

Se vienen los Talleres Anuales 2012

SIU TALLERES ANUALES 2012



Durante los meses de septiembre y octubre se realizarán los talleres anuales que reúnen a usuarios y técnicos de los sistemas. Anticipamos fechas, lugares de encuentro y más información para difundir entre los interesados.

Por tercera vez consecutiva los talleres anuales de usuarios y técnicos de sistemas SIU se realizarán de manera conjunta. La Universidad Nacional de La Plata recibirá a las comunidades SIU-Diaguita (Compras, Contrataciones y Patrimonio) SIU-Mapuche (Recursos Humanos) y SIU-Pilagá (Económico, Financiero y Contable). La segunda de las sedes de 2012 será la Universidad Nacional de Cuyo que recibirá a las comunidades de los sistemas SIU-Guaraní (Gestión Académica), SIU-Kolla (Encuestas a Graduados) y SIU-Tehuelche (Becas).

Al igual que los casos anteriores, el objetivo de los encuentros será profundizar sobre los aspectos comunes de la gestión de las distintas áreas involucradas, con el fin de continuar trabajando sobre la interoperación de las distintas herramientas.

Las jornadas se realizarán los días 13 y 14 de septiembre para los sistemas SIU-Diaguita, SIU-Mapuche y SIU-Pilagá, mientras que los sistemas SIU-Guaraní, SIU-Kolla y SIU-Tehuelche se reunirán los días 11 y 12 de octubre.

Las vías de comunicación

A medida que se vaya avanzando sobre los distintos aspectos de la organización de ambos encuentros iremos informando a la comunidad las novedades por las vías habituales. A fin de centralizar la información, la idea es contar con espacios para cada uno de los Talleres Anuales en el sitio web de Consorcio. Ya pueden acceder al taller de La Plata a través de <http://www.siu.edu.ar/unlp2012>. Pronto estará disponible el espacio del taller de Cuyo.

Allí podrán encontrar información sobre alojamiento, ubicación geográfica, cómo llegar, esparcimiento, y material de difusión para dar a conocer el evento en nuestros ámbitos de trabajo. Tras la finalización de los eventos también podrán encontrar las presentaciones expuestas durante las jornadas, así como fotos y videos de las mismas.

Y como informamos arriba, también podrán mantenerse actualizados a través de nuestros medios habituales como el [Blog](http://blog.siu.edu.ar/blog/kunkani/) (<http://blog.siu.edu.ar/blog/kunkani/>), [Facebook](http://www.facebook.com/SIUComunidad) (<http://www.facebook.com/SIUComunidad>) y [Twitter](http://www.facebook.com/SIUComunidad) (<http://www.facebook.com/SIUComunidad>).

Las inscripciones a ambas jornadas se realizan, como es habitual, a través del Portal SIU-Comunidad. (<http://comunidad.siu.edu.ar/>)

Debido a que septiembre y octubre son meses de mucha actividad les recomendamos que realicen con tiempo sus reservas hoteleras. En los espacios dedicados a los talleres encontrarán listados de hoteles sugeridos.

Si bien todavía no contamos con los temarios definitivos, podemos adelantar que las jornadas contarán con espacios de trabajo conjunto, capacitaciones sobre distintas temáticas y talleres destinados exclusivamente a cada una de las áreas implicadas.

Como ya hemos mencionado en reiteradas oportunidades, los talleres de usuarios y técnicos son instancias de un incalculable valor para el Consorcio SIU ya que, además de tratarse de espacios que nos permiten socializar conocimientos, en los cuales los miembros de distintas instituciones comparten sus experiencias, constituyen una extraordinaria ocasión para afianzar lazos entre los presentes.

.....

SIU-Guaraní3: desafíos de la fase de desarrollo



Continuamos con la saga sobre el SIU-Guaraní3, que venimos publicando desde el inicio del año en InfoSIU. En esta nota se repasan los aspectos más significativos del desarrollo del nuevo sistema de gestión académica.

Continuamos con la saga sobre el SIU-Guaraní3, que venimos publicando desde el inicio del año en InfoSIU. En esta nota se repasan los aspectos más significativos del desarrollo del nuevo sistema de gestión académica.

Continuando con la saga de notas sobre el proceso de desarrollo del sistema de gestión académica SIU-Guaraní3,, hoy abordaremos el proceso de desarrollo propiamente dicho.

