#56

actualidad universitaria

Vinculación comunitaria

AÑO XIII . #56 . 2014
ISSN 2346-8769

Publicación bimestral del
Consejo Interuniversitario Nacional

Autoridades

PROF. Dario Maiorana **PRESIDENTE**
CR. Roberto Tassara **VICEPRESIDENTE**

Comité Ejecutivo

LIC. Ernesto Villanueva **COMISIÓN DE ASUNTOS ACADÉMICOS**
DR. Félix Nieto Quintas **COMISIÓN DE CIENCIA, TÉCNICA Y ARTE**
ING. Flavio Fama **COMISIÓN DE POSGRADO**
LIC. Francisco Morea **COMISIÓN DE ASUNTOS ECONÓMICOS**
DR. ING. Oscar Nasisi **COMISIÓN DE ASUNTOS INTERNACIONALES**
PROF. Sandra Torlucci **COMISIÓN DE EXTENSIÓN**
MG. Javier Gortari **COMISIÓN DE RELACIONES INSTITUCIONALES**
DR. Mario Lozano **COMISIÓN DE COMUNICACIÓN Y MEDIOS**

M. SC. Oscar Spada **DIRECTOR GENERAL**
CR. Pablo Pagola **SECRETARIO ECONÓMICO FINANCIERO**
ABOG. Mario Gimelli **SECRETARIO EJECUTIVO**

Instituciones universitarias

LIC. Ernesto Villanueva **ARTURO JAURETCHE**
BIOING. Anibal Sattler **AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS**
ING. Jorge Calzoni **AVELLANEDA**
DR. Alberto Barbieri **BUENOS AIRES**
ING. Flavio Fama **CATAMARCA**
CONT. Roberto Tassara **CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**
ING. Walter López **CHACO AUSTRAL**
ING. Norberto Caminoa **CHILECITO**
LIC. Gustavo Crisafulli **COMAHUE**
DR. Francisco Tamarit **CÓRDOBA**
ING. Arturo Somoza **CUYO**
ING. QUÍM. Jorge Gerard **ENTRE RÍOS**
DELEGADO ORGANIZADOR DR. Ariel Ubieta **PROVINCIAL DE EZEIZA**
ING. Martín Romano **FORMOSA**
DRA. Gabriela Diker **GENERAL SARMIENTO**
PROF. Sandra Torlucci **IUNA**
DR. Héctor Hugo Trinchero **JOSÉ C. PAZ**
LIC. Rodolfo Tecchi **JUJUY**
DR. Daniel Martínez **LA MATANZA**
CONT. Sergio Baudino **LA PAMPA**
LIC. Raúl Perdomo **LA PLATA**
LIC. Fabián Calderón **LA RIOJA**
DRA. Ana María Jaramillo **LANÚS**
ABOG. Albor Cantard **LITORAL**
DR. Diego Molea **LOMAS DE ZAMORA**
ING. Osvaldo Arizio **LUJÁN**
LIC. Francisco Morea **MAR DEL PLATA**
MG. Javier Gortari **MISIONES**
LIC. Hugo Andrade **MORENO**
PROF. María Delfina Veirave **NORDESTE**
PROF. Guillermo Tamarit **NOROESTE DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**
RECTOR ORGANIZADOR DR. Marcelo Ducrós **OESTE**
CONT. Alberto Ayape **PATAGONIA SAN JUAN BOSCO**
ADES. Eugenia Márquez **PATAGONIA AUSTRAL**
MG. Adrián Cannellotto **PEDAGÓGICA PROVINCIAL**
DR. Mario Lozano **QUILMES**
PROF. Marcelo Ruiz **RÍO CUARTO**
LIC. Juan Carlos Del Bello **RÍO NEGRO**
PROF. Dario Maiorana **ROSARIO**
CONT. Víctor Claros **SALTA**
DR. Oscar Nasisi **SAN JUAN**
DR. Félix Nieto Quintas **SAN LUIS**
DR. Carlos Ruta **SAN MARTÍN**
LIC. Natividad Nassif **SANTIAGO DEL ESTERO**
DR. Guillermo Crapiste **SUR**
ING. Héctor Brotto **TECNOLÓGICA**
RECTOR ORGANIZADOR PROF. Roberto Domecq **TIERRA DEL FUEGO**
LIC. Aníbal Jozami **TRES DE FEBRERO**
DRA. Alicia Bardón **TUCUMÁN**
CONT. María Cecilia Conci **VILLA MARÍA**
RECTORA ORGANIZADORA DRA. Gladys María Ciuffo **VILLA MERCEDES**
COMANDANTE MG. ING. Edgar Karpowicz **IUA**
GRAL. DE BRIG. VGM Bari del Valle Sosa **IUE**
COMANDANTE MAYOR José Miguel Martin **IUGNA**
CLTE. MG. Juan Carlos Bazán **INUN**
CRIO. MAYOR Leopoldo Fabián Vidal **IUPFA**
P. GRAL. (RE) CPN. Carlos Horacio Farrel **IUSM**

#56

2

INSTITUCIONAL

2 Espacio de arte

VINCULACIÓN

4 Transitar el territorio

INVESTIGACIÓN

12 Variedad de enfoques

GESTIÓN

18 Estrategias para la salud

4

12

ENTREVISTA

20 ¿Cuál es el futuro de los humedales?

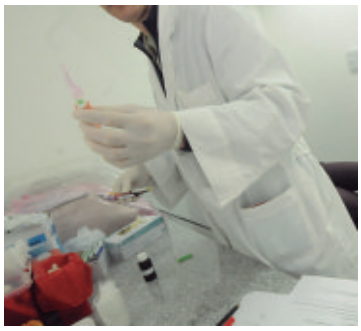
FORMACIÓN

22 Conocimiento extensivo

VIDA UNIVERSITARIA

25 Breves institucionales

18



20

29 DOCUMENTOS

Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social CIN-CONICET

Convenio convocatoria 2014

RESOLUCIÓN CE Nº 1002/14

Anexo I

22

2

Espacio de arte

La Librería Universitaria Argentina celebra su primer año con la oferta de una amplia variedad de publicaciones de las editoriales universitarias argentinas y una vasta programación de actividades culturales para los próximos meses.

En el Espacio de Arte de la Librería Universitaria Argentina (LUA) se inauguraron dos nuevas muestras recientemente, y se programa una tercera para diciembre. La LUA se proyecta así, a casi un año de su inauguración, como un lugar de encuentro de la comunidad universitaria nacional con la sociedad a través de los libros y del arte.

En el Espacio de Arte de la Librería Universitaria Argentina se inauguraron dos nuevas muestras y se proyecta una tercera para diciembre.

Por un lado, el artista Lorenzo Amengual, en ocasión de la publicación del libro *Cábala Criolla. Imágenes para interpretar los sueños, doblegar la suerte y vencer el azar*, editado por la Universidad Nacional de Quilmes, presentará una selección de dibujos esgrafiados de la serie homónima en el subsuelo hasta fines de noviembre. Por el otro, Silvio Fischbein exhibirá su obra *Sin título*, compuesta por instalaciones en la planta principal y en el entrepiso y una intervención en las vidrieras hasta febrero, con el apoyo de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.
Asimismo, desde principios de diciembre y hasta febrero, la muestra *Con las historietas se come, se cura y se educa. Revistas argentinas 1983-1993* será una exposición de revistas de historietas originales en excelente estado de conservación, que reflejan el boom del género a partir del retorno de la democracia tras los años de dictadura militar. La muestra es una propuesta conjunta de la Editorial de la Universidad Nacional de Mar del Plata, la Dirección de Cultura y Turismo de la Municipalidad de Ayacucho y la Fundación OSDE.
Por otra parte, la librería participará con una agenda de actividades de la tradicional Noche de los Libros en la Ciudad de Buenos Aires, con presentaciones propuestas por diversas universidades.
La librería es una iniciativa del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) a través de la Red de Editoriales de las Universidades Nacionales (REUN), y cuenta con el apoyo de la Secretaría de Políticas Universitarias.

Acerca de los artistas. Lorenzo Amengual nació en 1939 en Marcos Juárez, provincia de Córdoba. A los ocho años empezó su aprendizaje de dibujo en la Escuela Provincial de Bellas Artes de Villa María. Arquitecto, sobresalió durante un tiempo como humorista gráfico de cierto renombre. Elegido el diseño gráfico como profesión, Amengual siguió con su práctica ininterrumpida del dibujo como una actividad íntima y privada.
Silvio Fischbein, argentino, nació en 1949. Artista plástico y cineasta, vive y trabaja en Buenos Aires. Recibió los títulos de arquitecto en 1974 y de planificador urbano en 1980, por la Universidad de Buenos Aires. Es profesor titular regular de Diseño Audiovisual en la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la misma casa de estudios y profesor titular ordinario de Realización en la Facultad de Arte de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Como artista plástico, expone sus obras desde 1965. Como director cinematográfico, realizó 30 cortometrajes, cinco largometrajes de ficción y dos de video arte.

