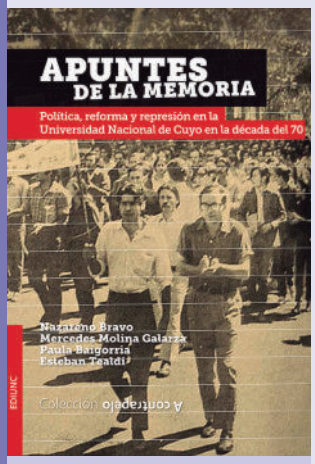
UNVM. Estudio de la cuenca del Río Ctalamuchita

A partir de un acuerdo con la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación, la Universidad Nacional de Villa María (UNVM) pondrá en marcha un proyecto de estudio de la cuenca del Río Ctalamuchita, en el que participarán docentes y alumnos de la Licenciatura en Ambiente y Energías Renovables.

CIN. Ideas Proyecto

Ya cerró la convocatoria para las Ideas-Proyecto (IP) de los Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTS-CIN). Hay más de 450 IP presentadas y, en breve, comenzarán las evaluaciones de acuerdo al cronograma. El Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) financiará proyectos que surjan como una estrategia para abordar, desde el ámbito universitario, problemas que demanden la comunidad y el desarrollo sustentable del país, generando y aplicando conocimiento en pos de aportar soluciones.

PUBLICACIONES



UNCuyo. Apuntes de la memoria

La última publicación de la editorial de la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo) analiza y describe la participación estudiantil, la reforma universitaria y la represión en la universidad en la década de 1970. La obra *Apuntes de la Memoria* se elaboró a partir de 60 entrevistas en profundidad y una plataforma documental que incluye fotografías, resoluciones, testimonios, relatos y análisis.

CIN. Nuevos estrenos Prime Time

Desde septiembre, el canal Acequia (señal 29 de la TDA en Mendoza) pondrá en su pantalla la serie *Coma*; mientras que el Canal 10 de Córdoba estrenó *Pasajeros*. Ambas producciones fueron ganadoras de uno de los Concursos Prime Time, organizados por el Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios en conjunto con el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN).

UNM. Nuevas publicaciones

El sello editorial de la Universidad Nacional de Moreno (UNM) presenta dos nuevas publicaciones: *En torno a la interrogación. Propuesta para una didáctica de la pregunta crítica*, que profundiza el análisis sobre esta expresión lingüística en los distintos campos; e *Introducción al Mercado de Capitales en Argentina*, una publicación que ahonda en las transformaciones propuestas en el país a partir de la nueva legislación, el funcionamiento de las calificadoras de riesgo y las consecuencias positivas que conlleva incluir a las universidades públicas en esta actividad.

UNRN. Discapacidad y relaciones de género

La colección Congresos y Jornadas, del área de Publicaciones de la Universidad Nacional de Río Negro (UNRN), editó el libro *Personas con discapacidad y relaciones de género*, que compila trabajos y artículos en que se articulan las situaciones de las personas con discapacidad y las relaciones de género.

RELACIONES INTERNACIONALES

AUGM. Buenas prácticas

El Observatorio Urbano de Transferencias de Innovaciones Tecnológico - Sociales de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) y Mercociudades, invita a gobiernos locales y universidades de toda la región a compartir buenas prácticas de vinculación tecnológico-sociales, promovidas e implementadas en ámbitos territoriales, gracias al trabajo conjunto de universidades y gobiernos locales.

CIN. Movilidad con Colombia

Sobre la base del convenio marco de cooperación celebrado entre la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) de la República Colombiana y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), en diversas universidades de Argentina se encuentra abierta la convocatoria para el primer semestre de 2015 del programa de Movilidad Académica Colombia-Argentina (MACA).

Convenio marco de cooperación entre L'universite Sorbonne Paris Cité y el Consejo Interuniversitario Nacional

ACUERDO PLENARIO Nº 914/14

Entre el Consejo Interuniversitario Nacional, denominado en adelante "CIN", representado en este acto por su Presidente Darío Maiorana, con domicilio legal en Pacheco de Melo Nº 2084, de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, por una parte; y la Universidad Sorbonne Paris Cité, denominada en adelante "USPC", representada en este acto por su Presidente M. Jean-Yves Merindol, con domicilio legal en190, Avenue de France -75013 Paris 13ième- France, por la otra, en adelante denominada "las partes".

