

**VI Pleno del CONSEJO UNIVERSITARIO  
IBEROAMERICANO**

**“INTERNACIONALIZACIÓN E  
INTEGRACIÓN REGIONAL.  
PRIORIDADES EN LA AGENDA  
UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA.  
REFLEXIONES DESDE LA ARGENTINA**

**Julio Theiler  
Universidad Nacional del Litoral**

**Buenos Aires, Argentina, 13 de marzo de 2008**

# *La globalización*

- ✦ Afecta a los países de diferente manera, en función de su historia, tradiciones, cultura y prioridades.

## La creciente importancia del conocimiento

- ✦ el desarrollo económico y social están cada vez mas ligados a la habilidad de las sociedades en producir y aplicar conocimientos técnicos y científicos

## Revolución de las TIC's

- ✦ Eliminación de las distancias físicas

# IMPACTOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR:

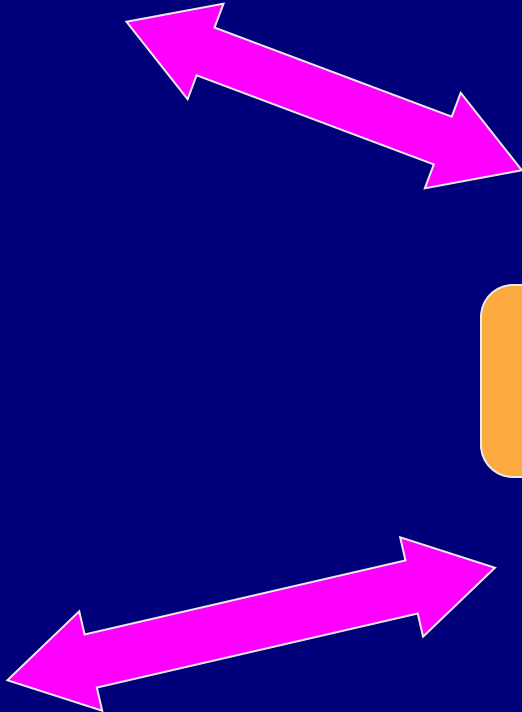
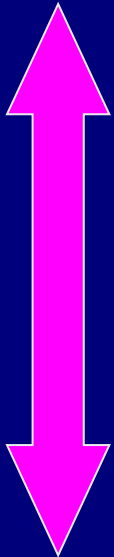
- ELIMINACIÓN DE BARRERAS ESPACIALES
- EDUCACIÓN TRASNACIONAL
- APRENDIZAJE A LO LARGO DE TODA LA VIDA
- NUEVAS NECESIDADES DE FORMACIÓN
- INTERNACIONALIZACIÓN DE LA ES

- ✦ Internacionalización es el proceso de desarrollo e implementación de políticas y programas para integrar las dimensiones internacional, intercultural y global en los propósitos y funciones de la educación superior” (Knight, 2003)
- ✦ **En el caso de los países de América Latina se vive una doble dimensión del proceso de internacionalización: regional y mundial.**
- ✦ Cuanto mayor interacción internacional se produce sobre la base de los procesos de globalización, mayor es la necesidad que tienen los pueblos de reconocer, valorar y aportar su propio bagaje cultural.

INTERNACIONALIZACIÓN

COOPERACIÓN EN  
EDUCACIÓN SUPERIOR

INTEGRACIÓN  
REGIONAL



# ESTRATEGIAS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS IES

- ✦ **Redes de carácter regional e internacional**
- ✦ **Movilidad estudiantil**
- ✦ Movilidad de profesores e investigadores
- ✦ **Oferta educativa internacional**
- ✦ Titulaciones conjuntas
- ✦ Acuerdos interinstitucionales
- ✦ **Investigaciones conjuntas con grupos extranjeros**
- ✦ **Oferta de programas de enseñanza de idiomas y cultura locales**
- ✦ Cooperación al desarrollo
- ✦ Internacionalización del currículum

# *redes universitarias de cooperación:*

## *resultados*

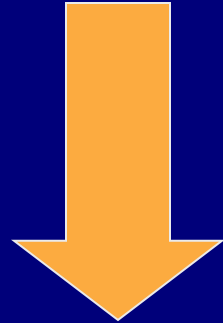
- ✱ relaciones horizontales
- ✱ Objetivo comunes y consensuados
- ✱ comunicación permanente y multidireccional
- ✱ interacción y complementariedad
- ✱ Promoción de acciones de movilidad
- ✱ internacionalización académica e investigativa

# REDES DE UNIVERSIDADES

- ✦ AUGM (Grupo Montevideo)
- ✦ CRISCOS
- ✦ ARCAM MERCOSUR
- ✦ UDUAL
- ✦ OUI
- ✦ Asociación COLUMBUS
- ✦ RIACES
- ✦ AUITMER
- ✦ UNAMAZ
- ✦ CSUCA, entre otras.