Al minuto cero de desarrollo, el equipo de trabajo contaba con dos certezas: por un lado necesitaban crear una herramienta capaz de llevar adelante la gestión académica de las instituciones nacionales adaptándose a la realidad del sistema educativo de la próxima década; y por otro, el desarrollo debía llevarse adelante utilizando las tecnologías adoptadas por el SIU (SIU-Toba como plataforma de desarrollo y PostgreSQL como base de datos).

Como si desarrollar una herramienta capaz de adaptarse al nuevo paradigma educativo no resultase un desafío en sí mismo, el equipo de trabajo debió afrontar el reto con sus miembros distribuidos en distintos puntos del país, ya que las 14 personas que trabajan en el desarrollo del sistema lo hacen desde distintos lugares: la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Bahía Blanca, Córdoba y Catamarca. ¿Los puntos a favor? En primer lugar, muchos de los miembros del equipo habían trabajado en el desarrollo del antiguo sistema de gestión de alumnos, por otra parte la mayoría de los miembros del equipo conocían al detalle el negocio, con lo cual se simplificaron muchas cuestiones.

Para afrontar el desafío del trabajo a distancia, el equipo debió ajustar dos factores fundamentales, el fortalecimiento de la documentación y la adopción de adelantos tecnológicos que permitieran construir y compartir conocimiento, en primera instancia al interior del equipo de trabajo y posteriormente a la comunidad.

La distribución geográfica de los desarrolladores requería la adopción de una herramienta que permitiese ordenar y administrar el trabajo diario de cada una de las personas que participaban del proyecto. Por otra parte, desde el comienzo se volvió fundamental la definición de estándares y una herramienta que permitiera construir, de manera colaborativa, casos de uso.

De manera paralela resultaba imprescindible crear y mantener la documentación correspondiente a lo largo de todas las etapas del proyecto, ya que la misma supone un recurso de muchísimo valor, sobre todo en la etapa inicial de un proyecto.

El conjunto de necesidades básicas se completaba con un gestor de requerimientos que ordenase el circuito de desarrollo.

Luego de analizar distintas alternativas, e intentando encontrar una aplicación que permitiera centralizar todas las necesidades en una única solución, se optó por la adopción de la herramienta Trac: un proyecto de software libre compuesto por una Wiki, utilizada para llevar adelante la gestión de documentación; un gestor de requerimientos, que permite realizar un exhaustivo seguimiento del estado de cada una de las solicitudes; y por último cuenta con una interfaz que permite la integración con un sistema de versiones y subversiones, esta última opción es la adoptada por el equipo de desarrollo.

Los avances tecnológicos jugaron un papel importantísimo para fortalecer las relaciones entre los miembros del equipo quienes, a pesar de la distancia se mantienen conectados durante la jornada laboral a través de distintos recursos. En este sentido, semanalmente se realiza, a través de videoconferencia, una reunión de avance en la que se repasan de los principales avances del proyecto y cada uno de los miembros del equipo comenta los pormenores de las tareas en las que está trabajando.

Centralizar la información y mantenerla vinculada es uno de los factores fundamentales que aseguran el avance del proyecto y brindan un valor agregado fundamental para la transferencia del conocimiento a los técnicos de las instituciones que trabajarán con el sistema en un futuro cercano.

Esto permite, por ejemplo, que un requerimiento que da inicio al desarrollo de una operación posea un vínculo al caso de uso en el que se describe el funcionamiento de la operación. Este caso de uso define qué conceptos están involucrados en la funcionalidad que se está especificando, qué parámetros del sistema deben tenerse en cuenta y cómo modifican el flujo de la operación y qué controles estarán involucrados cada vez que se ejecute dicha operación.

Este requerimiento navega por las distintas etapas especificadas en el proceso de desarrollo y las personas que lo van llevando adelante (análisis, desarrollo, testeo, documentación, etc.), quedando registrados el historial de las distintas etapas recorridas. Cuando se concluye el desarrollo de un requerimiento, se vincula en el mismo el paquete (changeset) de objetos agregados o modificados que incorpora la funcionalidad solicitada en el sistema.

Esta metodología de trabajo brinda la posibilidad de realizar la trazabilidad completa del proceso y de contar con un acceso al detalle de la funcionalidad que conforma una versión.

La conexión entre los usuarios y el equipo de desarrollo se realiza a través del Gestor de Solicitudes (Gds), una herramienta desarrollada por el SIU para ordenar los pedidos de soporte y/o desarrollo que se encuentra vinculada al Trac y, en los casos en los donde es necesario, genera de manera automática un requerimiento con dicha solicitud, que ingresará en el circuito de desarrollo del proyecto.