Universidad Autónoma de Entre Ríos UADER
Universidad Nacional de Avellaneda UNDAV
Universidad Nacional de Santiago del Estero UNSE
Universidad Nacional de Río Cuarto UNRC
Universidad Nacional de Cuyo UNCuyo

Transitar el territorio

A partir del fortalecimiento del sistema que las nuclea y del impulso de algunas políticas públicas nacionales, las casas de estudios superiores renuevan su articulación con las comunidades barriales. Sectores de la población tradicionalmente excluidos tienen hoy una oportunidad de acceso a la vida universitaria. En complemento, los estudiantes y profesionales se forman en el trabajo social más allá de su disciplina. Una muestra del trabajo de las Universidades Nacionales de Avellaneda, Santiago del Estero, Río Cuarto, Cuyo y la Autónoma de Entre Ríos.

Desde hace varios años, la mayoría de las instituciones universitarias argentinas han comprendido que debían reorientar sus recorridos académicos hacia nuevos horizontes. En muchas ocasiones, con el acompañamiento de políticas impulsadas por el Estado, la comunidad local, el barrio y el territorio de base, se generó una revisión concienzuda de los modos de hacer y de entablar vínculos con el "afuera".

El "encierro" en sus propios claustros ha sido uno de los principales cuestionamientos históricos hacia el sistema universitario, apegado a un modelo tradicional donde el saber nace y se imparte desde las atalayas de la educación formal de nivel superior, y muy pocos son los aportes aceptados o validados que llegan desde otros espacios de construcción comunitaria.

Pero los signos de cambio son alentadores. Las universidades consolidan programas de vinculación que intentan ir más allá de la extensión tradicional, incluso,

institucionalizando espacios de participación comunitaria. En suma, hoy el sistema universitario promueve el acercamiento a sectores de la población tradicionalmente excluidos, incentivando una articulación con otros actores sociales que son los que, día a día, llevan a cabo el trabajo en la comunidad. Es, ni más ni menos, potenciar la presencia territorial allí donde nunca se estuvo o donde se había dejado de estar. Democratizar el acceso.

Beneficiarios. 400 alumnos de escuelas entrerrianas han tenido la posibilidad de vincularse de un modo diferente con el mundo universitario a partir del programa. Seguramente, en un esquema en el que la universidad espera que el afuera llegue a ella, o en el que la promoción de carreras se hace pero nunca es tan amplia como debería, esos jóvenes no podrían cabalmente contemplar la opción de continuar con estudios de nivel superior. Y esto se logró con apenas nueve escuelas con las que se decidió articular de modo más direccionado y específico. "En 2015 esperamos duplicar la cantidad de beneficiarios", adelantaron desde la UADER.

En territorio entrerriano

La Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER) ha asumido un perfil claramente orientado a fortalecer la vinculación con la comunidad. Su disposición geográfica en 15 localidades entrerrianas funciona como punto de partida para intervenir territorialmente.

La UADER ha asumido un perfil claramente orientado a fortalecer la vinculación con la comunidad.

En los últimos tiempos, dos decisiones institucionales consolidaron esa línea. Por un lado, comenzó a funcionar un Consejo Social, ámbito donde se formaliza el aporte de organizaciones públicas y privadas en la definición de políticas universitarias y donde la propia comunidad está representada y puede formular propuestas que llegan al Consejo Superior de la Universidad. Por el lado, se dispuso un cambio en la conformación de la Secretaría de Extensión, que pasó a llamarse de Integración y Cooperación con la Comunidad y el Territorio.
El cambio de nombre, claro está, no fue, meramente, formal sino que refleja la adopción de un concepto más abarcativo de esa función y la constitución de nuevos espacios de trabajo, como una Dirección de Desarrollo e Integración Comunitaria y una Coordinación para el Compromiso Social Universitario. Este hecho ratificó el trabajo que se viene realizando con proyectos de voluntariado, vinculación tecnológica, adultos mayores, formación en oficios y perfeccionamiento laboral, con los que se entabla una relación cotidiana y permanente con incontables entidades sociales.
En el territorio, la UADER es una de las instituciones públicas (junto a otras 50 que postularon iniciativas) que implementa acciones en el marco del programa "La Universidad en los barrios, los barrios en la Universidad", impulsado por la

TRABAJO SOCIAL. Las imágenes de esta página reflejan distintas facetas del trabajo social que la UNDAV lleva a cabo de cara a la comunidad en la que se halla inserta.

Secretaría de Políticas Universitarias (SPU). El proyecto se denomina "Articulación entre niveles educativos. Garantizando la inclusión universitaria de sectores socialmente vulnerables a través de la interacción entre la Costa del Paraná y la Costa del Uruguay".

La UADER participa del programa "La Universidad en los barrios, los barrios en la Universidad".

Esta iniciativa se desarrolló centrada en el trabajo con escuelas de tres localidades: Paraná, Concepción del Uruguay y Gualeguaychú. Así, la UADER ha podido concretar talleres de orientación en la vida universitaria, ferias en diversos escenarios barriales y algo que en apariencia puede resultar sencillo y superficial, pero no lo es: que los jóvenes del secundario que cursan en barrios alejados de la zona céntrica puedan conocer corporalmente la universidad, entrar en los edificios, conversar con estudiantes que ya estudian allí, interiorizarse sobre cómo funciona la institución y, en suma, traspasar esa puerta cargada años atrás de simbolismos excluyentes, para comprender que se trata de una oportunidad real, cercana y posible. "La respuesta que vemos reflejada en el entusiasmo de los chicos es muy buena", celebró Yanina Ramírez, una de las trabajadoras sociales involucrada en la propuesta. "Si bien proporcionamos información que está al alcance de todos por otros medios y canales, el hecho de establecer un contacto directo y presencial genera otro tipo de apropiación y contribuye a romper las barreras sociales", concluyó.

En territorio bonaerense

En el mismo sentido que la estrategia de difusión que propone "La Universidad en los barrios...", la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA (UNDAV) pone el foco en la formación de los futuros profesionales, considerando el compromiso con el trabajo social comunitario como un eje transversal.
"La necesidad de compromiso urgente con los problemas concretos que hoy tiene la sociedad latinoamericana debe llevar a la Universidad a interactuar con los

diferentes sectores sociales desde una profunda actitud ética, reformulando las acciones comunitarias para formar a sus estudiantes con un claro compromiso social", expresaron desde la UNDAV. Por ello, esta institución cuenta con un trayecto curricular integrador, que se denomina Trabajo Social Comunitario y forma parte de la estructura académica de todas sus carreras de pregrado y grado, y apunta a desarrollar el pensamiento crítico de los estudiantes desde que inician la cursada.

La UNDAV cuenta con un trayecto curricular integrador que forma parte de la estructura académica de todas sus carreras de pregrado y grado.

Mediante esta propuesta, el futuro egresado aborda aspectos de la formación en valores éticos, responsabilidad ciudadana, respeto entre pares y las formas organizativas de los diversos sectores sociales, a través de un "aprendizaje acción" del otro y con el otro. "Construimos conocimiento realizando, al mismo tiempo, intercambios de aportes con la comunidad y sus organizaciones", señalaron.

De primero a cuarto año, cualquier alumno de la UNDAV es orientado a participar y se le brinda herramientas básicas para la lectura de la realidad social y el abordaje territorial. Realiza prácticas, conoce la dinámica de las organizaciones de los sectores populares y contextualiza sus acciones políticas en los distintos momentos sociohistóricos. Sobre el final de la carrera, se apuntala el diseño de proyectos sociocomunitarios que articulen, en lo concreto, con los actores del territorio: organizaciones populares e instituciones de la región próxima a Avellaneda.

En territorio cordobés

La Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC) asume la vinculación comunitaria como una nueva forma de relación con la sociedad, en el marco de un proceso de revisión que se ha experimentado en el ámbito universitario en torno a la noción de extensión. "La necesidad de poner en discusión esa relación de la

Consejo Social. En 2012, la UNRC inició un amplio y complejo debate para la reforma de su sistema de ciencia y técnica. La propuesta contó con la participación de todos los claustros y facultades a fin de articular ideas y proyectos para potenciar su capacidad científico-tecnológica. Uno de los elementos centrales de esta propuesta fue la participación activa de la comunidad en la definición de las prioridades de investigación. El mecanismo es la Mesa del Consejo Social, integrada por distintos sectores y organizaciones sociales. Esta es la encargada de realizar un relevamiento sobre las problemáticas de interés que, luego, son puestas en consideración en las facultades y en las comisiones pertinentes del Consejo Superior.

ÁRBOLES Y ESPERANZAS. Uno de los proyecto de la UNSE apunta a concientizar a la comunidad sobre la importancia del arbolado y su cuidado permanente.

Universidad con la comunidad nos posibilitó introducir otras formas de abordar el tema", puntualizaron.
En este sentido, en la UNRC se trabaja desde los ejes político-ideológicos de la justicia social, la democratización de la producción del conocimiento y de la información. "Buscamos la generación de un entramado socio-institucional con representantes locales y regionales, instalando las problemáticas sociales como generadoras del pensar y el hacer", detalló la secretaria de Extensión, Silvina Baigorria.
Convencidos de que ya no se trata de que la universidad salga a transferir conocimientos a quienes no lo poseen -algo de lo que ya advertían educadores populares a partir de Paulo Freire en la década de los 60-, "porque supone una relación de poder asimétrica, vertical y tecnicista, en nuestra institución tomamos la idea de De Sousa Santos, de convertirnos en un puente para que ingresen los saberes que poseen una riqueza de experiencia social, y que podamos legitimarlos como tales", explicó.