# REDES DE UNIVERSIDADES



FACILITADOR,

MEDIO PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN Y LA  
COOPERACIÓN

# MOVILIDAD ESTUDIANTIL: EN EL PREGRADO

- ✦ En Europa es una actividad principal y masiva.
- ✦ En Latinoamérica se reconoce el valor de la movilidad y se la destaca como una acción clave de internacionalización.
- ✦ Comparativamente con otras regiones del mundo, la movilidad es muy escasa.
- ✦ Problemas:
  - ✦ VISAS
  - ✦ Falta de financiamiento.
  - ✦ Escasez de programas de intercambio (problemas de organización)

# PROGRAMAS DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL EN EL ÁMBITO IBEROAMERICANO



Asociación de Universidades  
GRUPO MONTEVIDEO



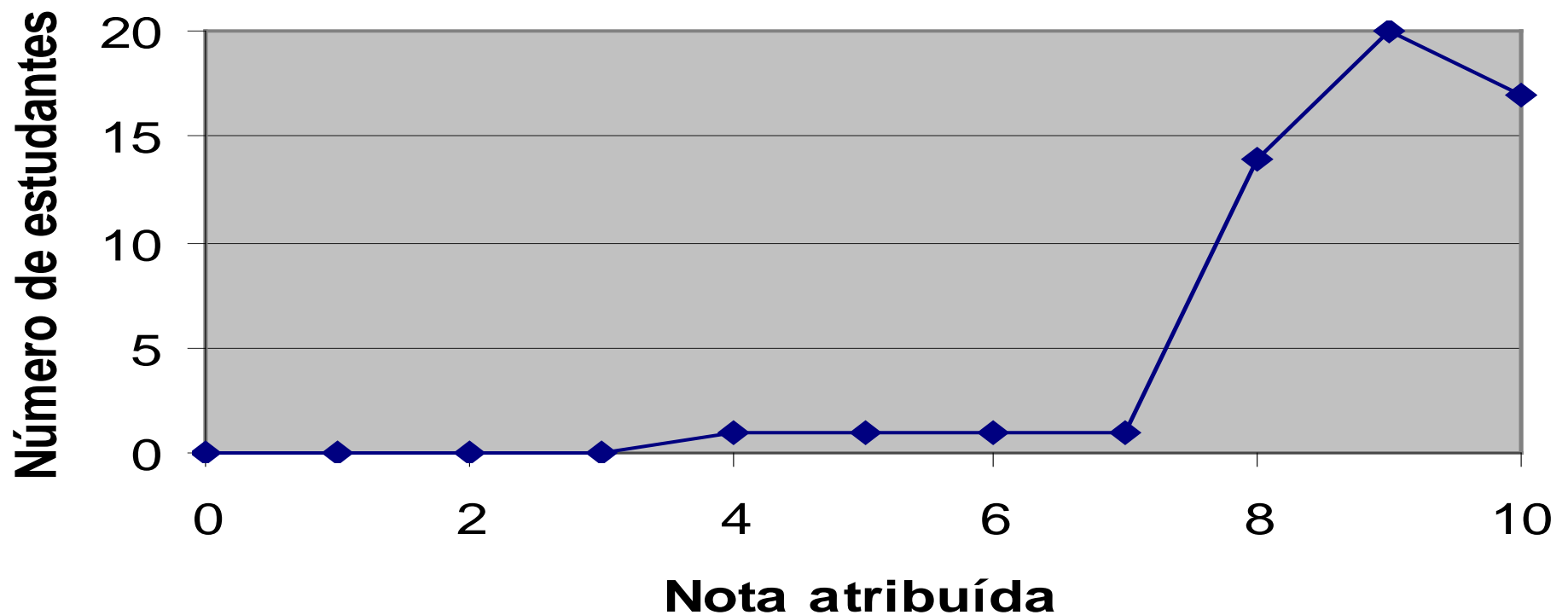
UDUAL



- ★ Programa de Cooperación con Iberoamérica (PCI) de la AECI.
- ★ Programa "Escala Estudiantil" de la Asociación de Universidades "Grupo Montevideo" (AUGM).
- ★ Programa de Movilidad Estudiantil de CRISCOS.
- ★ Programa de Intercambio y Movilidad Académica (PIMA) de la OEI.
- ★ Programa Académico de Movilidad Estudiantil (PAME) de la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL).
- ★ Programa ALFA de la Unión Europea.
- ★ **Programa MARCA – MERCOSUR**
- ★ Programa JIMA (Argentina-México)
- ★ Convenios bilaterales.