Diseño de la interfaz 3w

Si bien SIU-Guaraní3 es superior en todos los aspectos de su antecesor, es probable que el mayor de los cambios se observe en su interfaz, particularmente en lo que se refiere a la interfaz de autogestión para alumnos y docentes. Para llevar adelante el nuevo diseño de esta interfaz se trabajó con un grupo de especialistas en usabilidad para asegurar una interfaz amigable, intuitiva y fácil de usar.

Para generar el bosquejo inicial de la interfaz se llevaron a cabo una serie de pruebas basadas en la observación y el análisis de cómo un grupo de usuarios reales utiliza un sistema. Esas pruebas permitieron medir las variables de usabilidad, entendiendo a ésta como el "grado de eficacia, eficiencia y satisfacción con la que usuarios específicos pueden lograr objetivos específicos, en contextos de uso específicos".

En base a lo observado en las pruebas sobre la interfaz anterior, se construyó un nuevo modelo que erradica los problemas relevados e incluye una serie de nuevas prestaciones. Si bien se realizó una reingeniería total de la versión anterior, las principales variaciones se realizaron sobre la arquitectura y la navegabilidad de ciertas operaciones, el ordenamiento de las operaciones y la distribución de la información en las distintas pantallas, y la revisión, reescritura y reubicación de la mensajería para cada una de las operaciones.

El contraste entre ambas interfaces es realmente impactante, tal es así que luego de analizar los cambios se concluyó que para que las ventajas de la nueva versión pudieran aprovecharse a corto plazo era necesario incluirlas en la herramienta actual, de esta



manera y de no mediar ningún inconveniente a partir de la versión 2.8.0, que se lanzará durante el último trimestre de 2012, los ciudadanos universitarios estarán disfrutando las mejoras del nuevo diseño.

Uno de los puntos altos de la nueva interfaz es que fue diseñada siguiendo los conceptos del diseño responsivo, es decir que permite que la aplicación pueda variar automáticamente su forma y tamaño para adaptarse a distintos tipos de resolución para ser utilizada a través de distintos dispositivos. Teniendo en cuenta el avance de las tecnologías móviles en los últimos años, y considerando que la aplicación está siendo diagramada para hacer frente a la realidad de la próxima década, asegurar a los usuarios un conjunto considerable de operaciones de autogestión desde ese tipo de dispositivos puede ser uno de los principales desafíos del proyecto.

Otro de los aspectos que vale la pena destacar sobre la interfaz 3W es que, a diferencia del resto de la aplicación, no fue desarrollado utilizando SIU-Toba, sino que se utilizó una serie de librerías externas preexistentes que cumplirían con mayor eficacia la tarea.

Una vez tomada la decisión de trabajar con librerías externas se comenzó a trabajar sobre la construcción de un núcleo que las vinculara y permitiese la creación de un esquema simple de personalizaciones poniendo el foco en que el mismo debería adaptarse y hacer uso de las posibilidades que brindan los navegadores web modernos. Luego del análisis de las distintas variables disponibles se decidió por TWIG, como motor de templates; Zend Form, para la generación de elementos de html; Parser Yaml, para llevar adelante la configuración de archivos, y JQuery como motor de renderización.

Hasta aquí llegamos con nuestro repaso sobre los aspectos más significativos del desarrollo del nuevo sistema de gestión académica, en la próxima nota abordaremos cómo se realizó y qué aspectos fueron tenidos en cuenta para llevar adelante el proceso de documentación que, llegado el momento, formará parte del material que se entregará a técnicos y usuarios.

.....

TICAL: Las universidades latinoamericanas actualizaron la agenda de problemáticas comunes



En el mes de julio tuvo lugar TICAL 2012, que reunió a los principales referentes de las universidades nacionales latinoamericanas para intercambiar conocimientos y buenas prácticas y dar cuenta de los desafíos abiertos por el surgimiento de redes de alta velocidad dedicadas a la investigación. El Consorcio SIU

estuvo presente con dos presentaciones.

Tras el primer encuentro realizado el año pasado en Panamá, TICAL 2012 reunió nuevamente a los principales referentes de las universidades nacionales latinoamericanas para intercambiar conocimientos y buenas prácticas y dar cuenta de los desafíos abiertos por el surgimiento de redes de alta velocidad dedicadas a la investigación. Cuestiones que abarcan desde el rol y el posicionamiento que deben tener las unidades académicas, hasta la gestión de los diversos aspectos que subyacen a una gestión eficaz y eficiente de las TIC.