Específicamente en propuestas de inclusión social, la UNRC desarrolla desde 1992 un programa educativo de adultos mayores, los que se incorporan a la vida universitaria a través de unos 70 talleres. También, implementan acciones en torno a derechos humanos, cultura e identidad, agroecología y economía solidaria, contando con un consejo social, como ocurre en otras casas de estudio.

Desde la UNRC, se trabaja desde los ejes político-ideológicos de la justicia social, la democratización del conocimiento y de la información.

Otra de las líneas de trabajo la refleja el programa Cultura.Arte.Identidad: un espacio pensado desde el valor político de las múltiples producciones y experiencias simbólicas que posibiliten diversas miradas del mundo, nuevos lenguajes y modos alternativos de relaciones y construcciones colectivas. El programa entiende a la cultura y al arte como a una interacción permanente con el sistema social, económico y político.

Es por ello que el programa no está pensado solo desde lo cultural y lo artístico, sino desde la totalidad social que identifica a cada uno de los integrantes de la universidad.
"Apuntamos a que todos nuestros espacios sean participativos, de decisiones conjuntas, en donde la universidad sostenga y empodere a las organizaciones en sus problemáticas. Eso nos interpela nuevamente. De ese modo, construimos otros escenarios, en otros contextos, en la lucha cotidiana", finalizó Baigorria.

En territorio santiagueño

El voluntariado es una de las estrategias centrales para la UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO (UNSE), en pos de vincularse con la sociedad. A través de un proyecto presentado en la convocatoria de este año del Programa Nacional de Voluntariado Universitario de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), el propósito que se trabaja en una ciudad cercana a la capital provincial, Nueva Francia, es sembrar conciencia sobre la importancia del

Proyecto. Para contribuir con el cuidado del medio ambiente, la UNSE trabaja en conocer el estado actual del arbolado urbano en los barrios para luego realizar una plantación programada.

medio ambiente y la sustentabilidad. "Ser una universidad abierta significa no solo socializar el conocimiento producido en las aulas, sino también nutrirse del saber y las inquietudes de la comunidad", indicaron desde la UNSE, y consideran que eso se cumple en la feria popular sustentable que llevan adelante. "Se organiza el segundo domingo de cada mes, donde se exhiben producciones artesanales, elaboramos comidas típicas, prendas de vestir, mobiliario y diversas expresiones artísticas de los pobladores acompañan su desarrollo", precisó su responsable, Valeria Gilardi.

En este caso, se asiste en cuestiones relacionadas con el tratamiento adecuado de los residuos, se brinda equipamiento e infraestructura, se capacita a los feriantes para apuntalar una mayor calidad de los productos y el aprovechamiento de recursos naturales y, sobre todo, para la inserción en ámbitos de mayor competitividad.

El voluntariado es una de las estrategias centrales para la UNSE en pos de vincularse con la sociedad de su región de pertenencia.

Por otra parte, sabedores del rico capital de saberes que se encuentra en la sociedad, los integrantes del proyecto de voluntariado "Por cada árbol una esperanza" organizan actividades de concientización en los barrios Campo Contreras y Juan Díaz de Solís de la capital santiagueña. Con el fin de ayudar a la comunidad y contribuir con el cuidado del medio ambiente, el trabajo consiste en conocer el estado actual del arbolado urbano en los barrios para luego realizar una plantación programada en las veredas, manzanas y demás espacios verdes.

En representación del grupo de docentes investigadores y estudiantes voluntarios que conforman este proyecto, la Ing. Susana Saavedra, desde la Facultad de Ciencias Forestales, explicó que "se busca concientizar a la comunidad sobre la importancia del arbolado y su cuidado permanente como parte fundamental del ecosistema".

En territorio cuyano. A través de un proyecto de articulación social e inclusión educativa, la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo) hace lo suyo respecto a la vinculación, centrándose en una radio comunitaria. Hace más de tres años, trabaja en el Departamento Las Heras, Mendoza, en el fortalecimiento de un proceso de comunicación con organizaciones de sectores vulnerables. En paralelo, el arte y la recreación son dos de los ejes principales para la realización de actividades en las que los vecinos aprenden, se manifiestan y toman contacto con aspectos de la vida universitaria.

Universidad Nacional de La Pampa UNLPaM
Universidad Nacional del Oeste UNO
Universidad Nacional de Misiones UNaM

Variedad de enfoques

Las Universidades Nacionales La Pampa, Oeste y Misiones coordinan diversos proyectos que estudian temáticas de relevancia y aplicación en profusas problemáticas de amplio interés.

El valor del suelo

La fijación del valor monetario del suelo urbano ya no responde a las lógicas tradicionales, sino que es, cada vez más, una variable influenciada por las particularidades de la demanda, especialmente, la diferenciación social entre quienes tendrán acceso o no a un lugar donde habitar.

En el proyecto de investigación "Valor del suelo: diferencias socioeconómicas y significación/resignificación de áreas urbanas en la ciudad de Santa Rosa, La Pampa", dirigido por Beatriz Dillon desde la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA (UNLPam), se analizó la incidencia de los factores tradicionales en la alteración del valor del suelo, que derivan de las características propias del terreno, lo que lo circunda (equipamientos, servicios educativos, sanitarios, etc), a lo que debe agregarse el valor de mercado.

De los resultados de dicha investigación se desprende que se ha modificado la ecuación tradicional que vinculaba el costo del suelo

ESPACIO Y PLACER. Según el estudio de la UNLPam, el valor del suelo se ve influenciado por las particularidades del consumo, generando la categoría de "valor hedónico" y una consecuente fragmentación.

urbano con las características antes mencionadas o con la distancia al centro de la ciudad (el valor disminuye a medida que la distancia al centro aumenta).

Un estudio de la UNLPam indaga la incidencia de los factores del mercado en la alteración del valor del suelo.

Otros intereses, tales como la necesidad de tomar mayor contacto con los elementos de la naturaleza -recurso escénico- y la intervención de componentes perceptivos, han contribuido a un cambio sustancial en el valor referencial del suelo y tienden a valorizar o desvalorizar las áreas de expansión. La transformación del valor de los terrenos, de recurso productivo a recurso escénico, como elemento fundamental para construir su atractivo, fue estimulada por el aumento de la demanda por parte de sectores sociales en ascenso -o de clases medias y altas-, ávidos de construir un estilo de vida alejado de los grandes centros urbanos.
La generación de un nuevo valor simbólico, conformado por componentes perceptivos, se traduce, entonces, en la generación de imágenes recreadas en comportamientos exacerbados de ostentación sobre los valores pagados por los terrenos y sus edificaciones, y determinan barreras –tan simbólicas como reales– entre los grupos sociales y las relaciones que entre ellos se generan.

La investigación de la UNLPam refiere la generación de un nuevo valor simbólico del suelo, conformado por componentes perceptivos.

Entonces, el valor del suelo está influenciado por las particularidades de estos nuevos consumidores. Ya no alcanza con que un terreno disponga de servicios básicos, infraestructura, accesibilidad, escuelas y centros sanitarios cercanos para fijar sobre este un valor en el mercado. En esta investigación, se ha propuesto, desde una perspectiva teórica, la categoría analítica de valor hedónico, definido, en principio, como la capacidad de "asignar valor al placer que se siente" por tener una vivienda en un lugar compartido por un grupo de iguales desde el punto de vista socioeconómico o por la presencia de algunos componentes del paisaje que, en definitiva, se tornan funcionales a la fragmentación que provocan.
Ante la necesidad de encontrar soluciones para revertir este proceso, se planteó una nueva investigación. El proyecto "Planificación y gestión del suelo urbano: instrumentos de control regulatorio y fiscal en el desarrollo territorial de una ciudad intermedia. Santa Rosa, La Pampa" fue desarrollado por el mismo equipo de investigación y dirigido

por la profesora Beatriz Cossio. En su plnateo se expone la importancia de la creación de nuevos instrumentos de regulación de la tierra urbana, dada la obsolescencia de la mayoría de los que están actualmente en vigencia.
Asimismo, propone analizar la disponibilidad de suelo urbano vacante para la futura expansión de la ciudad y revisar los procesos de planificación y gestión urbana con el fin de hallar nuevos instrumentos públicos de intervención. Los instrumentos, ya sean normativos, contributivos o fiscales, permitirán orientar la regulación del mercado del suelo urbano y establecer lineamientos de organización territorial. De este modo, las mayorías ciudadanas podrán insertarse dentro de la trama urbana, dentro del tejido social, y así evitar que amplios sectores de la población queden condenados a una situación de marginalidad e informalidad.

Informática

La Licenciatura en Informática es una de las carreras fundadoras de la Universidad Nacional del Oeste (UNO) y una de las de mayor número de alumnos en su cursada. Una de las docentes de dicha carrera es la Prof. Graciela Hadad, licenciada en Análisis de Sistemas con un doctorado en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de La Plata.
Con 27 años de experiencia en el campo de la docencia, llegó a la UNO a comienzos de 2014 para sumarse al equipo de investigadores que conformó el Ing. Antonio Foti, decano de la Escuela de Informática.