Considerando que:
Sorbonne Paris Cité reagrupa a las instituciones y las universidades:
. Sorbonne Nouvelle - Paris 3
. Paris Descartes
. Paris Diderot
. Paris 13
. Sciences Po
. L'école des hautes études en santé publique
. L'Institut national des langues et civilisations orientales
. L'Institut de physique du globe de Paris

El CIN es un organismo de coordinación, consulta y propuesta de políticas y estrategias de desarrollo académico, que agrupa a las instituciones universitarias nacionales y provinciales reconocidas por la nación y tiene plena capacidad jurídica para actuar en los ámbitos públicos y privados.
Las partes expresan su deseo común para facilitar y fomentar una política de cooperación académica y de investigación entre los miembros de cada una de las partes.
Las partes acuerdan celebrar el presente convenio marco de cooperación sujeto a las siguientes cláusulas:

PRIMERA. **Objetivo**
1.1. Las partes de común acuerdo celebran el presente convenio marco con el objetivo de facilitar el beneficio mutuo en el intercambio académico y la cooperación científica y tecnológica entre ambas instituciones.

SEGUNDA. **Áreas de cooperación**
La cooperación entre las partes se implementa, entre otras cosas, a través de las siguientes modalidades:
2.1. promover la colaboración entre instituciones universitarias e instituciones de educación superior y de investigaciones francesas y argentinas para la realización de investigaciones conjuntas y proyectos de desarrollo;
2.2. alentar el intercambio de documentos, publicaciones y material de enseñanza;
2.3. apoyar intercambios de investigadores, docentes y estudiantes;
2.4. apoyar a la organización de los coloquios conjuntos, ciclos de conferencias y cursos dentro de cada uno de las partes;
2.5. estimular el desarrollo de programas conjuntos de posgrado;
2.6. promover el reconocimiento mutuo de dobles diplomas.

TERCERA. **Creación de la antena USPC-CIN**

3.1. Las partes acuerdan el establecimiento de una antena USPC-CIN en Argentina. Los términos y condiciones de la misión y la organización de la antena USPC-CIN en Argentina que serán definidos mediante convenio específico.

3.2. Las partes acuerdan designar un/a responsable para monitorear y realizar sus iniciativas.

CUARTA. **Propiedad intelectual y publicaciones**

4.1. Los derechos intelectuales que se originen como consecuencia de tareas realizadas en el marco de este convenio pertenecerán a ambas partes en proporción a los aportes que cada uno realice. La publicación de resultados científicos se hace según el uso en la comunidad científica, después del acuerdo de todos los participantes activos en los resultados.

4.2. En los trabajos publicados constarán los autores, su grado de participación, así como el hecho de que el trabajo a publicar se origina en el presente convenio.

4.3. En cada convenio específico a suscribirse, en donde se prevea la obtención de resultados de importancia económica, deberá incorporarse una cláusula previendo el resguardo de la propiedad de los resultados alcanzados y estableciendo la distribución de los eventuales beneficios obtenidos, entre las partes y entre los autores de dichos resultados.

4.4. Las partes se comprometen a incluir los logos de cada parte involucrada en la cooperación científica y, si están de acuerdo, el nombre de un tercero que suministra referidos apoyo financiero relacionados con la cooperación científica.

QUINTA. **Mecanismo de financiamiento**

5.1. Queda entendido entre las partes que el presente acuerdo de cooperación no puede ser interpretado como la creación de una obligación de financiación para cada una de las partes o entre ellos, aparte de las actividades de la antena USPC-CIN.

5.2. Las partes aplicarán de manera concertada todos los esfuerzos posibles para obtener fondos adicionales para llevar a cabo proyectos conjuntos bajo este convenio. Toda la financiación es administrada por la parte que lo solicita.

SEXTA. **Mecanismo de seguimiento**

6.1. Para el seguimiento del presente convenio se conformará una comisión mixta integrada por dos representantes de cada parte.

SÉPTIMA. **Controversias**

7.1. En caso de litigio sobre la interpretación o aplicación del presente acuerdo, se confiará a la comisión prevista precedentemente.

OCTAVA. **Duración**

8.1. El presente convenio tendrá una vigencia de cinco (5) años y es renovable por medio de acuerdos escritos entre las partes por la duración que las partes consideren útil al momento de la renovación, salvo que alguna de las partes comunique su voluntad de resolver el convenio con una anticipación no menor a los seis (6) meses de la fecha en que se pretende su resolución.

En prueba de conformidad se firman dos (2) ejemplares originales en francés y dos (2) ejemplares originales en español de un mismo tenor y a un solo efecto, en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, a los 11 días del mes de septiembre del año 2014.