# Evaluación numérica

## Avaliação numérica do intercâmbio 2005/1



# MOVILIDAD EN EL POSGRADO

## ✦ Programas de promoción:

- ✦ Cooperación Española
- ✦ Becas Mutis
- ✦ Programas Argentina-Brasil

## ✦ Programa Pablo Neruda

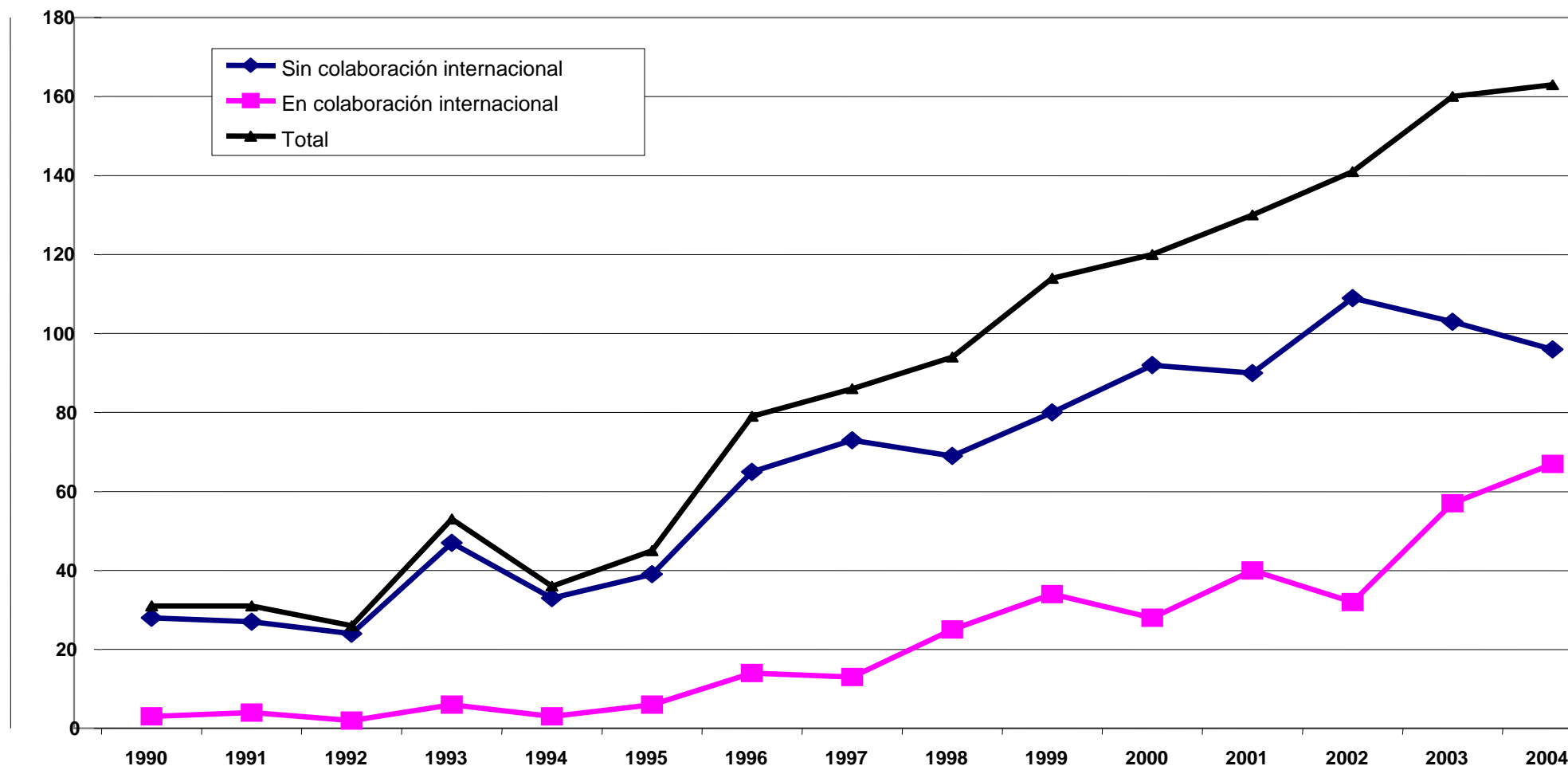
# ESTRATEGIAS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS IES