Esta II Conferencia de Directores de Tecnologías de Información y Comunicación de Instituciones de Educación Superior tuvo lugar los días 2 y 3 de julio en la ciudad de Lima, Perú. Entre los 22 trabajos seleccionados que conformaron el programa, se encontraban dos presentaciones del Consorcio SIU, ambas relacionadas con temáticas que se han impulsado durante los últimos años: la combinación de gestión, servicios y conocimiento en la versión 3.0 del sistema SIU-Guaraní, por un lado, y la importancia del acceso abierto al conocimiento científico, los repositorios digitales y la adopción de estándares, por el otro.

SIU-Guaraní3: Gestión + Servicios + Conocimiento

La presentación de este trabajo en TICAL se basó en la importancia de mostrar al SIU-Guaraní3 como un claro ejemplo de que, con una visión gerencial clara, se puede lograr un equilibrio entre gestión, servicios y conocimientos, a partir del trabajo de equipos pequeños donde el trabajo colaborativo y en red puede ser un agente multiplicador de recursos. De este modo, el conocimiento compartido permite generar y sostener un alto nivel de implementaciones.

Guillermo Diorio –coordinador del sistema SIU-Guaraní y expositor durante las jornadas- comentó a su regreso que *“sin duda alguna, la Conferencia 2012 de TICAL ha sido un valioso espacio de encuentro de las áreas de informática de las instituciones de educación superior de toda Latinoamérica. Volví convencido de la gran importancia que tiene participar como SIU de estas jornadas, ya que nos permite dar a conocer el trabajo que venimos haciendo en todos estos años, poner a disposición de toda la región nuestras soluciones informáticas y compartir nuestra forma de trabajo colaborativa y en red”*.

Un sistema informático puede ser un buen sistema de gestión, pero eso no es suficiente porque hoy en día el desafío es construir soluciones informáticas que estén al servicio de la organización, que acompañen la gestión y brinden información de calidad, consistente, oportuna y segura para los mandos directivos y los procesos de toma de decisiones. Todo esto aporta a su vez un salto cualitativo en el servicio de los usuarios y ciudadanos, ofreciendo información de calidad, usable, accesible y disponible.

“La presentación del SIU-Guaraní 3 generó mucho interés entre las instituciones participantes. Nos trajimos muchos contactos que nos permitirán seguir trabajando a futuro, experiencias de otros países y una visión más integral de toda nuestra región y de las diferentes realidades de nuestros países. Hay mucho por hacer en Latinoamérica y estos espacios permiten potenciar las experiencias individuales generando una sinergia muy valiosa” –sostuvo Diorio.

[Ver presentación “SIU-Guaraní 3: Gestión + Servicios + Conocimiento”](#)

(http://www.siu.edu.ar/wp-content/uploads/2012/07/SIU-Guarani3_Tical2012.pps)

El Acceso Abierto al Conocimiento Científico

Esta ponencia abarcó diversos temas vinculados con el Acceso Abierto: el surgimiento de repositorios institucionales en Argentina y su situación en América Latina, los aspectos clave de interoperabilidad para la generación y funcionamiento de redes de repositorios, así como aspectos tecnológicos relacionados con metadatos, Open Data y la web semántica. *“Para el SIU resultó importante presentar las experiencias obtenidas en la implementación de un servicio centralizado para repositorios institucionales, tal como el provisto desde el año 2009 por BDU2. En la presentación de la misma surgieron interesantes consultas en relación a los desafíos que plantea un servicio centralizado en cuanto a la normalización y calidad de los metadatos cosechados”*, comentó a su regreso Emiliano Marmontti, integrante del SIU y expositor sobre el tema en TICAL 2012.

La presentación también trató sobre el papel que el SIU ha desempeñado en Argentina, cooperando con instituciones de orden nacional como referente técnico, facilitador y proveedor de soluciones tecnológicas en sintonía con un paradigma relacionado con la provisión de información con el énfasis puesto en la calidad de los datos. Cuenta

Marmontti que *“TICAL 2012 permitió tomar contacto con otras iniciativas a nivel regional y asistir a la presentación de experiencias en la implementación y adaptación de tecnologías de repositorios institucionales a las diferentes realidades de los países que componen la región”*. Entre los aspectos destacados mencionó que *“se planteó un interesante debate respecto a la utilidad o no del mandato de depósito en los repositorios y la posibilidad de obtener un índice de citas de los artículos depositados bajo la modalidad de acceso abierto”*.