Convenio específico sobre los términos y condiciones de la misión y la organización de la antena USPC-CIN en Argentina

1. Misión
1.1 La misión de la antena USPC-CIN es desarrollar intercambios académicos y fomentar el trabajo de investigación conjunta;
1.2 el desarrollo de intercambios académicos de profesores, investigadores y estudiantes;
1.3 para dar a conocer en Argentina la Universidad de la Sorbonne París Cité y ofrecer investigación y formación;
1.4 para acompañar la implementación de proyectos conjuntos de investigación;
1.5 para facilitar la implantación de titulaciones conjuntas.

2. Organización
2.1 La antena se localizará en la dirección: Ecuador 871, CP C1214ACM, CABA, Argentina

3. Financiación
3.1. Las partes se esforzarán para proporcionar los recursos financieros necesarios para la implementación de la antena USPC-CIN, incluyendo la puesta a disposición de instalaciones y los recursos necesarios para su funcionamiento.

	USPC (en miles de euros)	CIN
Contribución al local e infraestructuras	3.000 euros por año (el CIN facturará esta suma a la Universidad Paris 3)	Puesta a disposición de un local, teléfono, internet y un/a asistente/a

4. Mecanismo de seguimiento

4.1 Para hacer efectiva su cooperación, las partes ponen en marcha conjuntamente un comité de seguimiento y evaluación de la antena USPC-CIN compuesto por dos (2) representantes de la USPC y dos (2) representantes del CIN designados por cada parte signataria del acuerdo respectivamente. Las partes procurarán la incorporación a este comité de un representante de la Embajada de Francia en Argentina. El comité se reunirá al menos una vez al año para validar un informe elaborado por los coordinadores, así como un programa de actividades para el año siguiente.

5. Duración y resolución

5.1 El presente convenio específico tendrá una vigencia de cinco (5) años y es renovable por medio de acuerdos escritos entre las partes por la duración que las partes consideren útil al momento de la renovación, salvo que alguna de las partes comunique su voluntad de resolver el convenio con una anticipación no menor a los seis (6) meses de la fecha en que se pretende su resolución.

En prueba de conformidad, se firman dos (2) ejemplares originales en francés y dos (2) ejemplares originales en español de un mismo tenor y a un solo efecto, en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, a los 11 días del mes de setiembre del año 2014.

PRODUCCIÓN DE ESTA EDICIÓN

Lic. Marina Dioguardi **CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL**

INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS

Francisco Balázs **ARTURO JAURETCHE**
Elena Calvín **AVELLANEDA**
Lic. Martina Fúnes **CUYO**
Brenda Liener **GENERAL SARMIENTO**
Lic. Emiliano Suárez **LA MATANZA**
Lic. Andrea Víttori **LITORAL**
Claudia Sapa **MISIONES**
Lic. Natacha Misiak **MORENO**
Lic. Juan Monzón Gramajo **NORDESTE**
Lorena Coomonte **OESTE**
Lic. Rosa Inés Arias **RÍO CUARTO**
Lic. Paulina Andrés **RÍO NEGRO**
Alejandro Zamponi **SAN MARTÍN**
Lic. María Eugenia Alonso **SANTIAGO DEL ESTERO**
Pablo Cuello **VILLA MARÍA**
Lic. Sebastián Natarelli **SIU**

DISEÑO

Pedro Grunauer

Es una publicación del **Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)** - AÑO XIII . #55 . 2014 - ISSN 2346-8777
Pacheco de Melo 2084 . C1126AAD Buenos Aires
República Argentina - Telefax (+54 11) **4806.2269**
www.cin.edu.ar - info@cin.edu.ar
El CIN no se hace responsable de las notas que llevan la firma de su autor. Todos los derechos reservados.

Homenaje a Julio Cortázar. Fotografías de Alberto Jonquières
Hasta el 30 de octubre, con entrada libre y gratuita

360 m² de ciencia, cultura y arte

catálogos nacionales e internacionales

8200 títulos en exhibición

22500 ejemplares a la venta

57 editoriales de instituciones universitarias nacionales

editoriales de universidades privadas y comerciales afines a los catálogos universitarios

agenda cultural y auditorio propio

abierta de lunes a viernes de 9 a 18 horas

LUA

Librería Universitaria Argentina

Lavalle 1601, esquina Montevideo
Ciudad Autónoma de Buenos Aires
tel. (+54 11) 4371.7009
lua@cin.edu.ar
www.cin.edu.ar

cin

REUN