OPINIÓN

Por la Mg. **Beatriz Dillon**
DIRECTORA DEL INSTITUTO DE GEOGRAFÍA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS DE LA UNLPam

APORTE INCLUSIVO. Los estudios urbanos, específicamente aquellos vinculados con la expansión de las ciudades, la disponibilidad, el valor y la valorización del suelo urbano y urbanizable, son problemáticas frecuentes en las investigaciones llevadas adelante desde la Universidad pública argentina. La preocupación por el bienestar, el hábitat y el habitar de los ciudadanos estructura los ejes investigativos junto con la preocupación por las fragmentaciones que ocurren en el interior de las ciudades.
Si bien muchas de estas líneas hacen especial referencia a los casos ocurridos en las ciudades metropolitanas, las intermedias ocupan un espacio cada vez mayor en el interés de los/las investigadores/as urbanas.
El modo en que se ejerce la apropiación y el uso del suelo urbano y las tensiones y conflictos que se suscitan en torno a su accesibilidad son funcionales al desarrollo de la economía capitalista y se materializan en la especulación inmobiliaria y en la manifiesta necesidad de fragmentación de ciertos grupos sociales.
Si la investigación básica retoma los avances teóricos y los estudios de casos específicos, es la investigación aplicada la que intenta contribuir a la necesidad de brindar aportes a quienes toman las decisiones, a efectos de contribuir a una mejor normativa urbana que tienda a alcanzar una ciudad contendedora de sus habitantes y en la que los componentes internos del valor tiendan a mejorar la infraestructura, los equipamientos y, en definitiva, abordar de manera "ciudadana" la gestión de las ciudades.
Entonces, la investigación intenta, sobre todo, brindar instrumentos que puedan contribuir a una ciudad más inclusiva, poniendo el énfasis en el derecho a la ciudad, accesible y posible para todos sus habitantes.

PRESENTACIÓN. La docente investigadora Graciela Hadad participó del último Congreso Argentino de Ingeniería con una investigación en la especialidad Ingeniería de Requisitos.

Allí, con el Ing. Jorge Doorn, lleva adelante un grupo de investigación que también integran dos becarios y otros dos profesores.

La Licenciatura en Informática es una de las carreras con mayor cantidad de alumnos de la UNO.

"Mi aspiración es tener un espacio para investigar en el área de la Ingeniería en Software y, específicamente dentro de ella, en la Ingeniería de Requisitos", explicó.
La profesora tiene también a su cargo dos materias de la Licenciatura en Informática: Ingeniería de Software I y II. Por lo tanto, su función se desdobla en el dictado de clases y su trabajo como docente investigadora, con el foco puesto no solo en los alumnos, sino también en la formación y capacitación de los docentes.
En el último Congreso Argentino de Ingeniería, presentó un artículo publicado como resultado del trabajo de investigación realizado en esta universidad, en la especialidad Ingeniería de Requisitos, denominado "Problemas y soluciones en la completitud de modelos de lenguaje natural".
Un proceso de requisitos, habitualmente, se debe valer de modelos en lenguaje natural para facilitar la comunicación y validación con los clientes. Dichos modelos deben ser lo más precisos y completos posibles, dado que, a partir de ellos, se elaboran otros modelos necesarios para un desarrollo de software robusto. Se han realizado varios estudios para establecer el grado de completitud del modelo léxico construido, obteniéndose, en todos los casos, un número excesivo de omisiones.

Hadad es docente e investigadora de la Escuela de Informática de la UNO.

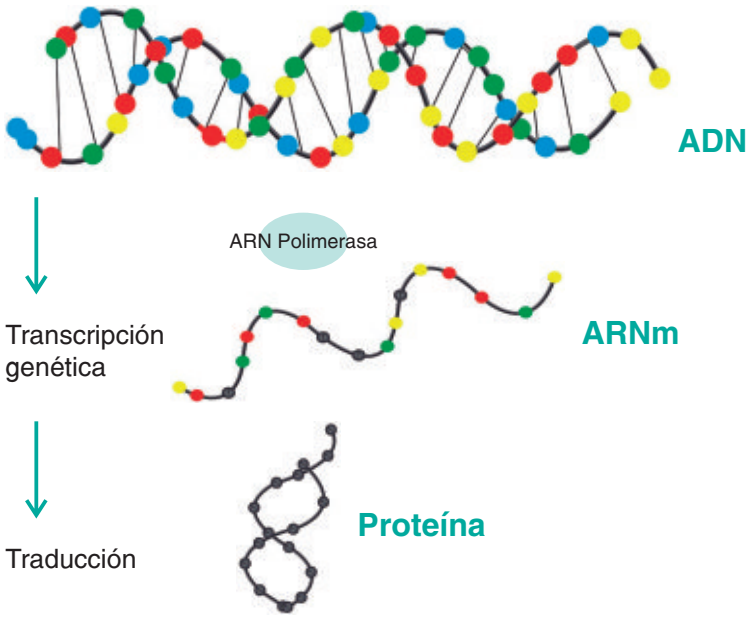
En el presente trabajo, se ha detectado que varias de estas omisiones no eran efectivamente tales y solo contribuían a distorsionar los resultados de completitud obtenidos. Este hallazgo permitirá mejorar el método de estimación de completitud y, principalmente, establecer mejoras en la construcción del modelo léxico.

Genes de la yerba mate

Investigadores de la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES (UNaM), del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) lograron caracterizar todos los genes de la yerba mate (*Ilex paraguariensis*). Asimismo, lograron secuenciar, ensamblar y anotar el transcriptoma, que es la parte del ADN integrada por los genes que producen proteínas, entre ellas, las que generan la cafeína -también llamada "mateína"- y las que permiten resistir enfermedades.

Investigadores de la UNaM, el INTA y el CONICET lograron caracterizar todos los genes de la yerba mate.

"Los experimentos realizados y múltiples análisis de secuencias de ARN nos permitieron inferir, por primera vez en la historia, que la yerba mate contiene unos 32355 genes y 12551 variantes de genes", explicaron desde el equipo.
Esta contribución expande profundamente el hasta ahora limitado conocimiento de los genes de este cultivo latinoamericano. Y podrá servir de marco de referencia a nivel mundial para próximos análisis



Al estudio de todos los ARN de uno o varios organismos se lo denomina **Transcriptoma**.

a gran escala que permitan conocer y determinar las características de importancia agronómica, biológica y nutricional de la yerba mate. Los resultados del trabajo, iniciado en 2013, fueron publicados en la revista científica internacional *PlosOne*, de libre acceso.

Los resultados del trabajo de la UNaM fueron publicados en la revista científica internacional *PlosOne*, de libre acceso.

La gran cantidad de información genética obtenida podrá servir de referencia a nivel mundial para próximos análisis a gran escala. Sobre este antecedente, se podrán profundizar los estudios sobre propiedades nutricionales de la yerba mate y sus efectos benéficos como antioxidante, "antiedad",

INVESTIGADORES. Parte del equipo del proyecto de la UNaM integrado por Humberto J. Debat, Mauro Grabiele, Patricia M. Aguilera, Rosana E. Bubillo, Mónica B. Otegui, Daniel A. Ducasse, Pedro D. Zapata y Dardo A. Marti.

antiinflamatorio, antimutagénico y sobre el metabolismo lipídico que suscitan gran interés en todo el mundo.
Asimismo, se podrá avanzar en descubrir caracteres de importancia biológica, agronómica y económica; desarrollar marcadores moleculares; realizar análisis de mapeo genético; desarrollar diversidad y cruzamientos selectivos para el mejoramiento genético.
El equipo de trabajo está integrado por los investigadores Humberto J. Debat, Mauro Grabiele, Patricia M. Aguilera, Rosana E. Bubillo, Mónica B. Otegui, Daniel A. Ducasse, Pedro D. Zapata y Dardo A. Marti, decano de la facultad mencionada y a cargo de la coordinación del proyecto desde Misiones.

AVANCES EN LA PRODUCCIÓN YERBATERA. En concordancia con los lineamientos del Plan Estratégico para el Sector Yerbatero Argentino 2013-2028, el mejoramiento genético de la yerba mate que impulsa la UNaM es clave para el ascenso de las economías locales de la provincia de Misiones relacionadas con el cultivo. Estas se podrán beneficiar con el valor agregado que supondría la introducción de cultivares de origen certificado y blend con mejores características organolépticas relacionadas con el sabor, los contenidos de cafeína, teobromina, glucosa y sacarosa, y el aroma, asociado con más de 40 compuestos volátiles.
Asimismo, los productores yerbateros podrán tener mayor uniformidad en la densidad de ramas, tiempo de brotación, rendimiento unitario; tolerancia a plagas específicas como el psílido, taladro grande, marandová; y tolerancia a períodos de estrés hídrico, bajas temperaturas, heladas y alta insolación.
El aporte de la genética también permitirá, eventualmente, conocer de manera temprana cuál es el sexo de la planta, característica que, actualmente, solo se puede determinar al momento de la floración, que ocurre recién desde los tres años de germinación. Esto permitirá seleccionar con mayor antelación los ejemplares a cultivar y asistirá a los futuros proyectos de trazabilidad y denominación de origen, si se desarrollan marcadores gracias a este avance científico.

Estrategias para la salud

La Universidad Nacional de La Plata suma conocimiento y recursos de manera constante a las políticas públicas de salud a nivel local, regional y nacional. Aquí su aporte en el tema en los últimos tiempos y su proyección a futuro.