Asimismo, en relación al tema del Acceso Abierto, durante las jornadas se asistió a presentaciones relacionadas con redes avanzadas, características del protocolo IPv6 y se siguieron con particular interés las presentaciones relacionadas con nubes computacionales, temática que se relaciona fuertemente con las necesidades de infraestructura para los nuevos tipos de material e incluso nuevos tipos de repositorios que las instituciones están en proceso de creación: repositorios de datos básicos de investigación y plataformas de e-science.

[Ver presentación “El Acceso Abierto al Conocimiento Científico”](#)

(http://www.siu.edu.ar/wp-content/uploads/2012/07/TICAL_2012_Repositorios.pps)

TICAL 2012 representó una vez más la posibilidad de actualizar la agenda de problemáticas comunes de las universidades nacionales latinoamericanas respecto a la gestión de las TIC, la gestión del conocimiento, servicios de apoyo a la e-Ciencia y adquisición cooperativa. Para el SIU se trata a la vez de una oportunidad y un desafío: por un lado de dar a conocer el trabajo realizado y por el otro de continuar comprometidos en el desarrollo de sistemas informáticos superadores y funcionales a las necesidades siempre cambiantes de las instituciones universitarias.

.....

Agenda de actividades



Reuniones, cursos, capacitaciones, encuentros, convocatorias y más el mes de agosto.

ACTIVIDADES DEL SIU

SIU CTC: Taller del Comité Técnico del Consorcio SIU

El principal tema a desarrollar será, desde una mirada prospectiva, definir el aporte de TI en las universidades nacionales a corto, mediano y largo plazo teniendo en cuenta los lineamientos políticos del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU).

Fecha: 30 y 31 de agosto.

Lugar: Universidad Nacional de La Plata – Facultad de Informática - Calle 115 e/ 49 y 50 - Aula de posgrado - Aula 2.1 (segundo piso) - La Plata – Buenos Aires.

Inscripción: a través de [SIU-Comunidad](http://comunidad.siu.edu.ar/) (<http://comunidad.siu.edu.ar/>)



Comité de Técnicos y Usuarios de SIU- Guaraní

Reunión presencial donde los responsables de las UUNN comparten experiencias y problemáticas. Se promueve una acción colaborativa donde se exponen soluciones, conocimiento, etc.

Fecha: 31 de agosto.

Lugar: Ministerio de Educación de la Nación – Pizzurno 935 – Galpón de la Reforma - Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Inscripción: a través de [SIU-Comunidad](http://comunidad.siu.edu.ar/) (<http://comunidad.siu.edu.ar/>)



Curso a Distancia Introducción a Herramientas de Data Warehouse - Usando JPivot de Pentaho

El curso está pensado para aquellas universidades que se están iniciando en el uso de SIU-Wichi 4.0.0 (sobre Pentaho) y está orientado a usuarios finales. Su objetivo es desarrollar el marco teórico donde se inserta el proyecto SIU-Wichi y aprender las funcionalidades básicas de la herramienta JPivot para navegar un cubo.

Fecha de inicio: 3 de septiembre

Inscripción: a través de [SIU-Comunidad](http://comunidad.siu.edu.ar/) (http://comunidad.siu.edu.ar/)



Taller anual de usuarios y técnicos de los Sistemas SIU-Mapuche, SIU-Diaguíta y SIU-Pilagá

Las jornadas serán una oportunidad para adquirir conocimientos sobre las problemáticas comunes a las áreas que ayuden a mejorar los circuitos y asegurar el avance en la integración de los mismos y los sistemas de gestión SIU.

Fecha: 13 y 14 de septiembre

Lugar: Universidad Nacional de La Plata – Presidencia - Calle 7 N° 776 - La Plata – Buenos Aires.

Inscripción: a través de [SIU-Comunidad](http://comunidad.siu.edu.ar/) (http://comunidad.siu.edu.ar/)

ENCUENTROS, CONFERENCIAS Y JORNADAS



Simposio Argentino de Sistemas Embebidos (SASE)

Se trata de un evento anual que reúne a la comunidad académica y a la industria en torno a la temática de los sistemas embebidos. SASE se realiza conjuntamente con el Congreso Argentino de Sistemas Embebidos (CASE), donde se presentan trabajos de investigación y desarrollo. Sus objetivos son difundir en el ámbito profesional y académico las tecnologías asociadas a los sistemas embebidos y fomentar la interacción industria-academia en temas asociados.