- ✦ Redes de carácter regional e internacional
- ✦ Movilidad estudiantil
- ✦ Movilidad de profesores e investigadores
- ✦ **Oferta educativa internacional** (enseñanza transnacional)
- ✦ Titulaciones conjuntas
- ✦ Acuerdos interinstitucionales
- ✦ **Investigaciones conjuntas con grupos extranjeros**
- ✦ **Oferta de programas de enseñanza de idiomas y cultura locales**
- ✦ Cooperación al desarrollo
- ✦ Internacionalización del currículum

# ENSEÑANZA TRANSNACIONAL

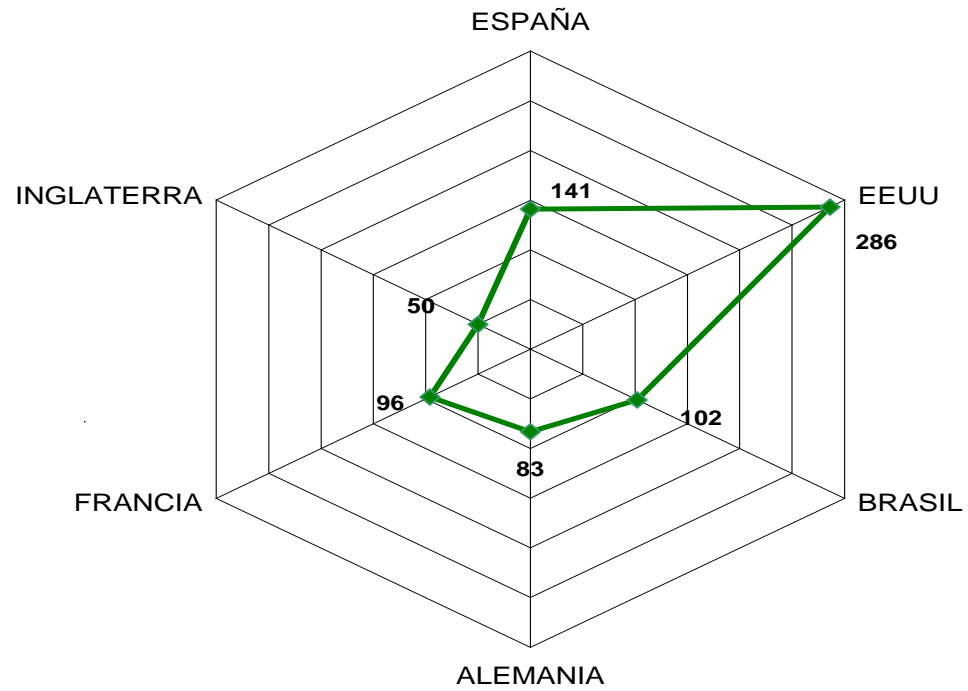
- ✦ Amenaza para la educación superior de los países de AL-
- ✦ Oportunidad de promover la cooperación regional y la integración (ej. : desarrollo de la educación a distancia coordinada).
- ✦ Expansión de los sistemas de educación a distancia en Argentina, en algunos casos en cooperación. Con poco alcance regional
- ✦ Gran potencial regional, no desarrollado.

# Producción de la UNL en SCI según colaboración internacional





# Colaboración internacional según país (SCI 2004 - total argentino)



# ENSEÑANZA DE ESPAÑOL Y PORTUGUÉS COMO LENGUAS EXTRANJERAS

- ✦ Expansión de la enseñanza del Español como lengua extranjera, especialmente en España y en menor medida en México.
- ✦ Menor desarrollo en el resto de los países de Iberoamérica.
- ✦ Necesidad de promover la certificación de dominio.
  - ✦ En España: DELE
  - ✦ En Argentina: CELU
  - ✦ En Brasil: Celpe-Bras
- ✦ Acuerdos en MERCOSUR de reconocimiento mutuo CELU-CELPE-BRAS

## **INICIATIVA ARGENTINA DESTACABLE:**

# **Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA - SPU)**

**Promoción de la cooperación regional**

INTERNACIONALIZACIÓN

COOPERACIÓN EN  
EDUCACIÓN SUPERIOR

INTEGRACIÓN  
REGIONAL

**IESALC –UNESCO**

**CUIB**

**SEGIB**

**RIACES**

**Redes Regionales**

MUCHAS GRACIAS