La Universidad Nacional de La Plata (UNLP) asumió en los últimos años un rol protagónico en la planificación, el desarrollo y la implementación de política públicas de salud, tanto a nivel local como regional y nacional. A través de la labor de investigadores, extensionistas, docentes y alumnos de diferentes facultades y dependencias, la UNLP interviene en forma directa para el acceso a la salud de todos los sectores de la sociedad.
Todos los estudiantes cuentan con una cobertura gratuita de salud que incluye médicos de cabecera, análisis clínicos y entrega de medicamentos. Además, los estudiantes de carreras vinculadas con la salud pueden profundizar su formación y realizan una tarea de extensión.

Multiplicidad

Con habilitación del Ministerio de Salud bonaerense para producir comprimidos, la Unidad Productora de Medicamentos (UPM) de Exactas puede desarrollar fármacos sólidos y semisólidos con una capacidad anual de 120 millones de comprimidos.

El proyecto se centra en la investigación y el desarrollo de nuevas especialidades que atiendan a los medicamentos huérfanos: aquellos que no son de interés para la industria farmacéutica, pero necesarios ante enfermedades actuales, emergentes o reemergentes.

Un proyecto de la UNLP se centra en la investigación y el desarrollo de medicamentos huérfanos.

Por otra parte, la UNLP busca garantizar la salud de sus estudiantes. En ese sentido, se puso en marcha recientemente el Centro de Prevención y Testeo de VIH, Hepatitis Virales y Sífilis. Por medio de un simple análisis de sangre, estudiantes, docentes y no docentes pueden saber, rápidamente, de forma anónima, segura y gratis, si son

portadores de alguna infección de transmisión sexual.
Asimismo, gracias a la incorporación de equipamiento de última generación, la Facultad de Odontología mejoró la atención a los más de mil pacientes que concurren gratuitamente todos los meses para ser atendidos.
Este espacio cuenta con 10 microscopios bifocales de pie para uso clínico; 15 aparatos de radiografías digitales; y 30 rayos X de alta frecuencia. Tiene, además, un láser de diodo y otro de diagnóstico. Pero el equipamiento estrella es el láser Erbio Yag: un instrumento único en el país, que permite realizar tratamientos dentales indoloros. Puede trabajar sobre tejidos duros y blandos, reemplazando el torno con un bajo uso de anestesia.

La Facultad de Odontología de la UNLP mejoró la atención a los más de mil pacientes que concurren gratuitamente todos los meses.

El proyecto de extensión "Salud visual para todos" funciona desde 2007 y responde a una necesidad de sectores de bajos recursos de barrios del Gran La Plata. Esta iniciativa se ocupa de realizar la corrección óptica de pacientes en edad laboral o en edad escolar, para evitar incapacidades laborales, dificultades en el aprendizaje o problemas de conducta social.
Inaugurado en 2013, el Hospital Escuela de esta casa de estudios concentra todas las actividades formativas que la carrera de Medicina realiza en el Hospital Interzonal de Agudos General San Martín. En este centro asistencial, estudian y realizan prácticas supervisadas por docentes unos 3200 alumnos.
En el mismo sentido, desde hace cinco años, y junto con el Instituto de Hemoterapia de la Provincia de Buenos Aires, la UNLP realiza campañas de donación de sangre que convocan a toda la comunidad bajo la consigna "Donar sangre es dar vida". Ya se realizaron cerca de un centenar de jornadas de donación en diferentes facultades.
Por otra parte pero en el mismo sentido, el cuidado de los animales redunda en una mejor salud pública. La Facultad de Veterinaria desarrolla el Programa de Atención Primaria de la Salud y Control de Zoonosis, en conjunto con el Servicio Municipal de Veterinaria. A partir de esta instancia de trabajo, se ofrecen turnos para castraciones gratuitas, vacunación antirrábica para perros y gatos, se desparasita a animales que lo requieran, y se ofrece un control sanitario y asesoramiento sobre la salud de las mascotas.
Igualmente, esta facultad implementa actualmente el proyecto de extensión "Educación en las enfermedades emergentes y reemergentes" y el proyecto "Prevención de la salud: leptospirosis en emergencia hídrica". En ambos casos, se busca prevenir enfermedades zoonóticas y capacitar para evitar contagios en sectores de riesgo.

NUEVO CENTRO. La Municipalidad de Berisso cedió a la UNLP el edificio donde funcionó el histórico Sanatorio de la Carne de esa localidad, que será sede de carreras relacionadas con la salud. Contará, además, con un moderno centro para la atención de los vecinos de la región y se habilitarán consultorios externos de Odontología y Psicología.
Cuando esté funcionando, impactará positivamente en la región. Unas 5000 personas estarán involucradas en su funcionamiento, entre docentes, estudiantes y profesionales de la salud.

¿Cuál es el futuro de los humedales?

Investigadores de la Universidad Nacional de San Martín presentaron una propuesta de mejora al proyecto de ley que promueve la conservación y el uso sustentable de los humedaes del país. La ecóloga Patricia Kandus lo explica aquí.

El desafío para Argentina es llevar adelante un desarrollo productivo que incorpore criterios racionales de sustentabilidad, en un marco de gestión que garantice la preservación de regiones clave como los humedales, para que no se deterioren o extingan por falta de una visión estratégica o por intereses sectoriales.

La UNSAM impulsa la preservación de las regiones de humedales en el país.

En este contexto, una ley nacional que promueva la conservación y el uso sustentable de estos ecosistemas surge como una herramienta fundamental para garantizar servicios ecosistémicos invaluables. Así lo explica la ecóloga Patricia Kandus, directora del Laboratorio de Ecología, Teledetección y Ecoinformática del Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental (3iA) de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN (UNSAM), que participó junto a los investigadores Priscilla Minotti y Rubén Quintana de una reunión con asesores de la Comisión de Intereses Marítimos, Fluviales, Pesqueros y Portuarios de la Cámara de Diputados para contribuir con observaciones técnicas a la futura ley.

¿Qué diferencia al humedal del resto de los ecosistemas terrestres?
Desde el punto de vista técnico-científico, los humedales son ecosistemas que tienen agua en su superficie por considerables períodos de tiempo, a causa de los desbordes fluviales, del aporte de lluvias o del agua subterránea, en forma somera pero que, a veces, alcanzan muy buena profundidad. Estas características los diferencian de los sistemas terrestres, pero también de los sistemas acuáticos, que son cuerpos de agua permanentes y mucho más profundos.

¿Cuáles son las particularidades de los del delta del río Paraná?
Sudamérica es, esencialmente, un

FOTOS: PABLO PECORA

continente fluvial, con sus tres grandes cuencas -Orinoco, Amazonas y Paraná-, que transportan enormes volúmenes de agua y tienen, a diferencia del resto de los ríos del mundo, amplias planicies de inundación. Esas planicies pueden definirse como un gran mosaico de humedales, algo que no encuentra equivalentes en otros lugares del mundo.

La investigadora participó como asesora en la Cámara de Diputados para alcanzar una ley en la temática.

La región del delta es la porción final del Paraná y un sistema muy interesante por la complejidad que tiene.

¿Qué servicios ofrece a la región?
Uno de los servicios más importantes tiene que ver con la amortiguación del flujo de agua del río Paraná que va hacia el mar. Lo que hacen los humedales fluviales es retardar estas corrientes, reteniendo por más tiempo al agua en el continente. Esto se traduce en disponibilidad de agua dulce y en desarrollo de biodiversidad: multiplicación de la vegetación y la fauna silvestres, crecimiento de bosques nativos, a aves que utilizan el recurso acuático para nidificación y alimento y reproducción de animales que, en muchos casos, son de gran valor comercial, como el sábalo.

¿Hoy este ecosistema está en riesgo?
Los cuadros más críticos que hoy tenemos en el delta están asociados al escenario agrícola-ganadero y al desarrollo urbano-industrial. En los últimos años, hubo un importante avance de la frontera agrícola en todo el país y esto impacta en las planicies del Paraná, que son tierras que se consideraban inútiles desde el punto de vista de la tecnología terrestre. Qué es lo que pasa ahora: la expansión de la frontera agrícola obliga a un desplazamiento de la ganadería.

¿No hay otras zonas que puedan aprovecharse?
Justamente, la pregunta que nosotros nos hacemos como investigadores es qué necesidad hay de transformar los humedales en sistemas terrestres cuando tenemos un país con mucha superficie aprovechable.

Los humedales retienen el agua dulce en el continente para su disponibilidad.

¿Por qué es importante una ley?
Consideramos que esta ley tiene una incidencia directa en la gestión de los humedales y su ordenamiento territorial. Los humedales son los ecosistemas que mayor número de servicios aportan a la humanidad, involucran grandes volúmenes de agua y, entre otras cosas, garantizan su regulación y el mantenimiento de su calidad.

APORTE. Además de los cambios propuestos en la Cámara de Diputados, el 3iA lideró el proyecto "Herramientas para la evaluación de la sustentabilidad ambiental en ecosistemas de humedal de la región del delta del río Paraná", realizado con financiación de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica del MINCyT y junto a las Universidades Nacionales de General Sarmiento, Lomas de Zamora, Buenos Aires, Litoral e instituciones afines. Además, Patricia Kandus y Priscila Minotti diseñaron y coordinaron el desarrollo de un inventario de regiones de humedales de la Cuenca del Plata, impulsado por el Comité

Intergubernamental Coordinador de los Países de la Cuenca del Plata, órgano ejecutivo del Sistema de la Cuenca del Plata, integrado por Argentina, Bolivia, Brasil, Paraguay y Uruguay.