Fecha: 15 al 17 de agosto

Lugar: Facultad de Ingeniería - Universidad de Buenos Aires - Av. Paseo Colón 850 - Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Más info [aquí](http://www.sase.com.ar) (http://www.sase.com.ar)



41 JAIIO Jornadas Argentinas de Informática

Desde 1961 SADIO organiza estas jornadas, donde en sesiones paralelas se presentan trabajos que se publican en Anales, se discuten resultados de investigaciones y actividades sobre diferentes tópicos, desarrollándose también conferencias y reuniones con la asistencia de profesionales argentinos y extranjeros. Se organizan como un conjunto de simposios separados, cada uno dedicado a un tema específico, de uno o dos días de duración, de tal forma de permitir la interacción de sus participantes.

Fecha: 27 al 31 de Agosto

Lugar: Facultad de Informática de la Universidad Nacional de La Plata - 50 y 120 - La Plata.

Más info [aquí](http://www.41jaiio.org.ar/) (<http://www.41jaiio.org.ar/>)



Congreso Virtual Mundial de e-Learning

El congreso se propone convertirse en un referente para todos aquellos profesionales y educandos ligados e interesados en y a la Educación a distancia. El evento no tiene costo y apuesta a la participación continua en el portal y a la difusión colectiva.

Fecha: 1 al 12 de octubre

Más info [aquí](http://www.congresoelearning.org/) (<http://www.congresoelearning.org/>)



VII Conferencia Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje (LACLO 2012)

Se encuentra vigente la convocatoria hasta el 28 de mayo para el envío de artículos a LACLO 2012, cuyo objetivo es contribuir a la creación de espacios que favorezcan una mayor comunicación entre el campo educativo y el campo tecnológico.

Fecha: 8 al 12 de octubre

Lugar: Guayaquil - Ecuador

Más info [aquí](http://www.laclo.org/laclo2012/index.php/es/) (<http://www.laclo.org/laclo2012/index.php/es/>)

FORMACION



Curso sobre Interoperabilidad y Procesos Públicos Interinstitucionales

La Organización de Estados Americanos organiza este curso esperando que sus participantes adquieran conocimientos sobre los aspectos que es necesario regular para lograr un avance sostenido de las iniciativas de gobierno electrónico, el marco internacional del gobierno electrónico así como algunos modelos de referencia.

El curso será impartido en línea con la supervisión académica de tutores especializados.

Fecha de inicio: 4 de septiembre

Más info [aquí](http://ciudadesdigitales.org.ve/web/principal.php) (<http://ciudadesdigitales.org.ve/web/principal.php>)



XI Seminario Red Muni “Repensando la agenda local”

La Red Nacional de Centros Académicos dedicados al Estudio de la Gestión en Gobiernos Locales, RED MUNI, invita a todos aquellos interesados en las temáticas de la gestión pública local-municipal a participar del XI seminario a realizarse los días 19 y 20 de octubre próximos en la sede de la Universidad Nacional Arturo Jauretche.

Fecha: 19 y 20 de octubre

Lugar: Universidad Nacional -Arturo Jauretche - Av. San Martín 2002, Florencio Varela

Más info [aquí](http://www.unaj.edu.ar/index.php?option=com_content&view=article&id=340:red-muni&catid=95:ultimas-noticias&Itemid=199) (http://www.unaj.edu.ar/index.php?option=com_content&view=article&id=340:red-muni&catid=95:ultimas-noticias&Itemid=199)



Introducción al derecho de autor y las licencias libres

Junto a Ártica Online, Creative Commons Argentina estará brindando durante el mes de septiembre y octubre un curso online abierto, gratuito, destinado al público en general pero orientado mayormente a artistas, gestores y emprendedores culturales, que quieran introducirse en el tema del derecho de autor y las licencias Creative Commons desde una perspectiva distinta de la tradicional.



Más info [aquí](http://creativecommons.org.ar/article/arte-y-cultura-en-circulacion/) (http://creativecommons.org.ar/article/arte-y-cultura-en-circulacion/)

**Si desean difundir en este espacio eventos de interés para la comunidad SIU,
pueden escribirnos a info@siu.edu.ar**