Conocimiento extensivo

La Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco ofreció un programa destinado a integrantes de asociaciones vecinales y sociales con inserción en el territorio. La Universidad Pedagógica Provincial ofrece una diplomatura para directivos e inspectores de educación secundaria de la región.

Encuentro de vecinalistas

La UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO (UNPSJB), sede Comodoro Rivadavia, recibió a más de 200 vecinalistas de las localidades de Esquel, Trevelin, Trelew, Puerto Madryn, Rawson y Comodoro Rivadavia, que participaron del Primer Encuentro de Asociaciones Vecinales de la Provincia de Chubut.
La contribución de dirigentes de larga trayectoria, así como las nuevos dirigencias que acudieron a la convocatoria para profundizar en cuestiones relacionadas con los marcos legales, la autonomía de los vecinalistas, como parte de sus inquietudes, enriqueció el encuentro y aumentó la participación, al mismo tiempo que favoreció la elaboración de un mapa diagnóstico sobre las distintas temáticas analizadas.

El taller "Mediación vecinal" ofreció un panorama general de los llamados métodos adversariales y no adversariales. Allí, los participantes señalaron la falta de comunicación y de interés entre los vecinos, por lo que reclamaron capacitación en herramientas de mediación y de también mayor difusión de los hechos concretos.

La UNPSJB recibió a más de 200 vecinalistas para el Primer Encuentro de Asociaciones Vecinales de la Provincia de Chubut.

En el taller "Vecinalismo y juventud" se destacó la importancia de la incorporación de los jóvenes a procesos de participación, como un modo de renovación de las dirigencias vecinales en la provincia, así como la constitución de espacios de participación de vecinos en las localidades donde aún no están.
En el grupo de trabajo sobre "Economía y marco legal en vecinalismo" se abarcó la importancia del conocimiento de los aspectos económicos, tanto en el análisis de la situación histórico-social, como de los aspectos directamente vinculados con el desarrollo de la economía social solidaria.
En cuanto a "La mujer en la política vecinal", se reflexionó en el reconocimiento de la participación de la mujer en la política en general y en la política vecinal en particular, sus conquistas, derechos y protagonismo.
Por otra parte, "Salud y medioambiente" es una temática que ocupa un lugar central en los reclamos barriales, como parte del debate sobre las condiciones de vida digna y saludable. En el taller se hizo

REDES SOLIDARIAS. El encuentro fue resultado del trabajo conjunto entre la UNPSJB, las asociaciones vecinales, la Municipalidad de Comodoro Rivadavia y el Ente Autárquico "Comodoro Conocimiento", en el marco de la políticas de articulación entre la Universidad, la comunidad y las entidades gubernamentales, a partir del del programa de capacitación para vecinalistas y organizaciones sociales.
Las asociaciones vecinales y las organizaciones de la comunidad han contribuido a la conformación de redes solidarias y a la construcción de derechos ciudadanos en los últimos años. Han generado mecanismos de participación y organización para proponer soluciones o hacer visibles la problemática de los barrios. En los contextos actuales, se considera necesario profundizar la participación de los actores sociales en su conjunto para transformar situaciones y promover propuestas que incidan sobre la agenda de las políticas públicas.

un repaso sobre las comunas y municipios saludables.
Por último, durante el trabajo sobre "Herramientas de gestión ciudadana", se debatió en torno a dimensionar un problema y la implicancia que tiene en el proceso de gestión. Este debate generó una apertura de opiniones en torno a la práctica del vecinalista con los distintos niveles de gestión a nivel municipal.

Formación para directivos e inspectores

Comenzaron las cursadas correspondientes a la Diplomatura de Formación para Directivos e Inspectores de Educación Secundaria de la UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA PROVINCIAL (UNIPE) llevada adelante en el marco del Programa Nacional de Formación Permanente "Nuestra Escuela" impulsado por el Ministerio de Educación de la Nación.

Comenzaron las cursadas de la Diplomatura de Formación para Directivos e Inspectores de Educación Secundaria en la UNIPE.

Dicha diplomatura, destinada a los docentes de la provincia de Buenos Aires, consta de un conjunto de seminarios que abordan la tarea de la conducción escolar desde distintas perspectivas y que, a la vez, se articulan en torno a la idea de lo público como espacio de intervención de la gestión directiva.
"Nuestra Escuela" es una iniciativa federal que se propone la formación gratuita, universal y en ejercicio de todos los docentes del país a lo largo de tres cohortes consecutivas de tres años cada una. Se trata de la respuesta de los estados nacional y provinciales a una reivindicación histórica del colectivo docente, a la vez que contribuye a generar las condiciones para alcanzar las metas que se impuso el país en términos de política educativa.

FORMACIÓN PERMANENTE. La diplomatura de la UNIPE consta de un conjunto de seminarios que abordan la tarea de la conducción escolar desde distintas perspectivas.

ACADÉMICAS

UNaM. Cuatro de copas

La primera temporada de la serie de televisión *Cuatro de copas* se encuentra en etapa de posproducción. Los capítulos que realizaron estudiantes de la Facultad de Arte y Diseño de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM) se estrenarán en el Espacio Incaa de Oberá, el Centro comunitario de Eldorado, el canal 11 de Formosa y el canal Carlos Paz Digital de Córdoba. En total, cinco estudiantes se reciben con este proyecto, y se sumaron como colaboradores jóvenes de primero y segundo año de la carrera.

CIN. Riesgos y Gestión Ambiental

El Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) organizó el Primer Taller Internacional de Prevención de Riesgos y Gestión Ambiental en los Ámbitos de la Educación en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata. El objetivo fue debatir políticas de gestión en la temática.
La Comisión de Relaciones Institucionales, a través de su Subcomisión de Higiene y Seguridad y el Programa de Universidades Sustentables, llevó adelante esta iniciativa como respuesta a las inquietudes que las universidades tenían en relación con esta temática.

UNDAV. Ingeniería en Materiales

A sabiendas de que para generar procesos de crecimiento y desarrollo se debe avanzar sobre las condiciones del mercado desde dos áreas estratégicas como lo son el trabajo y la producción, para entenderlas desde sus necesidades y planificar así una gestión efectiva en la región, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) presentó la carrera de Ingeniería en Materiales de cara al 2015.

UNLP. Difusión académica

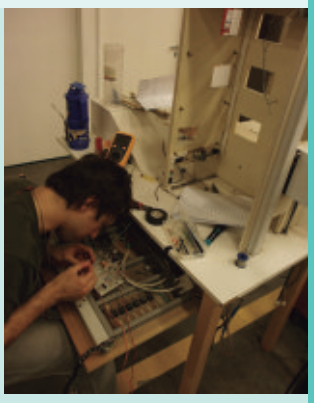
La Universidad Nacional de La Plata (UNLP) debatió sobre los "Desafíos y perspectivas de la educación universitaria desde el punto de vista de la inclusión con calidad". El eje de la I Jornada de difusión académica se basó en nuevos espacios de conceptualización crítica que colaboren a dar sentido a un nuevo encuentro escuela / universidad, desde el punto de vista de la práctica docente y para encontrar respuestas no clásicas a un problema persistente: cómo retener a los estudiantes.

UNSAM. Comunicación pública de la ciencia

La Universidad Nacional de San Martín (UNSAM) y el Instituto Nacional de Tecnología Industrial reunieron a especialistas de todo el país en el 4º Congreso Internacional de Comunicación Pública de la Ciencia y la Tecnología (COPUCI).
En ese marco, se abordaron, desde el campo teórico y práctico, la relación de la ciencia y la tecnología con la sociedad, y se promovió el establecimiento de líneas para este campo de estudios y producción.

UNLPam. Robots

Un grupo de estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam) en General Pico ya ni cuenta las horas que pasa trabajando y experimentando sobre dos aparatos. Están construyendo robots. Su misión: participar en noviembre en Bahía Blanca en sendas competencias. Una de sumo, en la que un robot debe expulsar de un círculo a su contrincante, de forma autónoma, sin control remoto; y otra en la que el robot debe recorrer un circuito que tiene pintada a lo largo una línea blanca, que debe detectar con sus sensores.



EXTENSIÓN Y BIENESTAR

UNSAM. Minitren

La Universidad Nacional de San Martín (UNSAM), cuyo Campus Miguelete fue, antiguamente, una playa de maniobras ferroviarias, inauguró un servicio gratuito de transporte para su comunidad. El minitren comunica actualmente edificios del Campus y está previsto que, en una segunda etapa, su recorrido incluya la estación Miguelete, del partido de San Martín, del Ferrocarril Mitre.

UNCuyo. Comenzar el día con armonía

Varias veces por semana, se dictan clases gratuitas de Tai Chi en la plaza de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo). La intención es hacer prevención de la salud y que la comunidad empiece el día de trabajo y estudio con equilibrio físico y espiritual. Están destinadas a toda la comunidad de la unidad académica y general que quiera participar.

GESTIÓN INSTITUCIONAL

ME. Malvinas en la Universidad

La Secretaría de Asuntos Relativos a las Islas Malvinas del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de la Nación, y el Ministerio de Educación de la Nación a través de la Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias, invitan a estudiantes, graduados, investigadores, docentes y equipos de investigación de las universidades e institutos universitarios nacionales y privados de todo el país, a participar de la primera convocatoria de proyectos de investigación “Malvinas en la Universidad”.

CIN. Convenio con la Defensoría del Público

El Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) firmó recientemente un convenio marco con la Defensoría del Público de Servicios de Comunicación Audiovisual. El objeto del acuerdo rubricado apunta a formalizar la colaboración y asistencia entre ambos organismo para coordinar y articular todas aquellas tareas necesarias para impulsar y fortalecer institucionalmente el derecho a la información, a la comunicación y los valores de la libertad de expresión, así como la implementación de la Ley Nº 26522 de Servicios de Comunicación Audiovisual.

UNSAM. Parque escultórico

El artista Leopoldo Maler instaló uno de sus trabajos en el Parque Escultórico de la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM), que ya cuenta con obras de León Ferrari, Pablo Reinoso, Jorge Gamarra, Hernán Dompé y Enio Iommi. El parque es abierto a la comunidad y puede visitarse de manera gratuita. Está previsto que siga creciendo, hasta alcanzar las 20 esculturas.

UNLP. Bienal de Arte y Cultura

La Universidad Nacional de La Plata (UNLP) llevó a cabo la III Bienal de Arte y Cultura. Toda la comunidad pudo disfrutar en forma gratuita de conciertos, exhibiciones, mesas redondas, conferencias, intervenciones y espectáculos con la presencia de académicos, artistas y referentes culturales nacionales y latinoamericanos. La Bienal, organizada por la secretaría de Arte y Cultura de la UNLP, llevó como título "Poéticas del encuentro, un patio, un zaguán, un rincón".

UNL. Para la comunicación y las TIC

La Universidad Nacional del Litoral (UNL) firmó un convenio con el Ministerio de Educación que habilita la inversión de más de 25 millones de pesos en la casa de altos estudios. La millonaria cifra será destinada al futuro Edificio de la Tecnología y de la Información y la Comunicación Aplicada de la Enseñanza y el Aprendizaje.

SIU. Taller anual de los sistemas SIU Diaguita, Mapuche y Wichi

Se llevó a cabo el 5º Taller Anual de los Sistemas SIU-Diaguita, Mapuche y Wichi del Sistema de Información Universitaria (SIU) en la Universidad Nacional de Avellaneda. Se realizaron charlas, talleres, trabajos grupales y presentaciones a los que asistieron más de 450 personas provenientes de instituciones de todo el país. El eje de este taller fue la construcción de una visión integral de la administración.

INVESTIGACIÓN

UNLPam. Plantas

En los laboratorios del Centro de Investigación y Desarrollo de Fármacos de la sede General Pico de la Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam), la médica veterinaria Silvia Ardoino ha realizado su trabajo de tesis investigando 164 extractos de plantas, con el objetivo de hallar compuestos más efectivos para tratar la brucelosis canina, una enfermedad infectocontagiosa que puede transmitirse al hombre. El trabajo representa un avance en la identificación de plantas que podrían, eventualmente, convertirse en medicamentos para el tratamiento de enfermedades específicas.

UNPSJB. Observatorio universitario patagónico

La Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB), Sede Comodoro Rivadavia, puso en marcha el Observatorio Universitario Patagónico de Hidrocarburos y Energía, y nombró al frente de esta iniciativa al Ing. Rodolfo López.
El observatorio se ocupará de seguir, entre otros puntos, el comportamiento de la matriz energética patagónica, sus huellas ecológicas, económicas y sociales. Para ello, se constituirán equipos de trabajo propios articulados al exterior, incluyendo consejos asesores y consultivos de raíz económica y social, que serán convocados.

UNSAM. Diez años del centro Tarea

Se cumplieron diez años desde que el centro de restauración y conservación de obras de arte Tarea se integró a la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM). En ese período, el taller restauró más de 200 obras con un alto valor patrimonial y se convirtió en instituto, sumando las funciones de formación e investigación científica. Actualmente, es el único instituto de este tipo en Argentina y una referencia a nivel regional. En el marco del aniversario, se realizó un seminario del que participaron prestigiosos especialistas.

PUBLICACIONES

UNaM. Sobre los tabacaleros

La Editorial Universitaria de Misiones efectuó la presentación del libro *Pequeños productores y agroindustria* de la antropóloga María Carolina Diez, graduada de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM). La obra aborda el sistema de trabajo del pequeño productor tabacalero de la zona del Alto Uruguay, Misiones, y es el resultado del trabajo de tesis final de la Licenciatura en Antropología Social de la autora.

IUE. Palabra de prócer

En la primera mitad de 2014, la editorial del Instituto Universitario del Ejército (IUE) lanzó una nueva línea editorial: Próceres en palabras, una serie de obras en las que se compilan a los principales militares del país que, con sus pensamientos, decires y narraciones, edificaron las claves del desarrollo de Argentina como nación.
El primer libro de la colección que se publicó en esos meses fue *San Martín en palabras*, en el que la editorial compiló y agrupó una serie de reflexiones escritas y orales del Padre de la Patria, don José de San Martín.

UNLPam. Vocabulario puelche

Con el auspicio del Instituto Iberoamericano de Berlín, la Editorial de la Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam) publicó la edición de *Günün a yajütshü. El Vocabulario Puelche documentado por Roberto Lehmann-Nitsche*. La obra estuvo a cargo de la doctora en Lingüística Marisa Malvestitti y la licenciada en Letras María Emilia Orden y condensa las investigaciones sobre una lengua originaria del país que, a principios del siglo XX, llevó a cabo el antropólogo Roberto Lehmann-Nitsche.

UNCuyo. Arqueología de las cordilleras

Los autores de *Arqueología de ambientes de altura de Mendoza y San Juan* son 18 investigadores que abordaron el tema desde distintas disciplinas y lo convirtieron en el nuevo libro de la editorial de la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo). La publicación tiene su contenido dividido en formato papel los primero ocho capítulos y en formato digital del 9 al 14. Presenta resultados de

investigaciones en ambientes de altura ocupados.

RELACIONES INTERNACIONALES

MERCOSUR. Programa MARCA

En el marco del Sector Educativo del Mercosur, la Comisión Regional Coordinadora de Educación Superior convoca a las carreras de las instituciones de educación superior de Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay, Bolivia y Chile a presentar proyectos de asociación académica.

CIN. Sorbonne Paris Cité

El Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) firmó un convenio marco de cooperación con L'universite Sorbonne Paris Cité. Una comitiva de representantes de ese consorcio de universidades francesas visitó el CIN y realizó una presentación sobre las características del sistema de educación superior de ese país. El objetivo del convenio es facilitar el beneficio mutuo en el intercambio académico y la cooperación científica y tecnológica entre ambas instituciones.

Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social CIN-CONICET

CONVENIO CONVOCATORIA 2014

Resolución CE Nº 1002/14

ANEXO I

Entre el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, denominado en adelante el CONICET, representado en este acto por su Presidente, Dr. Roberto Carlos Salvarezza, con domicilio legal en Av. Rivadavia Nº 1917, de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, por una parte; y el Consejo Interuniversitario Nacional, denominada en adelante el CIN, representado en este acto por su Presidente, Prof. Darío Pascual Maiorana, con domicilio legal en calle Pacheco de Melo 2084 de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, por la otra, acuerdan celebrar el presente convenio sujeto a las siguientes cláusulas:

PRIMERA. **Objeto**
El presente convenio tiene por objeto establecer un marco normativo para la convocatoria, selección, gestión y financiamiento conjunto de Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTS), denominados en adelante Proyectos.

SEGUNDA. **Modalidad de los PDTS**
Los PDTS, conforme al concepto definido en los Documentos I y II del MINCYT:
i. están orientados al desarrollo de soluciones asociadas a una oportunidad estratégica o a una necesidad de mercado o de la sociedad debidamente explicitada por los demandantes y/o adoptantes. Están dirigidos a la generación de productos, procesos, prospectivas o propuestas, definidos por un demandante/adoptante, o por una decisión de la institución o las instituciones que los promuevan;
ii. se caracterizan por tener un plan de trabajo de duración acotada, con objetivos claros y factibles, actividades pasibles de seguimiento y evaluación, hitos de avance y resultados acordes con los objetivos. Cuando el objetivo sea un producto o un proceso deben incluir la indicación de grados de creación o de innovación de conocimientos;
iii. cuentan con una o más organizaciones públicas o privadas demandantes y/o adoptantes del resultado desarrollado. En este marco puede ser demandante y/o adoptante una institución pública del sistema de ciencia y tecnología que define líneas estratégicas de I+D en las que se inserten los proyectos;
iv. tienen una o más instituciones promotoras que proveen, garantizan o contribuyen a su financiamiento; y
v. cuentan con una evaluación realizada por especialistas o idóneos.

TERCERA. **Presentacion, evaluación y seguimiento de proyectos**
3.1. El CONICET reconoce como válido el proceso previo de selección de Ideas Proyecto (IP) de la convocatoria 2014 llevado adelante por el CIN en aplicación del Reglamento de PDTS aprobado mediante Resolución CE Nº 958/14.
3.2. Las instituciones universitarias con Ideas Proyecto seleccionadas podrán presentar un proyecto definitivo según el cronograma y el formulario de presentación de proyectos que acuerden las partes.

3.3. Una Comisión de Gestión (CG) integrada de la manera dispuesta por el Art. 5 del Anexo I será responsable de la gestión de la evaluación de los proyectos y recomendará, para consideración de las partes, un número de proyectos a financiar en base al presupuesto disponible.
3.4. La evaluación será realizada por pares disciplinares del Banco de evaluadores PDTS del CIN y del CONICET; especialistas e idóneos convocados al efecto, según el formulario que como Anexo III forma parte integrante del presente.

CUARTA. **Duración y financiamiento de los proyectos**
4.1. Las partes y las contrapartes adoptantes/demandantes acuerdan que cada proyecto debe tener la duración establecida en el Art. 13 del Anexo I. Para la ejecución de los proyectos seleccionados se financiará un monto total de hasta pesos doce millones ($ 12.000.000.-) en dos años. El monto destinado a la convocatoria está conformado por un aporte de pesos seis millones ($ 6.000.000.-) por parte del CIN y un aporte de pesos seis millones ($ 6.000.000.-) por parte de CONICET.
4.2. La contribución económica del adoptante/demandante, si la hubiera, suplementará la contribución de las partes sin afectarla y será pactado según lo establecido en el Art. 14 del Anexo I.
4.3. Las partes determinarán el número de proyectos y el monto a financiar en cada caso en función del presupuesto total acordado. En ningún caso el monto total del proyecto por año superará los pesos ciento cincuenta mil ($ 150.000.-) y los pesos doscientos mil ($ 200.000.-) en dos años.
4.4. Los bienes de capital que se adquieran como consecuencia de la ejecución de los proyectos seleccionados serán de propiedad de las instituciones universitarias participantes y del CONICET en las proporciones que las partes acuerden.
4.5. Las partes se comprometen a efectuar las tramitaciones necesarias para la obtención de fondos suplementarios a los establecidos en el punto 4.1 a fin de cubrir los costos de gestión de la convocatoria y una eventual ampliación del número de proyectos a financiar.

QUINTA. **Administración de fondos**
5.1. Las partes establecen que para la gestión de los fondos asignados a cada proyecto del presente convenio se designa como unidad de administración a cada institución universitaria sede de los proyectos
5.2. Los fondos serán rendidos según lo dispuesto por la Resolución SPU Nº 300/09 modificada por su similar 2260/10.

SEXTA. **Responsables administrativos**
6.1. Con el fin de establecer canales institucionales permanentes y fluidos de comunicación, ambas partes designarán responsables administrativos, quienes tendrán a su cargo la coordinación de las tareas que se desarrollen en el marco del presente convenio como asimismo el control y aprobación de las rendiciones de gastos.

6.2. Por la presente, el CONICET designa como responsable administrativo al titular de la Gerencia de Desarrollo Científico y Tecnológico.
6.3. Por la presente, el CIN designa como responsable administrativo a (se designará posteriormente).
6.4. Las partes se reservan el derecho de reemplazar a sus respectivos responsables administrativos, mediante notificación fehaciente a la contraparte, en la que deberán indicar los datos de contacto.

SÉPTIMA. **Obligaciones del CIN**
Para el desarrollo del presente convenio el CIN se compromete a:
7.1. Organizar, desarrollar y difundir la convocatoria de los proyectos.
7.2. Financiar los proyectos seleccionados hasta un monto máximo de pesos seis millones ($ 6.000.000.-).
7.3. Asegurar el seguimiento administrativo de la ejecución de los fondos.

OCTAVA. **Obligaciones de CONICET**
Para el desarrollo del presente convenio el CONICET se compromete a:
8.1. Organizar, desarrollar y difundir la convocatoria de los proyectos.
8.2. Financiar proyectos seleccionados hasta un monto de pesos seis millones ($ 6.000.000.-).
8.3. Asegurar el seguimiento administrativo de la ejecución de los fondos.
8.4. Financiar, a solicitud de Director del Proyecto, una beca Posdoctoral PDTS afectada a su desarrollo, sujeta a su evaluación por parte del CONICET.

NOVENA. **Comunicación de la convocatoria y sus resultados**
Las partes acuerdan difundir en forma conjunta la convocatoria y sus resultados utilizando los logos de ambas instituciones.

DÉCIMA . **Confidencialidad y propiedad de los resultados**
10.1. Las partes acuerdan dar carácter de confidencial a toda información intercambiada bajo el amparo del presente convenio, a mantenerla bajo estricto secreto y a no divulgarla a terceros sin previa autorización por escrito de la otra parte.
10.2. Los derechos de propiedad industrial y/o intelectual que se originen como consecuencia de tareas realizadas en el marco de los proyectos financiados por una convocatoria PDTS CIN-CONICET serán acordados en convenios específicos por proyecto, celebrados entre las instituciones universitarias beneficiarias y/o el CONICET y el adoptante.
10.3. En los trabajos publicados constarán los autores, su pertenencia institucional, así como el hecho que el trabajo a publicar se origina en el presente convenio.

UNDÉCIMA. **Individualidad y autonomía de las partes**
11.1. En toda circunstancia o hecho que tenga relación con este convenio las partes mantendrán la individualidad y autonomía de sus respectivas estructuras técnicas y administrativas y asumirán particularmente las responsabilidades consiguientes.

11.2. El presente convenio no limita el derecho de las partes a la celebración de otros semejantes con otras instituciones. Todo aquello no previsto en este convenio será resuelto por las partes de común acuerdo.
11.3. Los bienes muebles y/o inmuebles, presentes o futuros, que el CONICET y el CIN destinen para el desarrollo de las funciones programadas, continuarán siendo propiedad de la parte signataria que los haya proporcionado.

DUODÉCIMA. **Duración - resolución sin expresión de causa**
12.1. El presente convenio tendrá una vigencia de cuatro (4) años pudiendo ser prorrogado previo acuerdo por escrito de las partes.
12.2. El presente convenio puede ser resuelto sin expresión de causa por cualquiera de las partes mediante un aviso previo, por medio fehaciente, realizado con una anticipación no menor a los treinta (30) días de la fecha en que se pretende su resolución.
12.3. La resolución no dará derecho a reclamar indemnización de ninguna naturaleza a ninguna de las partes.
12.4. En caso de existir trabajos en curso de ejecución las partes se comprometen a mantener en vigencia el convenio hasta la finalización de las actividades previstas en la medida en que cuenten con suficientes recursos asignados.

DÉCIMA TERCERA. **Solución de controversias - jurisdicción**
Ante cualquier controversia derivada de la aplicación o interpretación del presente convenio, las partes se comprometen a agotar las medidas tendientes a poner fin al conflicto, en caso de no poder arribar a un acuerdo se someterán a los Tribunales Federales de la Capital Federal de la República Argentina.

DÉCIMA CUARTA. **Comunicaciones - notificaciones**
A todos los efectos del presente, las partes constituyen domicilio en:
14.1. El CONICET en calle Rivadavia 1917 - C1033AAJ - Ciudad Autónoma de Buenos Aires - Argentina. At. Gerencia de Desarrollo Científico y Tecnológico. Referencia: CONVENIO PDTS CIN - CONICET
14.2. El CIN en calle Pacheco de Melo 2084 - Ciudad Autónoma de Buenos Aires (C1126AAF) - Referencia: CONVENIO PDTS CIN - CONICET.
14.3. O donde lo comuniquen por escrito y fehacientemente en el futuro. Las comunicaciones se consideraran efectivamente cursadas y efectuadas cuando sean recibidas por el destinatario.

En prueba de conformidad se firman dos (2) ejemplares de un mismo tenor y a un solo efecto del presente convenio en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Más información:
http://www.cin.edu.ar/pdts-cin-conicet-convocatoria-2014-fase-ii

PRODUCCIÓN DE ESTA EDICIÓN

Lic. Marina Dioguardi **CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL**

INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS

Lic. Fabiana Dato **AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS**
Elena Calvín **AVELLANEDA**
Lic. Martina Fúnes **CUYO**
Matías Sapegno **LA PAMPA**
Lic. Gonzalo Albina **LA PLATA**
Lic. Andrea Víttori **LITORAL**
Claudia Sapa **MISIONES**
Lorena Coomonte **OESTE**
Norma Escalante **PATAGONIA SAN JUAN BOSCO**
Lic. Jorge Pérez **PEDAGÓGICA PROVINCIAL**
Lic. Rosa Inés Arias **RÍO CUARTO**
Alejandro Zamponi **SAN MARTÍN**
Lic. María Eugenia Alonso **SANTIAGO DEL ESTERO**
María Eugenia Arce **IUE**
Lic. Sebastián Natarelli **SIU**

DISEÑO

Pedro Grunauer

Es una publicación del **Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)** - AÑO XIII . #56 . 2014 - ISSN 2346-8769
Pacheco de Melo 2084 . C1126AAD Buenos Aires
República Argentina - Telefax (+54 11) **4806.2269**
www.cin.edu.ar - info@cin.edu.ar
El CIN no se hace responsable de las notas que llevan la firma de su autor. Todos los derechos reservados.

Agenda cultural con exposiciones y muestras hasta el 20 de febrero entrada libre y gratuita

360 m² de ciencia, cultura y arte

catálogos nacionales e internacionales

8200 títulos en exhibición

22500 ejemplares a la venta

57 editoriales de instituciones universitarias nacionales

editoriales de universidades privadas y comerciales afines a los catálogos universitarios

agenda cultural y auditorio propio

abierta de lunes a viernes de 9 a 18 horas

L U A

Librería
Universitaria
Argentina

Lavalle 1601, esquina Montevideo
Ciudad Autónoma de Buenos Aires
tel. (+54 11) 4371.7009
lua@cin.edu.ar
www.cin.edu.ar

cin

REUN